

NATURE SHOP (1. STUPEŇ)

Otevíráme obchod venku a anglicky

Cíle lekce z pohledu žáka

- používat angličtinu v reálné situaci (nákup/prodej)
- procvičit slovní zásobu přírodnin / jídla
- rozvíjet jednoduché otázky a odpovědi (How much?, I want..., Here you are...)
- pracovat s čísly (do 5/10/20 dle úrovně)

Čas: 45–60 minut

Věk: 6–12 let

Místo: školní zahrada / park / les / jakékoliv místo, kde je množství přírodního materiálu

Období: celoročně

Pomůcky:

- přírodniny (děti nasbírají),
- „peníze“ (kamínky, listy, šišky, semínka),
- provázky / místo na „stánky“,
- případně kartičky se slovy (podpora pro začínající),
- hodí se i plata od vajíček

1. BRING ME SOMETHING

(5 minut)

Krátká dynamická aktivita. Učitel stojí na místě jako „zákazník“ a dává pokyny:

- Bring me something green!
- Bring me something small!
- Bring me something interesting!
- Bring me something round!
- Bring me something you can eat! ...Atd.

Pokud potřebujete procvičit jídlo a hrát s reálnými potravinami, můžete používat slovní zásobu na procvičení:

- Bring me something that looks like an apple/banana/ice-cream/atd.!

Děti běhají, nosí přírodniny a nahlas je pojmenovávají. Leaf! / Stone! / Stick! Grass! Atd.

2. JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA V POHYBU

(5 minut)

Učitel modeluje jednoduché fráze, děti se ve dvojicích střídají v rolích a přináší další materiál. Krátké, dynamické scénky procvičí dialog.

I want a leaf.

Here you are.

Thank you.

How much is it?

Two stones.

Učitel shrne: *Wow, you brought me many things... Let's open a shop!*

3. ELKOOBCHOD PŘÍRODA

(10 minut)

Nyní bychom měli mít už dost materiálu na otevření obchodu. Now you go to the nature supermarket. Collect your goods! Děti si vyberou své "zboží" (5–10 přírodnin, které umí pojmenovat) a vytvoří si obchod.

Varianta: Je na vás, zda budete pracovat s reálnými názvy (leaf, stick, stone...) nebo přeneseně (jídlo):

leaf = lettuce

stone = potato

pinecone = ice cream

Zdatnější angličtináři si mohou vyrobit i cedulky s popisky zboží a cenovkou.

4. OBCHODOVÁNÍ

(20 minut)

Polovina dětí prodává, polovina nakupuje a pak se vystřídají. Model dialogu (vizuálně nebo ukázkou):

Hello! I want a leaf, please. Here you are. Three stones, please. Thank you. Bye!

Učitel chodí, podporuje, pomáhá a jemně opravuje kde je třeba.

TIP: přidej „challenge“: např:

- *Buy 3 different things.*
- *Buy some ingredients to make a salad.*
- *Spend all your money*

Nejistým dětem dejte kartičky s větami či shopping list co mají koupit.

Silnějším angličtinářům přidejte i další fráze:

- *Do you have...?*
- *Sorry, I don't have it.*

REFLEXE

(10 minut)

Kruh / sdílení:

Did you prefer buying or selling?

What did you buy?

What was easy?

What was difficult?

Děti si navzájem ukazují a pojmenovávají věci, které koupili. Na závěr mohou všichni ukázat palcem, zda si myslí, že by si zvládli něco koupit v angličtině doopravdy.

Palec nahoru = ano

Palec vodorovně = možná

Palec dolů = ještě bych potřeboval/a trénovat

HODNOCENÍ A DŮKAZY O UČENÍ

- (dítě spontánně použije angličtinu při nákupu)
- pojmenuje alespoň 3–5 přírodnin
- použije jednoduchou větu (I want..., Here you are...)
- reaguje na otázku (How much?)

