

# ANGLIČTINA VENKU

Učíme se  
venku

## STUPŇOVÁNÍ V PŘÍRODĚ

Najdi v přírodě těžší kámen, sušší list a nejvlhčí mech  
a vystupňuj to anglicky

### CÍLE:

- umím vystupňovat nejpoužívanější anglická přídavná jména
- dokážu je použít ve větě s příkladem z přírody kolem sebe
- učím se v pohybu, v praxi, v reálných situacích

Čas: 20–45 minut

Věk: 10–13 let

Místo: kdekoliv venku, kde jsou různé přírodniny - zahrada, park, les, hřiště

Pomůcky: kartičky se stupňováním (vytištěné a složené do harmoniky, případně zalaminované a zachycené kolíčkem), pracovní listy, přírodniny

### PŘÍPRAVA KARET

Kartičky vytisknete a složíte do harmoniky tak, aby byl na první pohled vidět pouze český název přídavného jména. Po postupném rozložení se objeví anglický 1., 2. a 3. stupeň. Karty lze zalaminovat a složené zachytit kolíčkem – drží tvar a vydrží i v dešti.

### VARIANTA 1: HLEDÁNÍ V TERÉNU

Kartičky ukryjete v předem domluvené oblasti – v trávě, pod kameny, na větvích. Děti samy nebo ve dvojicích chodí po prostoru, hledají a sbírají. Když kartu najdou, přečtou si český název, řeknou anglický výraz a vystupňují ho nahlas. Za správnou odpověď si počítají bod.

### VARIANTA 2: PŘÍRODNINY JAKO DŮKAZ

Děti nejprve sesbírají všechny kartičky a donesou je na domluvené místo. Tam si je společně zopakujete. Pak děti vyběhnou ve dvojici zpátky do terénu s úkolem najít přírodninu nebo místo, kde mohou daný stupeň ukázat v praxi – suchou trávu jako dry, sušší list jako drier, ještě sušší kus dřeva jako the driest. Pokud chceme můžeme některé příklady i zapsat.

**VARIANTA 3: HLEDÁM, ŘÍKÁM, ZAPISUJI**

Děti dostanou pracovní list či listy:

- **1. list pro začínající** - se sloupci pro zapsání a zhodnocení stupňování

Děti hledají kartičky v terénu, každé přídavné jméno nahlas vystupňují a zároveň zapíší do tabulky. Hned si výsledky zkontrolují na kartičce a u každého řádku si v 1. listu zaškrtnou, zda věděli správně a zda napsali bez chyby. Vznikne jim osobní přehled toho, co zvládají jistě a na čem ještě zapracovat.

- **2. list pro zkušenější** - zapsání svých vět s využitím přídavných jmen

**SDÍLENÍ:**

Společně se sejdeme, ukážeme si přírodniny či místa a každý příklad zazní nahlas. U zkušenějších ideálně celou větou. *This grass is dry. This leaf is drier. This wood is the driest.* Společně také všichni kontrolujeme, a případně si dáváme podporující i korektivní zpětnou vazbu. Vždy udržíme bezpečnou atmosféru.

**TIPY:**

- Pokud chceme můžeme některé příklady i zapsat.
- Pro skupiny či děti, které jsou již hotové máme připravené prázdné kartičky a ty mohou dopsat vlastními nápady.
- Pokud skupina ještě nezná všechna přídavná jména, nevadí – lekce sama o sobě slouží jako první setkání s výrazy, ne jako test.
- Při sdílení není nutné opravovat každou chybu okamžitě – přirozenější je nechat dítě dokončit větu a teprve pak celou skupinou zkusit lepší verzi. Děti si opravu zapamatují víc, když ji samy navrhnou.
- Počasí a roční období hrají ve prospěch aktivity – na podzim jsou srovnání suchý, vlhčí, nejvlhčí naprosto přirozená, v zimě zase cold, colder, the coldest přímo v terénu. Lekce se dá opakovat v různých ročních obdobích a pokaždé přinese jiné příklady.

**OHLÉDNUTÍ**

Na závěr si sednete v kruhu nebo se postavíte kolem vyložených karet. Každé dítě ukáže na jednu kartu a řekne, co ho dnes překvapilo nebo co bylo nejtěžší. Lze přidat výzvu – vymyslet vlastní větu s libovolným přídavným jménem z karet a ukázat příklad přímo v okolním prostoru. Nebo využijeme 3. list pro reflexi.

**DŮKAZY O UČENÍ:**

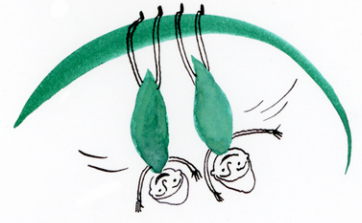
- dítě běhá v terénu a hledá kartičky či přírodniny
- správně vystupňuje přídavné jméno,
- použije ho ve větě a propojí s konkrétním příkladem z přírody.

Učíme se venku



## 3. SUPERLATIVE

Učíme se venku



## 3. STUPEŇ

Učíme se venku



## 2. COMPARATIVE

Učíme se venku



## 2. STUPEŇ

Učíme se venku



## 1. POSITIVE

Učíme se venku



## 1. STUPEŇ

Učíme se venku

## ADJECTIVES



Učíme se venku



## PŘÍDAVNÁ JMÉNA

Učíme se venku

THE BEST



Učíme se venku

THE WORST



Učíme se venku

BETTER



Učíme se venku

WORSE



Učíme se venku

GOOD



Učíme se venku

BAD



Učíme se venku

DOBŘÝ



Učíme se venku

ŠPATNÝ



Učíme se venku



THE SMALLEST

Učíme se venku



THE BIGGEST

Učíme se venku



SMALLER

Učíme se venku



BIGGER

Učíme se venku



SMALL

Učíme se venku



BIG

Učíme se venku

MALÝ



Učíme se venku

VELKÝ



Učíme se venku



**THE LONGEST**

Učíme se venku



**THE OLDEST/  
THE ELDEST**

Učíme se venku



**LONGER**

Učíme se venku



**OLDER/  
ELDER**

Učíme se venku



**LONG**

Učíme se venku



**OLD**

Učíme se venku



**DLOUHÝ**

Učíme se venku



**STARÝ**

Učíme se venku



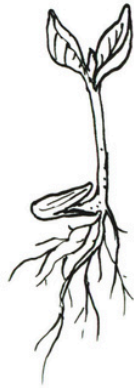
**THE YOUNGEST**

Učíme se venku



**THE HOTTEST**

Učíme se venku



**YOUNGER**

Učíme se venku



**HOTTER**

Učíme se venku



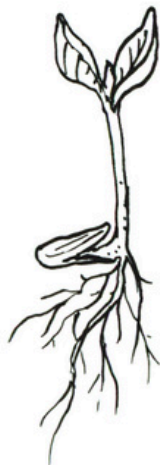
**YOUNG**

Učíme se venku



**HOT**

Učíme se venku



**MLADÝ**

Učíme se venku



**HORKÝ**

Učíme se venku



THE NEWEST

Učíme se venku



THE COLDEST

Učíme se venku



NEWER

Učíme se venku



COLDER

Učíme se venku



NEW

Učíme se venku



COLD

Učíme se venku



NOVÝ

Učíme se venku



STUDENÝ

Učíme se venku



THE FASTEST

Učíme se venku



THE EASIEST

Učíme se venku



FASTER

Učíme se venku



EASIER

Učíme se venku



FAST

Učíme se venku



EASY

Učíme se venku



RYCHLÝ

Učíme se venku



SNADNÝ

Učíme se venku

Učíme se venku

Učíme se venku

Učíme se venku

Učíme se venku

Učíme se venku

Učíme se venku

Učíme se venku



Učíme se venku

Učíme se venku

Učíme se venku

Učíme se venku

Učíme se venku

Učíme se venku

Učíme se venku

Učíme se venku



# HUNTING ADJECTIVES/ LOV PŘÍDAVNÝCH JMEN - STUPŇOVÁNÍ

ČESKÝ NÁZEV	ANGLICKÝ	2. STUPEŇ	3. STUPEŇ	SPRÁVNĚ ŘEČENÉ	SPRÁVNĚ NAPSANÉ
1. vysoký	tall	taller	tallest	✓	✓
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

ČESKÝ NÁZEV

VĚTA V ANGLIČTINĚ

1. **vysoký**

*This tree is taller than that one.*

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

## QUESTION/ OTÁZKA

## MY ANSWER/ MOJE ODPOVĚĎ

1. **What fascinated me the most today?**  
*Co mě dnes fascinovalo nejvíc?*
2. **What did I see differently today than usual?**  
*Co jsem dnes viděl/a jinýma očima než obvykle?*
3. **What mystery did I discover today?**  
*Jakou záhadu jsem dnes objevil/a?*
4. **What in nature around me is more beautiful than I thought?**  
*Co v přírodě kolem mě je krásnější, než jsem si myslel/a? /*
5. **One word that describes my feeling in nature today...**  
*Jedno slovo, které dnes vystihuje můj pocit z přírody...*
6. **If I had to describe nature around me like an adjective, I would say it is...**  
*Kdybych měl/a přírodu kolem sebe vystupňovat jako přídavné jméno, řekl/a bych, že je...*
7. **My own question...**  
*Moje vlastní otázka...*