



# VODNÍ OPEŘENÁ SLEDOVAČKA

*U vody se k ptákům dostaneš opravdu blízko*

## Cíle lekce:

- Zažít pozorování vodních ptáků přímo v terénu
- Být venku na čerstvém vzduchu, hýbat se, protáhnout tělo i oči
- Vidět určovací znaky a chování ptáků naživo

**Čas:** 40 minut + cesta na vhodnou lokalitu

**Věk:** MŠ, ZŠ, SŠ

**Místo:** nejbližší okolí, kde je možné pozorovat nejběžnější vodní ptáky

**Období:** celý rok

**Pomůcky:** papír, tužky, pastelky, **pracovní list Vodní opeřená sledovačka**, dalekohledy, určovací klíče, (fotoaparát/mobil)

## 1. ODHAD

Ve třídě, nebo cestou k vodě děti samostatně nebo ve skupinách **zapiší svůj odhad, které ptáky u vody asi uvidí + připojí odhad jejich zbarvení**. Stačí jen naznačit barevné skupiny peří, není třeba vybarvovat důkladně. Je to jen odhad, který startuje větší zájem o pozorování.

## 2. POZOROVÁNÍ

Na vhodné lokalitě, kde lze pozorovat vodní ptáky, se rozdělte do menších skupinek. Pokud máte dalekohledy (děti si mohou donést i vlastní z domova), rozdělte děti tak, aby byl každé skupině alespoň jeden. Opět se hodí děti upozornit na potřebu být spíš potichu a dělat pomalé pohyby + myslet na svou i ptačí bezpečnost. Tedy udržovat si bezpečný odstup.

## ÚKOLY PRO SKUPINY

1. pokusit se určit druhy ptáků;
2. zaznamenat jejich zbarvení;
3. sledovat chování ptáků (jak se pohybují po vodě, jak se krmí, hierarchii atd.).

### 3. SDÍLENÍ VÝSLEDKŮ POZOROVÁNÍ

Po pozorování, před návratem do školy, sdílejte zážitky a záznamy ve skupinách. Porovnávejte určení druhů, zbarvení, zápisky o chování ptáků. Opět není nutné porovnávat výsledky a práci jednotlivých skupin. Spíše společně hledejte shodná pozorování, nebo sdílejte, co komu uteklo/uletělo, co kdo neviděl. Můžeme přidat diskuzi o tom, čím je vhodné ptáky krmit a co jim může uškodit. To je poměrně důležité téma a děti tady zažijí mnoho „aha“ momentů.

**TIPY:** Z vybarvených obrázků ptáků můžete sestavit opět **plakát vodních ptáků** do třídy nebo uspořádat komentovanou procházku za vodními ptáky pro rodiče či spolužáky. Fotky a zážitky z vodního pozorování můžete sdílet na Facebooku Učíme se venku nebo na Instagramu #ucimesevenku.

### 4. OHLÉDNUTÍ

Tentokrát si můžete ještě na břehu vodní plochy vyzkoušet netradiční ohlédnutí. Rozdělte si jednotlivé druhy či nejzajímavější situace, které jste viděli a zkuste je v menších skupinách přehrát. Můžete využít témata jako:

- Hádání jednotlivých druhů – někdo tajně představuje labuť, někdo jiný kachnu divokou – poznáte je?
- Hádání, co ptáci dělají – někdo předvádí pohyby (let, plavání, hledání potravy, potápění, chůzi atd.) – ostatní hádají
- V závěru ještě povídáme o tom – co bylo největší překvapení, co jsme objevili a kdy zas na pozorování vyrazíme

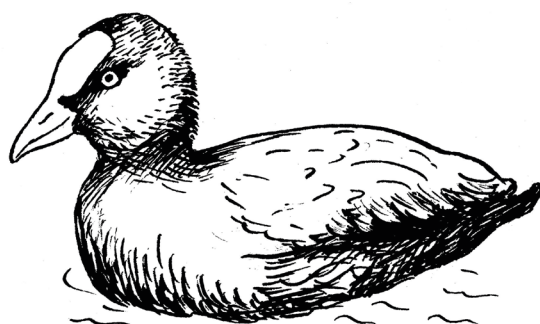
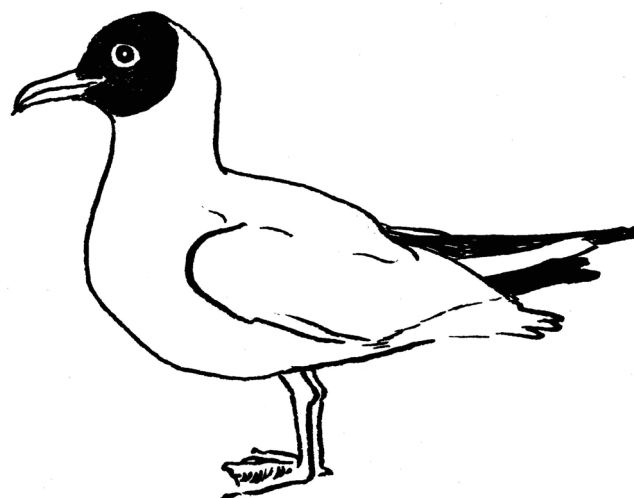
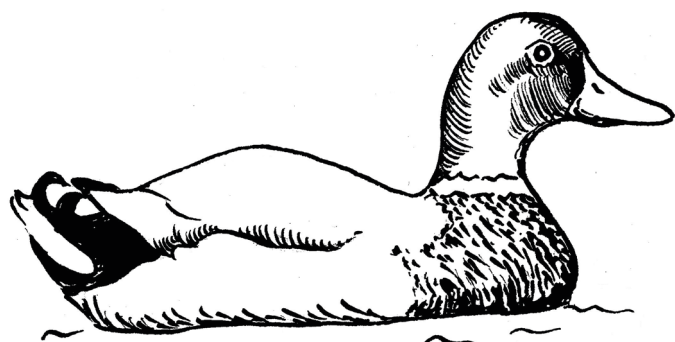
### HODNOCENÍ DOSAŽENÍ CÍLŮ (DŮKAZY O UČENÍ)

- Dítě pozorovalo v praxi, v terénu vodní ptáky
- Dítě bylo na čerstvém vzduchu a bylo v pohybu, ostřílo na různě vzdálené body
- Dítě určovalo dle znaků druhy vodních ptáků a odhadovalo jejich chování





# VODNÍ OPEŘENÁ SLEDOVAČKA

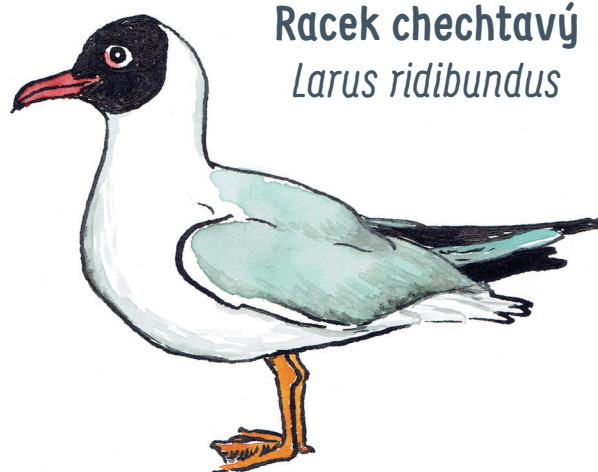


Více lekcí a pracovních listů na [www.ucimesevenku.cz](http://www.ucimesevenku.cz). Lekci vytvořila TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. © 2017  
Lekce vznikla díky podpoře Magistrátu hlavního města Prahy a Ministerstva životního prostředí. Děkujeme. Materiál nemusí vyjadřovat stanovisko MŽP.

# PTÁCI U VODY



**Kachna divoká**  
*Anas platyrhynchos*



**Racek chechtavý**  
*Larus ridibundus*



**Lyska černá**  
*Fulica atra*



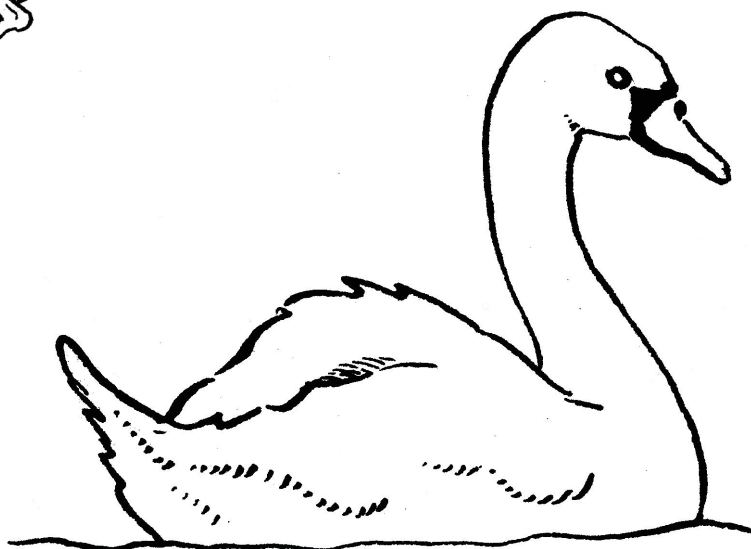
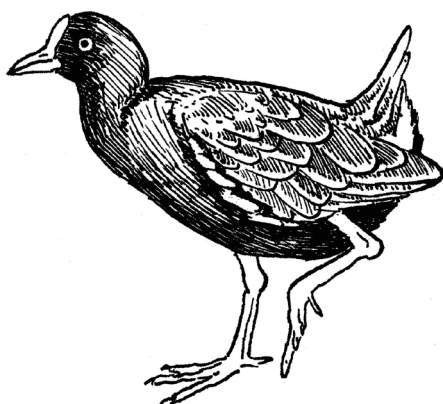
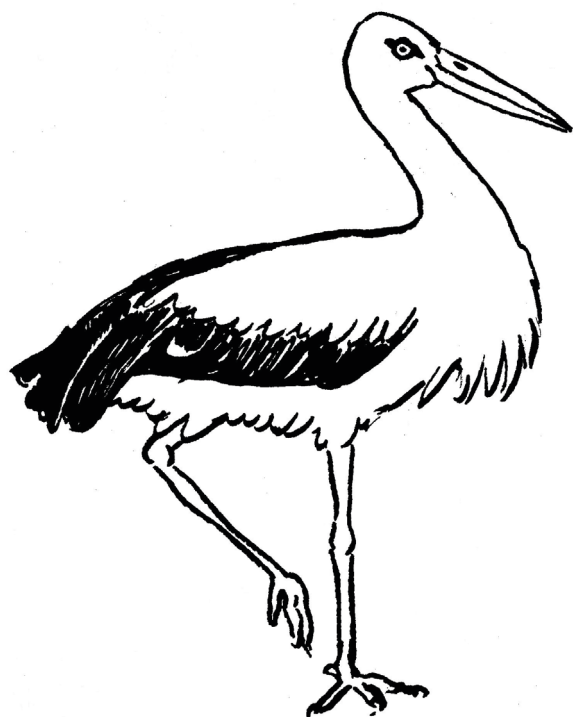
**Polák chocholačka**  
*Aythya fuligula*



**Potápka roháč**  
*Podiceps cristatus*

Více lekcí a pracovních listů na [www.ucimesevenku.cz](http://www.ucimesevenku.cz). Lekci vytvořila TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. © 2017  
Lekce vznikla díky podpoře Magistrátu hlavního města Prahy a Ministerstva životního prostředí. Děkujeme. Materiál nemusí vyjadřovat stanovisko MŽP.

# VODNÍ OPEŘENÁ SLEDOVAČKA



Více lekcí a pracovních listů na [www.ucimesevenku.cz](http://www.ucimesevenku.cz). Lekci vytvořila TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. © 2017  
Lekce vznikla díky podpoře Magistrátu hlavního města Prahy a Ministerstva životního prostředí. Děkujeme. Materiál nemusí vyjadřovat stanovisko MŽP.

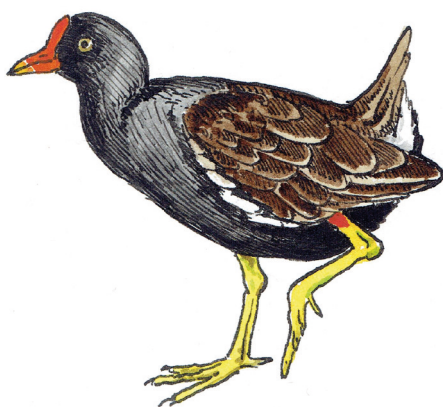
# PTÁCI U VODY



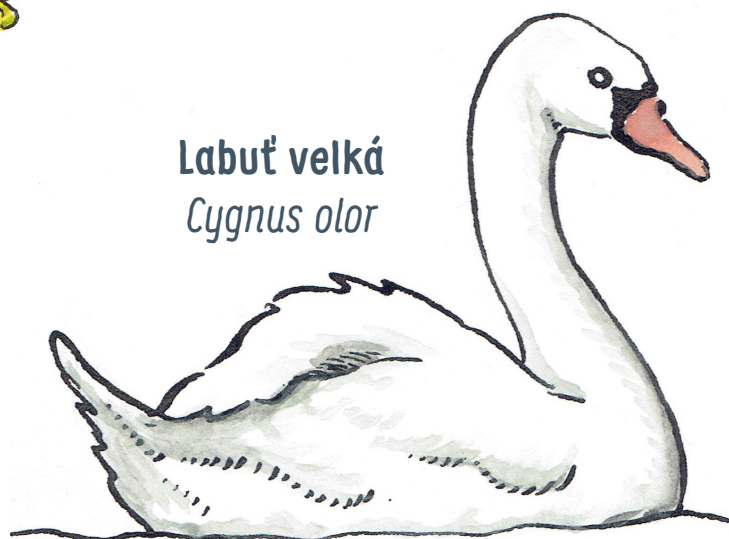
**Čáp bílý**  
*Ciconia ciconia*



**Volavka popelavá**  
*Ardea cinerea*



**Slípka zelenonohá**  
*Gallinula chloropus*



**Labuť velká**  
*Cygnus olor*

Více lekcí a pracovních listů na [www.ucimesevenku.cz](http://www.ucimesevenku.cz). Lekci vytvořila TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. © 2017  
Lekce vznikla díky podpoře Magistrátu hlavního města Prahy a Ministerstva životního prostředí. Děkujeme. Materiál nemusí vyjadřovat stanovisko MŽP.