

ANGLIČTINA VENKU

Učíme se
venku

PŘEDLOŽKY V POHYBU

Prožij předložky na vlastní kůži v přírodě.

CÍLE:

- umím použít anglické předložky ve větě
- dokážu předložku předvést pohybem v reálném prostoru
- učím se v pohybu, v praxi, v situacích ze skutečného světa

Čas: 20–40 minut

Věk: 1. stupeň a výše, dle úrovně dětí

Místo: zahrada, park, hřiště, les – kdekoliv s přírodními prvky

Období: celoročně

Pomůcky: hrací kostky s předložkami (vlastnoručně vyrobené nebo běžné kostky s nalepkami), případně pracovní list

VÝROBA KOSTEK

Děti si samy vyrobí hrací kostky z kartonových krabic nebo použijí běžné dřevěné kostky a na každou stranu napíšou jednu předložku. Vyrobené kostky je možné olepit průhlednou lepenkou, aby venku lépe vydržely. Kostky jsou ve třech úrovních podle náročnosti, takže každá skupina pracuje s tím, co jí posouvá dál, ale nepřetěžuje. Na konci je i jedna prázdná, aby si děti mohly vyrobit i vlastní.

Začínám: at, in, with, on, over, under

Pokročilý: from, around, behind, next to, into, between

Expert: about, up, down, away from, in front of, through

VARIANTA 1: HÁŽEME A PŘEDVÁDÍME

Děti hrají ve dvojicích nebo malých skupinách. Každý hodí kostkou, přečte předložku, která padla, a okamžitě ji předvede pohybem v prostoru kolem sebe – stoupne si pod větev, položí ruku na kámen, stojí between two trees. Pak řekne celou větu v angličtině, která popisuje, co dělá. Za správnou větu i pohyb si počítá bod.

VARIANTA 2: POZOROVATEL HODNOTÍ

Po každém kole se role mění – kdo byl hráčem, stává se pozorovatelem a hodnotí, jestli věta a pohyb sedí dohromady. To rozvíjí nejen mluvení, ale i poslech a schopnost rozpoznat chybu a navrhnout opravu.

VARIANTA 3: HLEDÁM, POHYBUJI SE, ZAPISUJI

Děti dostanou pracovní list či listy (každý sám či do dvojice):

1. list pro začínající – se sloupci pro zapsání předložky a vlastní věty

Děti hodí kostkou, předložku předvedou pohybem a zapíšou větu do tabulky. Po skončení si věty ve dvojici přečtou nahlas a zkontrolují, zda pohyb a věta sedí dohromady.

2. list pro zkušenější – zapsání delšího popisu místa s využitím více předložek najednou

CO JSEM SE NAUČIL:

Společně se sejdeme a každý sdělíme své objevy, zážitky, pracovní listy. Ideálně si některé příklady předvede a řekneme věty nahlas. U zkušenějších ideálně celou větou nebo dvěma. *I am standing between two trees. The stone is under my hand.* Společně kontrolujeme a dáváme si podporující i korektivní zpětnou vazbu. Následuje hra, kdy učitel říká příkazy v angličtině a děti je okamžitě předvedou pohybem. Kdo se splete nebo váhá příliš dlouho, udělá si například 5 dřepů – nebo dostane záchrannou šanci tím, že sám vymyslí příkaz pro ostatní.

Instrukce mohou být podle úrovní:

- **Začínám:** Stand next to a tree. Put your hand on a stone. Sit under a branch. Hide behind your friend.
- **Pokročilý:** Stand between two trees. Walk around the bench. Find something above your head. Stand opposite your partner.
- **Expert:** Walk along the path. Crawl beneath the fence. Jump across the puddle. Move through the bushes.

Hezké rozšíření je přehodit role – děti ve dvojicích vymýšlejí příkazy samy a učitel nebo spolužák je plní. To je vlastně nejsilnější důkaz o učení, protože dítě musí nejen předložku znát, ale taky ji správně použít v příkazu.

Celá hra trvá pět minut, nevyžaduje žádné pomůcky a přirozeně uzavírá hodinu tím, že děti předložky znovu prožijí pohybem – tentokrát ale bez kostek, jen z hlavy.

OHLÉDNUTÍ:

Na závěr se postavíte na různých místech v prostoru. Každé dítě ukáže svou pozici a ostatní hádají, která předložka to je – jen na základě pohybu, bez slova. Pak následuje rychlé sdílení zážitků, emocí, objevů pomocí otázek:

- Která předložka ti dnes dělala největší potíže a proč?
- Vzpomeneš si na větu, kterou jsi dnes řekl/a a která tě překvapila?
- Kde venku jsi dnes byl/a – zkus to popsat jednou větou s předložkou.
- Která předložka ti přišla nejzajímavější nebo nejdivnější?
- Kdybys měl/a naučit mladšího sourozence jednu předložku z dnešní hodiny, kterou by to byla a jak bys ji ukázal/a?

DŮKAZY O UČENÍ:

- dítě správně použije předložku ve větě a zároveň ji fyzicky předvede
- reaguje na pohyb spolužáka a rozpozná, zda odpovídá použité předložce
- vytvoří vlastní větu s příkladem z okolního prostoru
- zhodnotí svou práci a posun

TIPY:

- Pro skupiny či děti, které jsou již hotové, máme připravené prázdné kostky a ty mohou dopsat vlastními předložkami nebo vymyslet vlastní výzvy.
- Pokud skupina ještě nezná všechny předložky, nevádí – lekce slouží jako první setkání s výrazy v pohybu, ne jako test.
- Při sdílení není nutné opravovat každou chybu okamžitě – přirozenější je nechat dítě dokončit větu a teprve pak celou skupinou zkusit lepší verzi.

ZAČÍNÁM

Učíme se
venku

UNDER

WITH

IN

OVER

ON

AT

ucimesevenku.cz

ucimesevenku.cz

POKROČILÝ

Učíme se
venku

INTO

BEHIND

AROUND

FROM

BETWEEN

NEXT TO

ucimesevenku.cz

ucimesevenku.cz

EXPERT

**Učíme se
venku**

ABOUT

**AWAY
FROM**

**IN FRONT
OF**

UP

DOWN

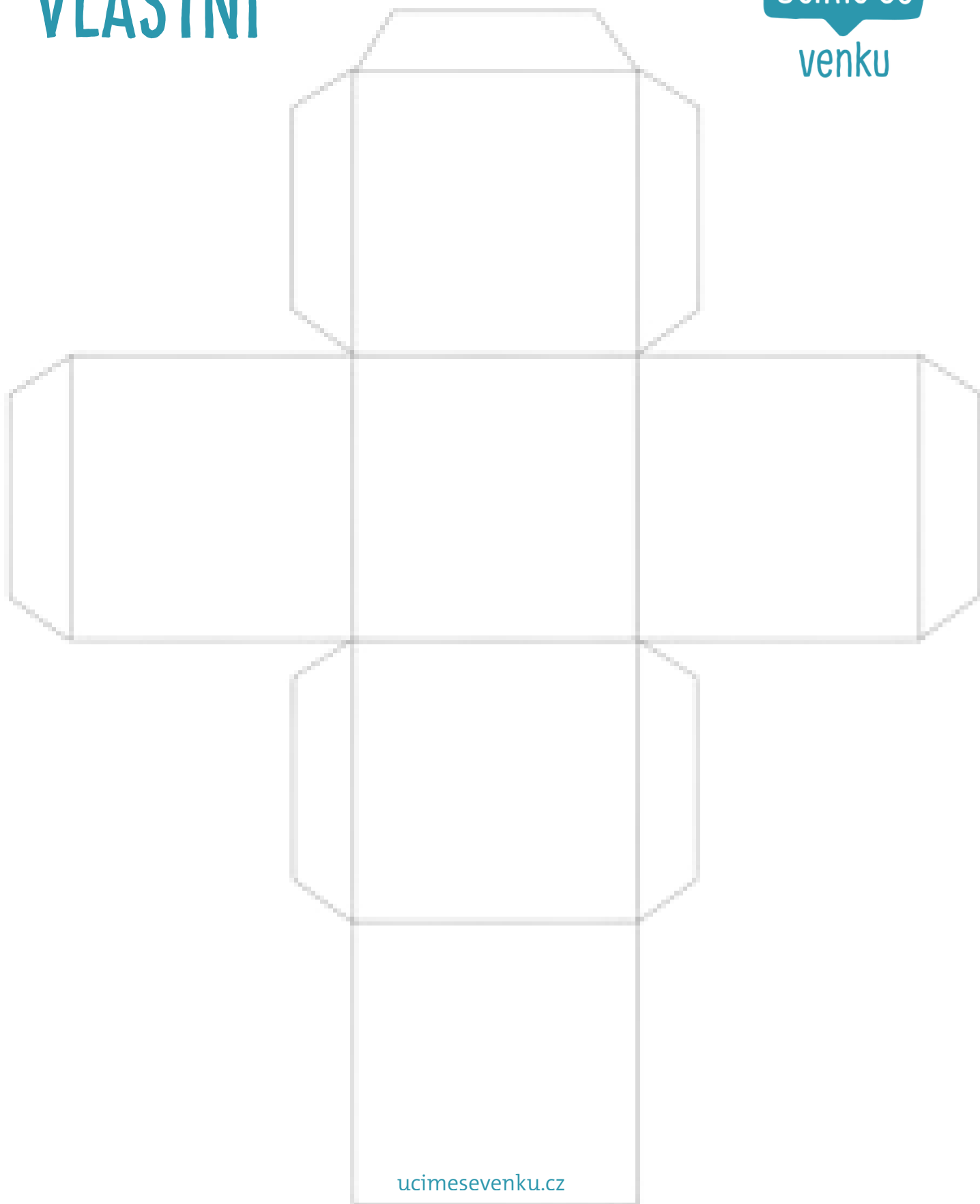
THROUGH

ucimesevenku.cz

ucimesevenku.cz

VLASTNÍ

Učíme se
venku



ucimesevenku.cz

ucimesevenku.cz

PŘEDLOŽKA

VĚTA V ANGLIČTINĚ

1. *mezi*
between

I'm standing between two trees.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

MY DESCRIPTION - PŘEDLOŽKY PRO POKROČILÉ

PŘEDLOŽKY

POPIS V ANGLIČTINĚ

1. *between,
in, under,
along*

I was standing between two trees. Then I found a stone in the grass. The stone is under my hand and now I am walking along the path.

2.

3.

4.

5.

6.

7.