

CESTA ČASEM PRO 2. STUPEŇ

Prožijte čas v praxi i pohybu

CÍLE:

- pracovat s časovou osou a vnímat čas v souvislostech
- používat angličtinu při vyprávění příběhu a popisu změn
- přirozeně používat různé časy
- rozvíjet schopnost pozorovat, vzpomínat, představovat si a plánovat
- propojit jazyk s pohybem, přírodou a osobní zkušeností

Čas: 45–60 minut

Věk: 2. stupeň a starší (12-18), dle úrovně dětí

Místo: školní zahrada, park, les, venkovní prostor kolem školy

Období: celoročně

Pomůcky: provaz / křída na vytvoření časové osy, kartičky:

past / present / future, childhood / now / future, seed / tree / old tree, přírodniny, papírky a fixy (volitelné)

Metodická poznámka: Lekce pracuje s časy v přirozených situacích a nestaví na vysvětlování jednotlivých časů, je jen na učiteli, kolik časů zařadí dle pokročilosti skupiny. Lekce nemá sloužit jako kompletní přehled časů, pracujte tedy jen s těmi, které si vyberete. Učitel modeluje příklady, pomáhá žákům při tvoření vět, ale na chyby zatím neupozorňuje, důležité je žáky nechat mluvit, případně se opravovat navzájem. Učitel si časté chyby zapisuje, aby se k nim mohl se třídou vrátit.

1. HUMAN TIMELINE

Na zem pomocí provazu či křídou vytvoříme dlouhou časovou osu a označíme **PAST – PRESENT – FUTURE**.

Učitel říká různé situace a žáci se pohybují podél osy. Například:

- *I was a baby. (past simple)*
- *I ate breakfast this morning. (past simple)*
- *I am standing outside now. (present continuous)*

- *I will go home later. (future simple)*
- *I have seen snow this year. (present perfect)*
- *People were sleeping at midnight. (past continuous)*
- *Birds will be singing tomorrow morning. (future continuous)*
- *Atd.*

Žáci běží do minulosti, přítomnosti, nebo budoucnosti. U pokročilejších skupin stojí za to předat prostor žákům ať sami vymýšlejí věty pro ostatní a ostatní reagují pohybem. Tím se z pohybové aktivity stane i produktivní jazyková práce a není to jen pasivní reakce na učitele.

Poté krátce sdílí ve dvojicích:

- *What did you do yesterday? (past simple)*
- *What are you doing now? (present continuous)*
- *What have you done today already? (present perfect)*
- *What will you do tomorrow? (future simple)*

Cílem není přesnost gramatiky, ale orientace v čase, učitel pomáhá formulovat otázky či odpovědi, ale neupozorňuje na každou chybu, cílem je nechat žáky mluvit a dostávat zpětnou vazbu či doplňující otázky od spolužáků.

2. THE STORY OF A TREE

Děti si vyberou strom v okolí. Společně vytvoří „život stromu“ jako časovou osu. Například:

PAST

- The tree grew from a seed. (past simple)
- The tree was planted in 1920. (past simple)

PRESENT

- This tree is very old. (present simple)
- Leaves are moving. (present continuous)

FUTURE

- The tree will grow. (future simple)
- The leaves will fall. (future simple)

Učitel může pomáhat otázkami:

- **Past:** What happened before? What did the tree look like?
- **Present:** What is happening now? What can you see?
- **Future:** What will happen next? What will change?

Každá skupinka se zaměří na jednu část (minulost, přítomnost nebo budoucnost) a potom ji prezentuje. Ostatní žáci kladou doplňující otázky.

3. MY STORY - MY TIMELINE

Každé dítě vytvoří krátkou osobní časovou osu v prostoru pomocí kamenů, větviček, listů, přírodnin.

Tři body: **PAST – PRESENT – FUTURE** nebo **CHILDHOOD – NOW – FUTURE**
Děti sdílí jednoduché věty nebo je mohou napsat na papírky ke své ose.

Past

- I lived in... (past simple)
- I played... (past simple)

Present

- I am learning English. (present continuous)
- I play football. (present simple)

Future

- I will travel. (future simple)
- I will learn... (future simple)

Kdo je hotov, může se jít podívat po osobních příbězích ostatních, případně se doptat, pokud je něco zaujme nebo něčemu nerozumí. Žáci si pak své příběhy představí ve skupinkách.

4. REFLEXE

Sedneme si do kruhu kolem časové osy.

Otázky:

- *What changes over time?*
- *What stays the same?*
- *What was easy to talk about?*
- *Was it easier to speak about the past, present, or future?*
- *What story did nature tell us today?*
- *Did you learn something new about your classmates or about the life of the tree?*

Žáci si zapíší do pracovního listu odpovědi na tři otázky o sobě.

Změny v čase – představujeme změny ve světě: Pokud máte čas, nechte každého žáka vymyslet a přestavit nějakou změnu, která se stala nebo stane. Nebo ji žáci mohou napsat jako domácí úkol. Společně můžete vytvořit plakát změn.

Například:

- *In the past, I played with toys.*
- *Now, I play video games.*

DŮKAZY O UČENÍ

Žák:

- se orientoval na jednoduché časové ose
- používal jednoduché věty ve vybraných časech
- propojil jazyk s osobní zkušeností a přírodou
- dokázal popsat změnu v čase
- spolupracoval při tvorbě příběhu nebo časové osy
- používal angličtinu při pohybu a pozorování

TIPY PRO UČITELE

- U aktivity The Story of a Tree - když skupiny prezentují různé části osy, je hezké je fyzicky rozmístit podél provazu – skupina s minulostí stojí vlevo, přítomnost uprostřed, budoucnost vpravo. Ostatní pak skutečně "procházejí" příběhem stromu v prostoru, ne jen poslouchají. Přidá to další vrstvu prožitku.
- U části My Timeline, můžeme zadat další rozměr, kdy přírodniny, které si žáci vyberou pro svou osu, mohou symbolizovat obsah, ne jen označovat místo. Kámen pro těžké období, květ pro radost, větvička pro cestu. Stačí to zmínit jako volitelné rozšíření a část žáků se toho chytí přirozeně.
- K reflexi můžeme přidat i další otázku: *What in nature around you reminds you of yourself – past, present or future?*
- Jako alternativu k písemné reflexi lze použít pohybovou – každý žák si stoupne na místo na časové ose, kde se dnes cítí nejvíc "doma", a řekne jednu větu proč. Je to rychlé, osobní a nevyžaduje papír.

ČAS (TENSE)	PŘÍKLAD (EXAMPLE)	POUŽITÍ (USAGE)
<i>Past Simple</i>	<i>"The tree was planted in 1920."</i>	<i>Pro dokončené akce v minulosti (Actions completed in the past)</i>
<i>Past Continuous</i>	<i>"The tree was shaking in the wind yesterday."</i>	<i>Pro akce, které se děly v minulosti v určitém okamžiku (Actions happening at a specific time in the past)</i>
<i>Past Perfect</i>	<i>"The tree had lost its leaves before the storm."</i>	<i>Pro akce, které se staly před jinou minulou akcí (Actions that happened before another past action)</i>
<i>Present Simple</i>	<i>"The tree gives us oxygen."</i>	<i>Pro obecné pravdy, rutiny (General truths, habits)</i>
<i>Present Continuous</i>	<i>"The tree is moving in the wind right now."</i>	<i>Pro akce, které se dějí právě teď (Actions happening right now)</i>
<i>Present Perfect</i>	<i>"The tree has grown a lot this year."</i>	<i>Pro akce, které začaly v minulosti a pokračují v přítomnosti (Actions that started in the past and continue to the present)</i>
<i>Future Simple</i>	<i>"The tree will grow bigger in the future."</i>	<i>Pro budoucí akce nebo predikce (For future actions or predictions)</i>
<i>Future Continuous</i>	<i>"The tree will be standing here next year."</i>	<i>Pro akce, které budou probíhat v určitém okamžiku v budoucnosti (Actions that will be happening at a specific time in the future)</i>
<i>Future Perfect</i>	<i>"By next year, the tree will have grown taller."</i>	<i>Pro akce, které se stanou do určitého okamžiku v budoucnosti (Actions that will be completed by a certain point in the future)</i>

DOPLŇ NÁSLEDUJÍCÍ VĚTY:

Učíme se venku

In the past: I used to

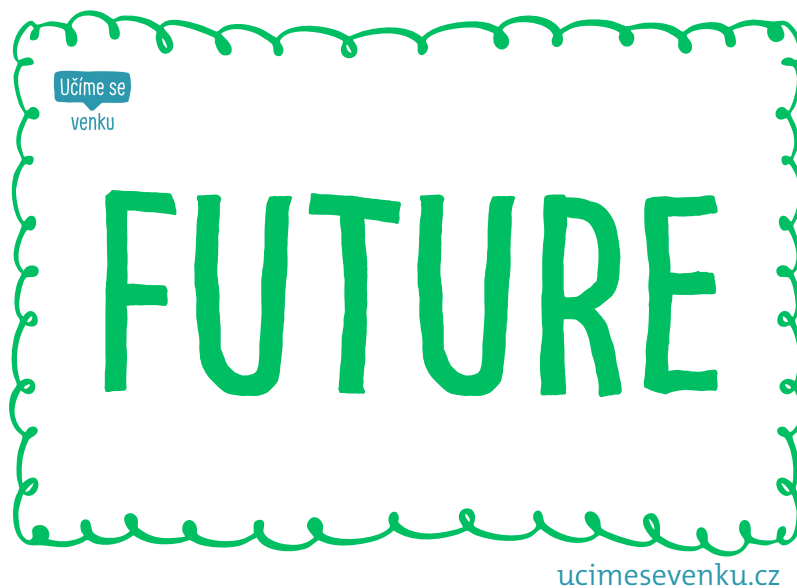
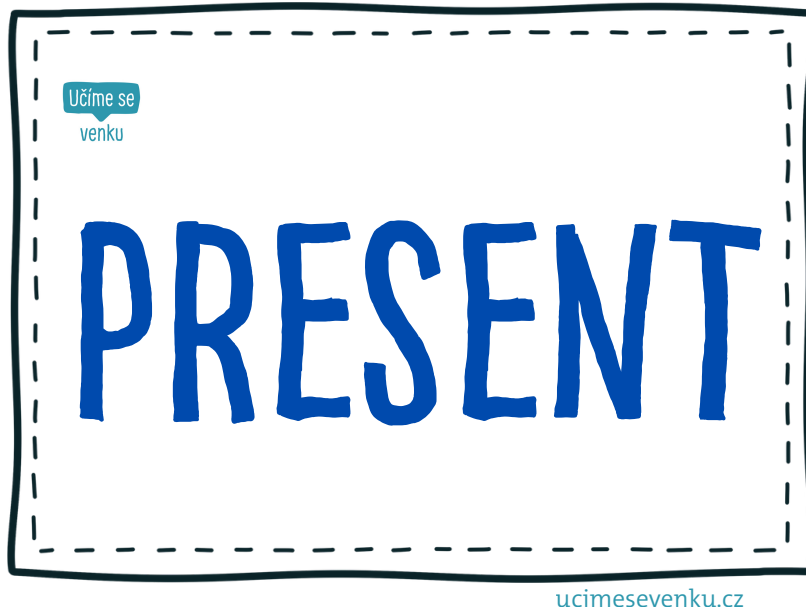
Now: I am

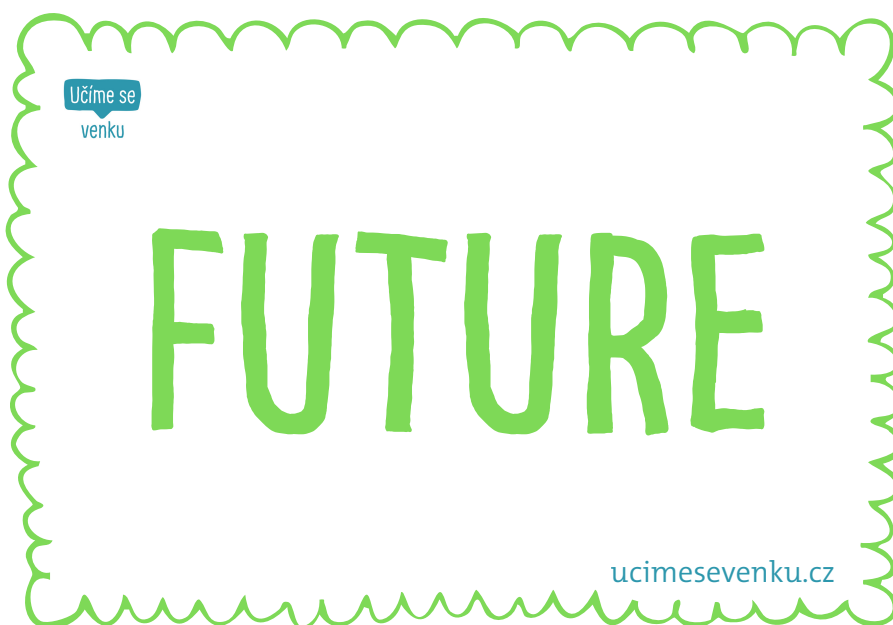
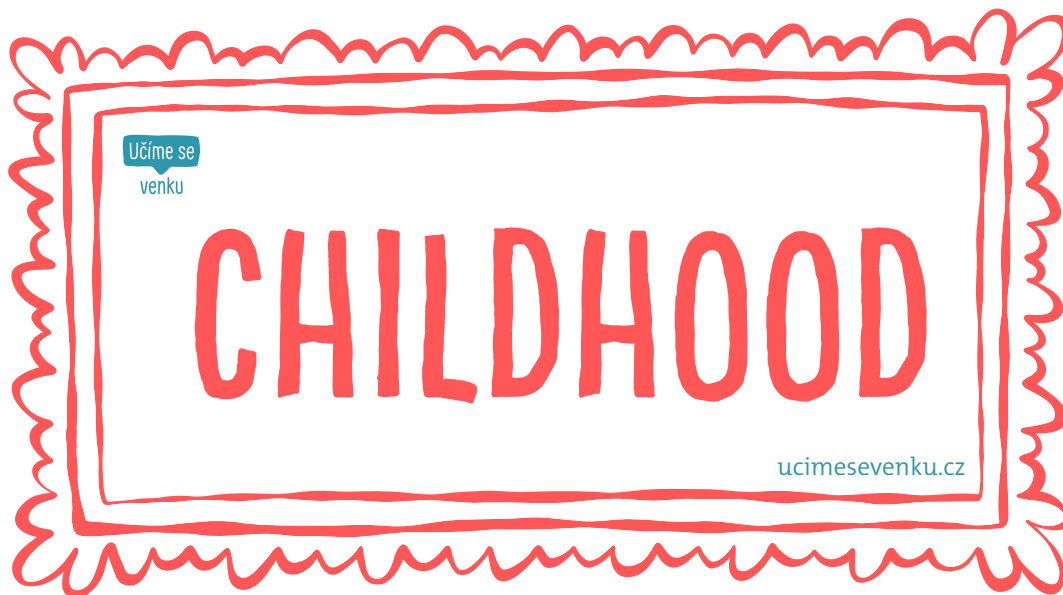
In the future: I will

REFLEXNÍ OTÁZKY

- 1. How many tenses do you feel comfortable using now?*
- 2. Did you learn something new about your classmates or about the life of the tree?*
- 3. What was the easiest part for you to talk about? Was it the past, present, or future?*

ČAS (TENSE)	ZVLÁDÁM POUŽÍT (CAN USE)	POZNÁMKY (NOTES)
<i>Past Simple</i>	✓	
<i>Past Continuous</i>		
<i>Past Perfect</i>		
<i>Present Simple</i>		
<i>Present Continuous</i>		
<i>Present Perfect</i>		
<i>Future Simple</i>		
<i>Future Continuous</i>		
<i>Future Perfect</i>		





Učíme se
venku



SEED

ucimesevenku.cz

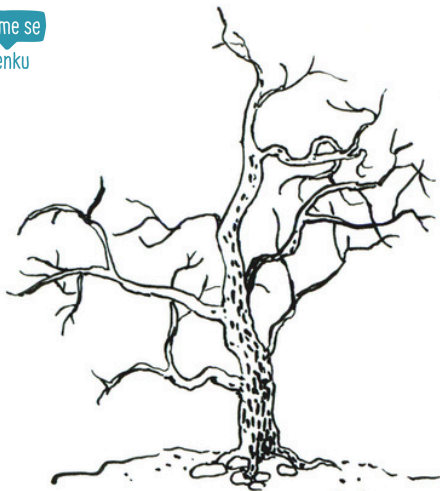
Učíme se
venku



TREE

ucimesevenku.cz

Učíme se
venku



OLD TREE

ucimesevenku.cz