



JEMNÍ LOVCI STŘEVLÍKŮ

Líčíme dočasné badatelské pasti na noční dravé brouky

Cíle lekce:

- Žák **připraví past** na půdní brouky podle jednoduchého návodu.
- Žák **pozoruje a zaznamenává aktivitu** a výskyt bezobratlých živočichů v terénu.
- Žák **využívá jednoduché pomůcky a digitální aplikace** k určování živočichů.
- Žák se učí **ohleduplnému zacházení** se živými organismy při terénním výzkumu.

Čas: příprava 15 min., past sama loví přes noc, další den ráno pozorování zomin.

Věk: první i druhý stupeň ZŠ (5.- 6. ročník)

Místo: školní zahrada, les, louka

Období: jaro, léto

Pomůcky: Plastová miska (10–30 cm), návnada (vatový tampónek s pivem, Romadúr, tuňák), zahradní lopatka, pracovní rukavice, kůra a hrabanka (na dno pasti), prkýnko nebo větší kůra (na stříšku), sklenice nebo nádoba na dočasné uložení brouků, atlas brouků nebo mobil s aplikací Seek nebo iNaturalist, svítilna, pracovní list, tužka

Autor lekce: Ing. Martin Kříž (SŠ Montessori Polná, Ekocentrum Chaloupky)

1. KROK – MOTIVACE A EVOKACE

Učitel představí aktivitu jako **terénní výzkum nočního života půdních brouků**. Žáci se dozvědí, že střevlíci a jim příbuzní brouci jsou aktivní zejména **po setmění**, kdy hledají potravu – slimáky, červy nebo mršiny. Ukážeme si několik typických druhů (fotky nebo obrázky) a zmíní se etický přístup k výzkumu – **brouky nelovíme pro sbírky, ale šetrně a jen na chvíli kvůli pozorování**.

Otázky do úvodu:

- Kdy jste naposledy viděli běhat brouka po zemi?
- Myslíte, že jich je víc ve dne nebo v noci?
- Co by mohla být jejich potrava?



2. KROK – JDEME NA „LOV“

Žáci dostanou jasný **návod** (ústně + v pracovním listu):

1. **Příprav past:**
 - Vykopej jamku tak, aby se do ní vešla miska. Okraj misky musí být **v rovině se zemí**.
 - Na dno dej trochu **hrabanky, kůry, klacíků**, aby se měli brouci kde schovat.
 - Přidej **návnadu** – vatový tampón s pivem nebo kousek sýra / tuňáka.
 - Překryj misku **stříškou** (např. větší kůrou), aby do ní nenapršelo.
2. **Umísti past:**
 - Na **zahradu, k okraji pole, do lesa nebo remízku** – podle možností.
 - Vyhni se **chráněným územím**.
 - Můžeš umístit pasti na různá místa a sledovat rozdíly
3. **Sleduj čas:**
 - Past nechej na místě přes noc aspoň několik hodin (maximálně 10).
 - **Ve dne** se pokus stejný postup zopakovat – srovnej počet ulovených živočichů.
4. **Prohlédni obsah pasti:**
 - Prohlédni ulovené živočichy – **v rukavicích**.
 - Identifikuj pomocí atlasu nebo aplikace (Seek).
 - **Po pozorování živočichy vypušt a past zlikviduj nebo nechej na pozorování další den!**

3. KROK – OHLÉDNUTÍ A REFLEXE

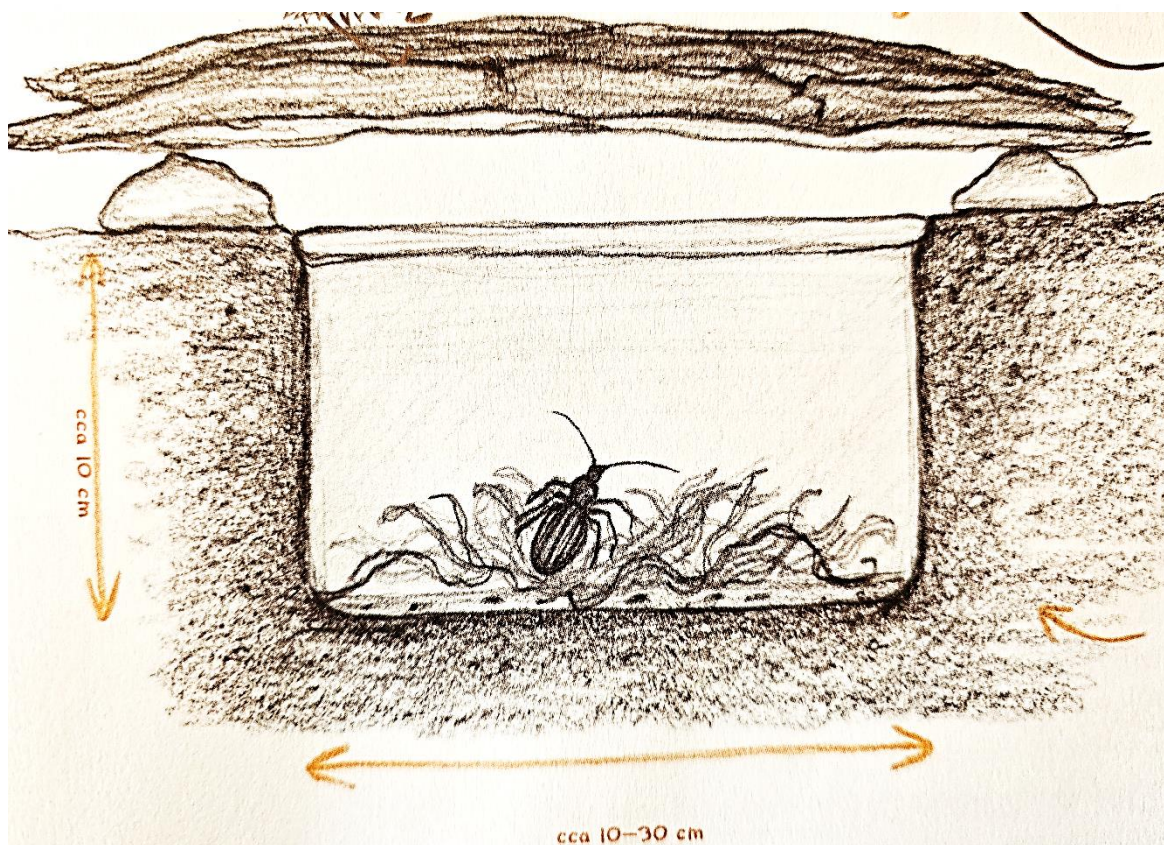
Žáci porovnají výsledky ze dne a noci:

- Kdy bylo v pasti více živočichů?
- Kde se jich chytlo nejvíce – v lese, na poli, na zahradě?
- Jaké druhy se chytaly opakovaně?
- Co bylo překvapivé nebo nečekané?

Společně si připomeneme význam střevlíků a dalších půdních brouků pro ekosystém.

DŮKAZY O UČENÍ

- Vyplněný pracovní list, který obsahuje:
 - jméno pozorovatele
 - místo a čas výzkumu
 - popis lokality a počasí
 - záznam druhu a počtu živočichů
 - poznámky a zajímavosti
- Fotografie pasti nebo nalezených živočichů.
- Porovnání výsledků s jinými žáky.



JEMNÍ LOVCI STŘEVLÍKŮ



JMÉNO BADATELE/Ů – LOVCE/Ů:

OBEC NEBO ČÁST OBCE:

POPIS MÍSTA, KDE BYLA UMÍSTĚNA PAST (louka, okraj pole, zahrada, les):
.....
.....

POČASÍ BĚHEM VÝZKUMU (teplota, oblačnost, zda pršelo, či ne):
.....
.....

DATUM A ČAS UMÍSTĚNÍ PASTI:

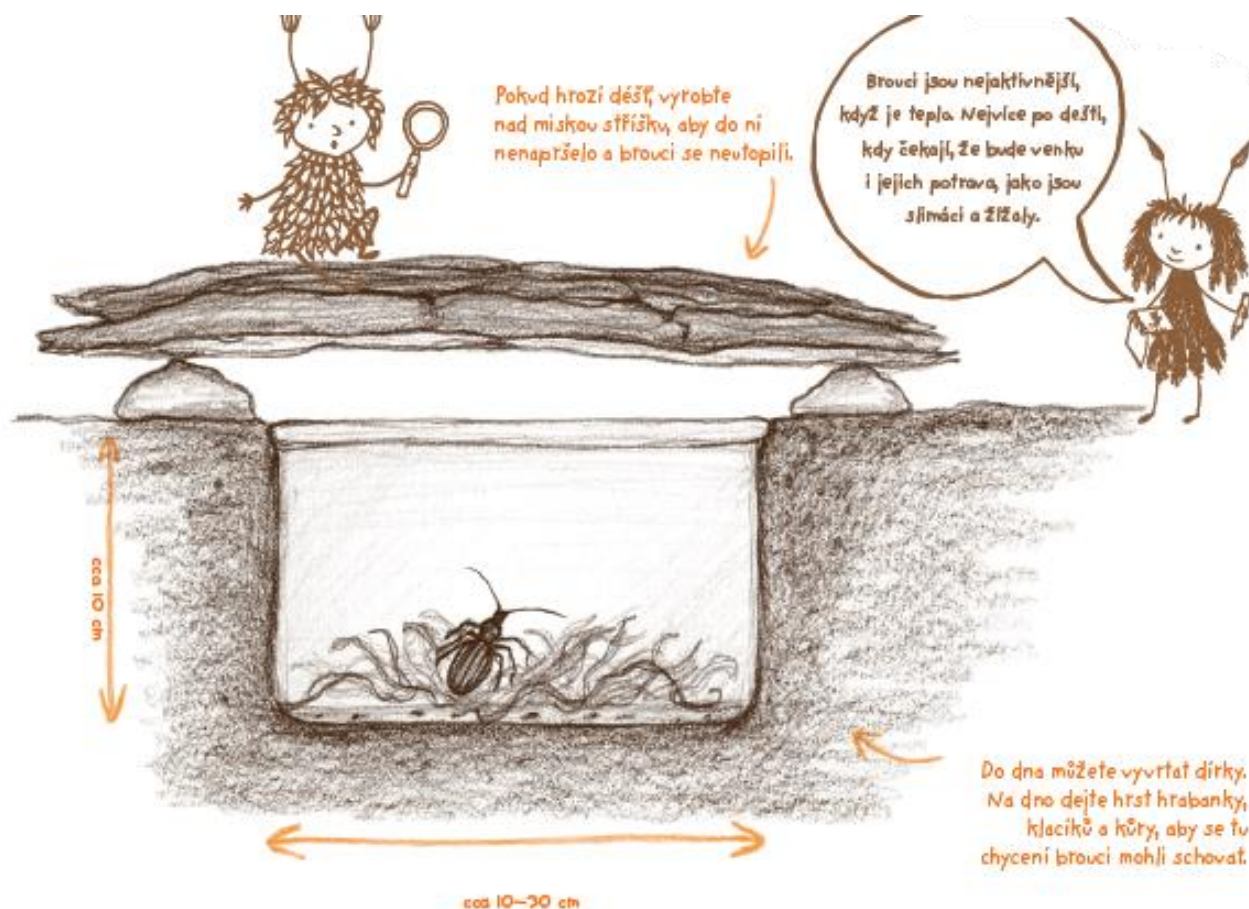
DATUM UKONČENÍ VÝZKUMU (a zkušení pasti!)

ROZMĚR PASTI A DRUH NÁVNADY:.....
.....

ČAS ODCHYTU	NALEZENÍ BROUCI	CO DALŠÍHO BYLO V PASTI



OBRAZOVÁ INSPIRACE Z ČASOPISU AHOJ DIVOČINO



KDO SE MŮŽE DO ZEMNÍ PASTI CHYTIT

BROUCI V LESE



V PASTI SE MŮŽE TAKÉ OBJEVIT

