

ANGLIČTINA VENKU

PĚTILÍSTEK V PŘÍRODĚ

Učíme se
venku

Vyber, popiš, sdílej – angličtina v pěti řádcích

CÍLE:

- popsat přírodninu, kus krajiny, organismus či děj pomocí angličtiny
- zformulovat vlastní myšlenku ve strukturovaném textu
- zaměřit pozornost na jeden konkrétní prvek přírody
- vnímat a ocenit výběr a popis spolužáka
- reflektovat vlastní práci a proces psaní
- používat angličtinu v praxi a v reálném prostředí

Čas: 20 minut

Věk: 7–18 let

Kde: školní zahrada, park, les, okolí školy

Období: celoroční

Pomůcky: pracovní listy nebo papír s rámečkem, tužky, případně kolíčky na přichycení listu k zemi nebo větvičce

METODICKÁ POZNÁMKA:

Pětílístek je jednoduchá poetická forma, která dává psaní jasnou strukturu – a díky tomu funguje i s dětmi, které se psaní v angličtině jinak brání. Každý řádek má konkrétní zadání, takže není třeba vymýšlet, jak začít. Příroda zároveň nabízí nekonečné množství témat a každé dítě si může vybrat něco, co ho skutečně zaujalo.

1. ZAMĚŘENÍ POZORNOSTI

Každé dítě si vybere jeden přírodní objekt, organismus nebo místo, které ho zaujalo – může to být konkrétní věc (list, kámen, mravenec, pavučina) i širší jev (stín, vítr, ticho, bahno po dešti).

Pracovní list nebo papír s rámečkem položí přímo k pozorovanému objektu nebo ho přichytí kolíčkem tak, aby byl vidět alespoň částečně. Rámeček pak funguje jako malý výstavní rám – dítě se dívá na přírodu přes papír a obojí je součástí jednoho celku.

Struktura pětílístku:

1. řádek – **název** vybrané věci (jedno podstatné jméno)
 2. řádek – dvě přídavná jména: **jaké to je**
 3. řádek – tři slovesa: **co to dělá**
 4. řádek – **čtyřslovná věta** vyjadřující osobní myšlenku nebo pozorování
 5. řádek – **synonymum** nebo osobní přirovnání: co pro mě toto slovo vyjadřuje
- Pro děti, které pětílístek neznají, můžete vytisknout zadání na listu, ať mají oporu.

Příklad:

MOSS

Soft, damp

Grows, covers, breathes

Hides tiny worlds inside

Silence

ucimesevenku.cz

2. ČTECÍ GALERIE

Kdo je hotov, může se volně procházet jako v galerii a číst pětilístky ostatních. Rámeček s přírodou v pozadí z každého listu udělá malou instalaci – a děti si to přirozeně prohlížejí.

Tip pro učitele: Před samotným psaním je dobré projít strukturu společně a ukázat jeden příklad nahlas – ideálně vlastní, který učitel vymyslí přímo na místě z toho, co vidí kolem. Tím děti pochopí, že nejde o dokonalý text, ale o osobní pohled. U mladších dětí lze 4. řádek zjednodušit na libovolnou větu bez omezení počtu slov.

3. SDÍLENÍ:

Několik pětilístků se hodí přečíst (dobrovolně) nahlas v kruhu. Učitel vybere ty, které jsou výrazné, překvapivé nebo kde dítě zvolilo neočekávané slovo – a krátce se u nich zastaví. Ostatní mohou dávat ocenění a podporující komentáře.

REFLEXE:

Na závěr stručně probereme s dětmi i proces v češtině či angličtině:

Jak se mi pracovalo?

Co šlo snadno a co bylo náročné?

Jak se mi četly pětilístky ostatních – co mě překvapilo nebo zaujalo?

Které slovo z dnešního psaní si nejspíš zapamatuji?

Tip na rozšíření:

- Pětilístky lze sbírat do třídního Nature journalu nebo vyfotit a sdílet na školním webu jako výstup z výuky venku.
- Je ideální vybírat různá místa i roční období a pětilístek si zkusit opakovaně

DŮKAZY O UČENÍ:

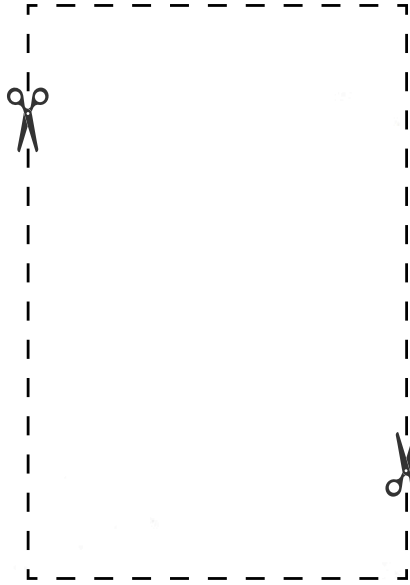
- Dítě vybralo konkrétní přírodní objekt nebo jev a pojmenovalo ho anglicky.
- Dítě popsal objekt pomocí přídavných jmen a sloves ve správné struktuře.
- Dítě zformulovalo vlastní větu nebo myšlenku v angličtině.
- Dítě si prohlédlo pětilístky spolužáků a dokázalo reagovat na jejich výběr nebo popis.
- Dítě pojmenovalo, co mu při psaní šlo snadno a co bylo náročné.

Poznámka:

Pětilístek pochází z programu **Reading and Writing for Critical Thinking**, který vychází z konstruktivistického přístupu k učení a v českém prostředí je známý pod názvem **Čtením a psaním ke kritickému myšlení**. Program vznikl v USA a do České republiky ho přineslo občanské sdružení **Kritické myšlení**. Pětilístek je v rámci tohoto programu jednou z technik podporujících schopnost shrnout, zformulovat a osobně uchopit nové poznatky – a přestože byl původně navržen pro práci s textem, skvěle funguje i jako nástroj pro záznam přímého pozorování v přírodě.

Učíme se
venku

PĚTILÍSTEK



TÉMA

JAKÉ TO JE

CO TO DĚLÁ

VĚTA 0 4

SLOVECH

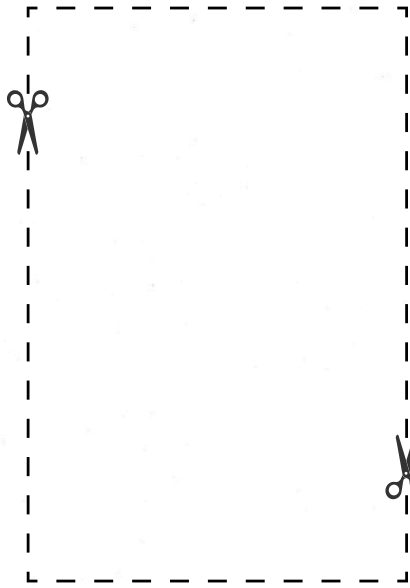
SYNONYMUM



ucimesevenuku.cz

Učíme se
venku

CINQUAIN



TOPIC

ADJECTIVE 2 WORDS

VERB 3 WORDS

SENTENCE WITH 4 WORDS

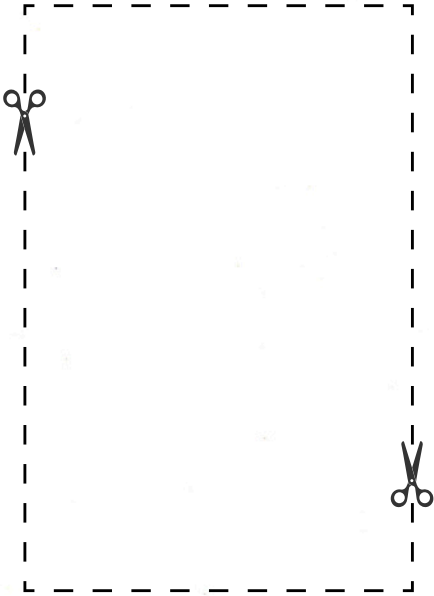
SUMMARY



ucimesevenuku.cz

CINQUAIN

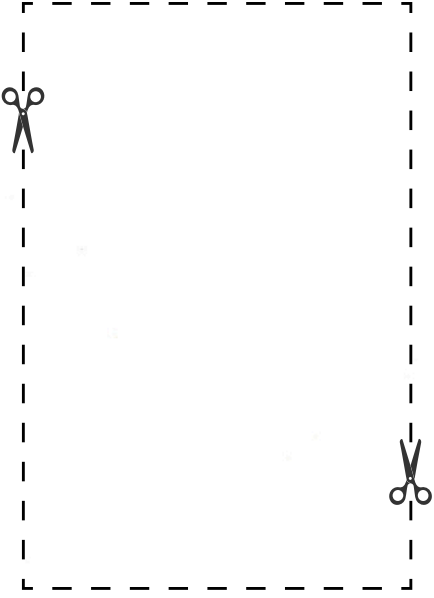
Učíme se
venku



ucimesevenku.cz

CINQUAIN

Učíme se
venku



ucimesevenku.cz