



KRITÉRIA PRO TVORBU MODELU A PREZENTACI

1. ZAPOJÍ SE VŠICHNI
2. CÍL = POSTAVIT MODEL/Y + PŘIPRAVIT PREZENTACI
3. MODEL A JEHO PREZENTACE BUDE OBSAHOVAT TO ZÁSADNÍ, NEJEN FAKTA, ALE I SOUVISLOSTI
4. IDEÁLNĚ I ZÁBAVNÉ PRO NÁS I SKUPINU
5. DODRŽÍME ČAS
6. MOHU VYUŽÍVAT DALŠÍ ZDROJE INFORMACÍ



KRITÉRIA PRO TVORBU MODELU A PREZENTACI

1. **Zapojení celé skupiny** – Na tvorbě modelu i přípravě prezentace se podílí každý člen skupiny. Každý má svou roli a každý se zapojuje.
2. **Stavba modelu** – Váš model je postavený z přírodnin nebo materiálů, které najdete na místě. Jasně ukazuje, jak daný systém funguje – nejen jak vypadá, ale i co se v něm děje a proč.
3. **Obsah prezentace** – Prezentace obsahuje to zásadní: klíčové části, jejich funkce a vzájemné souvislosti. Nestačí vyjmenovat fakta – ukažte, jak to celé funguje dohromady.
4. **Srozumitelnost a zábavnost** – Prezentujete tak, aby to pochopili a zaujalo i ostatní skupiny. Čím víc si to ostatní zapamatují, tím lépe.
5. **Dodržení času** – Na stavbu modelu máte ... minut, na prezentaci ... minut. Čas je součástí výzvy.
6. **Zdroje** – Smíte používat vlastní poznámky, učebnici nebo telefon pro ověření informací. Zdroje ale slouží jako pomoc, ne jako náhrada vlastního přemýšlení.

KRITÉRIA A INDIKÁTORY PRO TVORBU MODELU A PREZENTACI

Učíme se
venku

ZAPOJENÍ CELÉ SKUPINY – KAŽDÝ PŘÍSPÍVÁ, KAŽDÝ MÁ SVÉ MÍSTO.

1. Pracuje jen část skupiny, ostatní spíš přihlíží.
2. Většina se zapojuje, ale ne vždy rovnoměrně.
3. Každý má svou roli a aktivně se podílí na modelu i prezentaci.
4. Skupina si role rozdělila sama, vzájemně si pomáhá a nikdo nezůstane pozadu.

STAVBA MODELU – Z TOHO, CO NAJDEME, VZNIKNE NĚCO, CO VYPRÁVÍ PŘÍBĚH.

1. Model vzniká, ale zatím spíš ukazuje části než jejich funkci.
2. Model ukazuje hlavní části a naznačuje, jak spolu souvisí.
3. Model jasně zachycuje, jak systém funguje – co se v něm děje a proč.
4. Model je nápaditý, překvapivý nebo ukazuje i detail, který ostatní nečekali.

OBSAH PREZENTACE – NESTAČÍ VYJMENOVAT, CHCEME POCHOPIT.

1. Prezentace obsahuje základní fakta, ale souvislosti zatím chybí.
2. Jsou tam fakta i část souvislostí, ale ne vždy je to propojené.
3. Prezentace ukazuje klíčové části, jejich funkce i to, jak na sebe navazují.
4. Skupina vysvětluje tak, že ostatní sami přicházejí s otázkami nebo novými nápady.



KRITÉRIA A INDIKÁTORY PRO TVORBU MODELU A PREZENTACI

Učíme se
venku

SROZUMITELNOST A ZÁBAVNOST – PREZENTUJEME TAK, ABY TO OSTATNÍ BAVILO A ZAPAMATOVALI SI TO.

1. Presentace je srozumitelná pro skupinu samotnou, ale ostatní se těžko orientují.
2. Ostatní rozumí základu, ale pozornost místy upadá.
3. Presentace je jasná, živá a ostatní ji sledují se zájmem.
4. Skupina zapojí ostatní do prezentace – třeba otázkou, hrou nebo ukázkou.

DODRŽENÍ ČASU – ČAS JE SOUČÁSTÍ VÝZVY, NE NEPŘÍTEL.

1. Čas výrazně přesahuje nebo skupina nestihne prezentaci dokončit.
2. Čas je trochu překročený nebo prezentace skončí příliš rychle.
3. Skupina se vejde do zadaného času a stihne říct to podstatné.
4. Skupině zbyde čas na shrnutí nebo prostor pro dotazy ostatních.



VYUŽITÍ ZDROJŮ – ZDROJE JSOU POMOCNÍK, NE TAHÁK.

1. Skupina se spoléhá hlavně na zdroje, vlastní přemýšlení zatím ustupuje do pozadí.
2. Zdroje jsou použity, ale skupina je spíš čte než zpracovává vlastními slovy.
3. Zdroje slouží k ověření nebo doplnění – skupina přemýšlí sama a zdroje to jen potvrzují.
4. Skupina zdroje kriticky porovnává nebo si všimne něčeho, co zdroj neříká, ale model ukázal.

VODNÍ PROPUSTKA



1. NAKRESLI NEBO POPIŠ KOLOBĚH VODY V PŘÍRODĚ – CO SE DĚJE S KAPKOU VODY OD DEŠTĚ AŽ PO MOŘE A ZPÁTKY? KDE NA ZEMI JE VODY NEJVÍC A KDE NEJMÉNĚ – A PROČ TO TAK JE?
2. CO Z HYDROSFÉRY NEJVÍC OVLIVŇUJE MŮJ ŽIVOT - 4 MOŽNOSTI + CO BY SE ZMĚNILO V TVÉM ŽIVOTĚ, KDYBY V MÍSTĚ KDE ŽIJEŠ PŘESTALO PRŠET NA CELÝ ROK?
3. JAKÉ 3 ČÁSTI VODNÍHO OBALU ZEMĚ MÁŠ NEJRADEJI A PROČ?
4. JAK ČLOVĚK HYDROSFÉRU OVLIVŇUJE – NAPIŠ JEDEN PŘÍKLAD, KDY JI MĚNÍ K LEPŠÍMU, A JEDEN, KDY JI POŠKOZUJE
5. KTERÉ SLOVO Z TVÉ MYŠLENKOVÉ MAPY TĚ NEJVÍC PŘEKVAPILO NEBO ZAUJALO, A PROČ?

Učíme se
venku

VODNÍ PROPUSTKA



1. 5 SLOV, KTERÁ MĚ NAPADNOU, KDYŽ SE ŘEKNE HYDROSFÉRA + JE PROPOJÍM DO JEDNODUCHÉHO SCHÉMATU/ OBRÁZKU/ MYŠLENKOVÉ MAPY
2. CO Z HYDROSFÉRY NEJVÍC OVLIVŇUJE MŮJ ŽIVOT - 4 MOŽNOSTI
3. JAKÉ 3 ČÁSTI VODNÍHO OBALU ZEMĚ MÁŠ NEJRADEJÍ A PROČ?