

ZVÍŘECÍ DOSKOČIŠTĚ

Díky matice porovnej své skoky se zvířaty.

Cíle lekce: Odhadnout vzdálenost, jak daleko umím skočit já a jak daleko zvířata. Porovnat skoky různých zvířat a vytvořit zvířecí doskočiště. Otestovat své skoky v praxi.

Čas: 20 minut

Věk: 1.–5. třída ZŠ

Místo: kdekoliv v okolí

Období: celoročně

Pomůcky: metr (pásma), obrázky zvířat, kamínky, papíry a tužky do skupin

1 ODHAD MÉHO SKOKU

Venku na místě, kde můžeme skákat (pískoviště, trávník) se děti zeptáme – Jak daleko dokážeme skočit? Děti určitě začnou zkoušet své skoky. Můžeme jim dát metry, pásma, či metrové provázky do skupin, ať vymyslí, jak co nejpřesněji změřit délku svého skoku. Pravděpodobně přijdou na to, že je třeba označit, odkud se odrážíme a pak zaznamenat doskok. Je důležité udržet příjemnou podporující atmosféru, nejde o soutěž ve skoku dalekém, ale o měření.

2 ODHAD ZVÍŘECÍHO SKOKU

Ukážeme dětem obrázky zvířat a požádáme je o odhad, jak daleko které asi skočí. Nehodnotíme, jen necháme proběhnout brainstorming nápadů. Případně můžeme zapsat možnosti.

3 ŘADY

Ideálně dáme do každé skupiny (3–6 dětí) sadu stejných obrázků zvířat nalepených na tvrdším papíru či lepence. Děti mají nejprve za úkol poskládat řadu zvířat tak, jak daleko si myslí, že skočí. A také zkusit vymyslet a zapsat odhad vzdálenosti, kolik které zvíře skočí.

4 POROVNÁNÍ

Společně se podíváme, jak která skupina postavila pořadí i vzdálenosti skoků zvířat. Můžeme ještě chvíli diskutovat nad různými možnostmi. Opět je důležité udržet hravé prostředí. V závěru dětem řekneme autorské řešení – viz pracovní list. Určitě bude následovat další diskuze, možná i nesouhlas, což je skvělé. Můžeme si povídat o zvířatech, proč a jak které skáče, jak je na tom člověk. I v pracovním listu jsou vzdálenosti zaokrouhlené, ne každý člověk či jelen skočí tak daleko.

5 DOSKOČIŠTĚ

Z jedné sady obrázků vytvoříme opravdové zvířecí doskočiště. Naměříme jednotlivé vzdálenosti a obrázkem označíme jednotlivá místa (obrázky můžeme zatížit malými kamínky). Pokud máme prostor a chuť můžeme kolem školy udělat i trvalé zvířecí doskočiště se zalaminovanými obrázky, které jsou upevněné někde kolem doskočiště (na prkně, provaze, na zemi).

6 SKÁKÁNÍ

Rozhodně se hodí znovu si vyzkoušet skákání do písku či trávy našeho nového doskočiště. Můžeme si změřit pásmem, kam jsme skočili a zkusit se příští hodinu posunout.

7 OHLÉDNUTÍ

V závěru se vrátíme k našim odhadům. Děti si mohou stoupnout od nuly dál v našem doskočišti, podle toho, jak moc bude o nich výrok pravdivý:

- Jak přesně jsem odhadl/a vzdálenost svého skoku?
- Jak přesně jsem odhadl/a vzdálenost zvířecích skoků?
- Jak mě bavilo stavění doskočiště?
- Jak se mi skákalo?
- Jak moc nového jsem se dnes dozvěděl/a?

HODNOCENÍ CÍLŮ aneb DŮKAZY O UČENÍ

- Dítě odhadlo vzdálenost, jak daleko umí skočit, a jak daleko zvířata.
- Ve skupině porovnálo skoky zvířat na obrázku.
- Ve skupině vytvořilo zvířecí doskočiště.
- Dítě skákalo na zvířecím doskočišti a porovnálo své skoky se zvířaty.



+

-

0

2

3

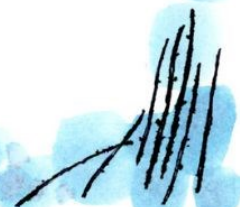
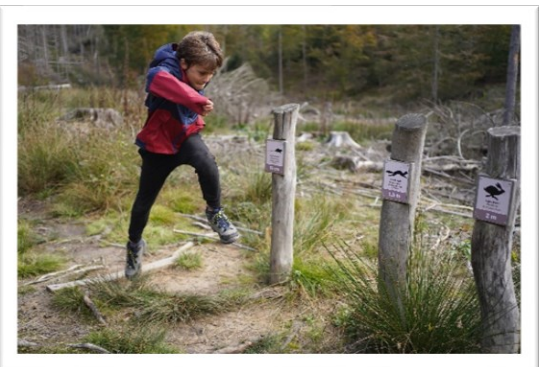
1

2

5

4

=



PRACOVNÍ LIST – ZVÍŘECÍ DOSKOČIŠTĚ

Maximální vzdálenosti skoků.

JELEN

12 metrů

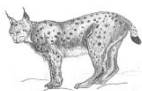
ČLOVĚK

téměř 9 metrů (profesionální atlet)

KŮŇ (s jezdcem)

téměř 8 metrů

ZAJÍC

téměř 7 metrů

RYS

6 metrů

VEVERKA

3 metry

KUNA

3 metry

LIŠKA

2,5 metru

SKOKAN HNĚDÝ

1 metr

KOBYLKA LUČNÍ

1 metr

BLECHA

20–25 cm (35 cm do výšky)

VRABEC

10–15 cm

