

ANGLIČTINA VENKU

CESTA ČASEM

Učíme se
venku

Prožijte čas v praxi i pohybu

CÍLE:

- rozlišovat mezi tím, co se děje pravidelně, a tím, co se děje právě teď
- popisovat změny v přírodě během roku nebo dne
- používat jednoduché věty v angličtině při pohybu a pozorování
- vnímat čas jako cyklus
- procvičit si názvy ročních období, měsíců nebo části dne
- používat angličtinu v pohybu a reálné situaci

Čas: 45–60 minut

Věk: 1. stupeň a výše, dle úrovně dětí

Místo: zahrada, park, hřiště, les – kdekoliv s přírodními prvky

Období: celoročně

Pomůcky: kartičky DAY a YEAR, kartičky s částmi dne a ročními obdobími, provaz nebo křída pro vytvoření kruhu, případně karty z lekce Cyklus roku

1. EVERY DAY / EVERY YEAR

Na jedné straně prostoru umístěte kartičku **DAY** a na druhou **YEAR**

Učitel říká různé děje:

- *We eat breakfast.*
- *Leaves fall.*
- *Birds sing.*
- *We celebrate Christmas.*
- *We go swimming.*
- *It snows.*
- *We brush our teeth.*
- *Flowers grow.*
- *We have lunch.*

Děti běží ke kartě DAY nebo YEAR podle toho, jestli se daná činnost opakuje denně nebo jen v nějaké části roku.

Poté společně tvoří věty:

- *We eat breakfast every day.*
- *Leaves fall every autumn.*
- *Birds sing in spring.*
- *We celebrate Christmas every year.*

Aktivita přirozeně otevírá pravidelnost, opakování, cyklus času, přítomný prostý čas.

2. KOLO ROKU/DNE A BĚH ČASEM

Za pomoci provazu, křídý nebo přírodnin společně vytvoříme velké kolo roku, nebo kolo dne.

Kruh rozdělíme na roční období (případně i měsíce) nebo části dne.

TIP: Můžeme využít karty z lekce Cyklus roku.

Děti běhají kolem kruhu. Učitel říká: FREEZE! Děti se zastaví a vytvoří typickou „zamrzlou“ pozici pro roční období /měsíc / část dne, kde zrovna stojí. Každý pak vytvoří jednoduchou větu, co se v daném období běžně děje.

Například:

Spring

- *Birds sing.*
- *Flowers grow.*
- *It rains.*

Summer

- *We swim.*
- *The sun shines.*
- *People eat ice cream.*

Autumn

- *Leaves fall.*
- *Children go to school.*
- *It is windy.*

Winter

- *It snows.*
- *We wear jackets.*
- *We make snowmen.*

Morning

- *We wake up.*
- *We eat breakfast.*
- *We go to school.*

Night

- *We sleep.*
- *The moon shines.*
- *It is dark.*

S menšími dětmi činnosti nejprve říká učitel a děti se běží postavit na typickou část roku či dne. Po pár kolech můžeme přejít na aktivitu FREEZE a děti mohou zapamatované věty říkat samy.

Připomeňte dětem, že v čase se nelze vracet, je tedy nutné vždy oběhnout celé kolo (např. pokud stojím na morning a učitel řekne night).

3. WHAT IS HAPPENING NOW?

Učitel postupně převádí pozornost od typických dějů k přítomnému okamžiku a namodeluje několik příkladů.

Look around. What is happening NOW?

- *Birds are singing.*
- *The sun is shining.*
- *The wind is blowing.*

Děti pozorují skutečné okolí a tvoří věty:

- *The tree is moving.*
- *A bee is flying.*
- *Flowers are blooming.*

Poté se můžeme vrátit k našemu kolu a učitel říká např.:

- *It's summer NOW!*
- *It's morning NOW!*

Děti předvádějí typickou činnost pantomimou a říkají věty v přítomném průběhovém čase:

- *I'm swimming.*
- *I'm sleeping.*
- *I'm eating ice cream.*
- *I'm picking apples.*
- *I'm building a snowman.*

Děti přirozeně přechází od typického děje k aktuálnímu dění.

4. SDÍLENÍ, CO JSME SE DNES NAUČILI/ZAŽILI

Na závěr si každé dítě stoupne na jedno místo v kruhu a řekne jednu větu o tom, co se tam děje – buď pravidelně, nebo právě teď. Třída společně rozhodne, zda věta patří do přítomného prostého nebo průběhového času, opět jen pohybem – palec nahoru pro every day, palec dolů pro right now.

Děti pak pracují ve skupinkách, vyberou jedno období roku, nebo část dne, a vytvoří krátkou pantomimu, zvuk, nebo „živý obraz“.

Ostatní hádají a popisují, co dělají:

- *It's winter!*
- *They are sleeping!*

REFLEXE

Nakonec si děti zapíší a sdílí odpovědi na otázky:

- *What happens every year?*
- *What happens every day?*
- *What is happening right now?*
- *What changes in nature during the year?*
- *What changes during one day?*

Na poslední dvě otázky nechte mladší děti odpovídat klidně jen jednoslovně. - *Seasons! Flowers! Weather! Leaves!* Učitel jen jemně rozšíří: *Yes, the weather changes.*

DŮKAZY O UČENÍ

Žák:

- rozlišuje mezi tím, co se děje pravidelně, a tím, co se děje právě teď
- používá jednoduché věty v přítomném prostém čase a vpřítomném průběhovém čase
- propojuje jazyk s pohybem a pozorováním
- orientuje se v cyklu roku nebo dne
- reaguje na jednoduché pokyny v angličtině
- používá angličtinu spontánně během pohybových aktivit

TIPY PRO UČITELE

- S mladšími dětmi nebo začátečníky stačí v první části jen ukazovat a běhat, věty přicházejí přirozeně až po několika kolech.
- Lekce funguje skvěle při změně ročního období, kdy děti vidí důkazy přírody přímo kolem sebe.
- Přítomný prostý a přítomný průběhový čas se zde neučí jako gramatická pravidla, ale jako přirozený nástroj popisu světa – děti si rozdíl zažijí pohybem dřív než ho pojmenují.



TVÁ ODPOVĚĎ V ANGLIČTINĚ

1. *What happens every year?*

2. *What happens every day?*

3. *What is happening right now?*

4. *What changes in nature during the year?*

5. *What changes during one day?*

6. *What is changing right now, but very slowly?*

7. *What happens only once in your life?*

Učíme se venku

DAY

ucimesevenku.cz

Učíme se venku

YEAR

ucimesevenku.cz

SPRING SUMMER

AUTUMN WINTER

MORNING

EVENING

MIDNIGHT

NOON

AFTERNOON

NIGHT