

KRMÍTKO

Vyrob si svou interaktivní učebnici za okno a opečuj opeřence

Cíle lekce:

- Vyrobit vlastní krmítko, vlastníma rukama
- Učit se venku, zlepšovat šikovnost i plánování
- Vybrat vhodné místo pro umístění krmítka
- Najít vhodné krmení a zajistit „krmící“ služby

Čas: 10-40 minut dle náročnosti stavby + výběr lokality (cca 15 min)

Věk: MŠ, ZŠ, SŠ

Místo: nejbližší okolí, kde je vhodné mít krmítko (ideálně za oknem)

Období: celý rok/od listopadu do března

Pomůcky: nářadí a materiál na krmítko (dle výběru), vhodné krmení, papír, tužku

1. VÝBĚR MÍSTA

Nejprve je třeba se třídou zmapovat/prodiskutovat, kde je možné krmítko mít, a z možností vybrat tu nejvhodnější. Ideální je, pokud na krmítko bude vidět ze třídy (lze ho umístit i přímo za okno, pokud to bude pro ptáky bezpečné – viz níže). Zapojí-li se děti už do této fáze rozhodování, zvýší se u nich motivace pro další práci i pozorování. Při umísťování krmítka je důležité myslet na **bezpečnost před kočkami** a jinými šelmami (umístit krmítko **dostatečně daleko od kmene a velkých větví, vysoko nad zem** atd.).

2. PLÁN KRMÍTKA

Když je jasné, kde bude krmítko umístěno, je snadnější se rozhodnout, jaký typ krmítka to bude. Různé materiály a typy konstrukce opět prodiskutujte s dětmi. Společně vyberte nejvhodnější (a reálnou) možnost pro vás. Preferujte přírodní materiály a vlastní výrobu.

Pokud je to možné, můžete i nasbírat vhodný materiál na stavbu v okolí. Pokud ne, domluvte se s dětmi, kdo materiál na stavbu může sehnat (kokosové ořechy, zbytky prken, ruličky od toaletního papíru atd.). Pro zjišťování různých variant krmítek můžete využít internet, nebo zmapovat okolí a porovnat typy krmítek, které děti objeví např. cestou do školy.



3. KRMENÍ a ODHAD

Doporučujeme hned při plánování společně probrat i to, čím je vhodné ptáky krmit (např. slunečnice, proso, mák, vločky, červená čočka, jablka, čistý lůj atd.). Sepište se třídou seznam krmiva, naplánujte, kde ho získáte a kdo bude kontrolovat a doplňovat prázdná krmítka. Je skvělé zaznamenat si i odhad, jaké druhy ptáků budou na krmítko pravděpodobně létat.

TIP: Důležité je také si naplánovat kdy a jak budete pravidelně kontrolovat stav a doplnění krmítka. Hodí se si práci rozdělit či si stanovit služby. Když už si k vám práci zvyknou létat, není dobré jim krmení přerušovat.

4. STAVBA

Venku nebo i ve třídě děti vyrobí krmítko. Můžete nechat na dětech, ať si rozdělí role a práci do skupin samy, nebo jim s řízením pomozte (záleží na dovednostech třídy). Cíl je jasný: pomocí zvoleného nářadí vyrobít z přineseného materiálu jedno nebo více krmítek. Pokud postavíte více typů krmítek, můžete následně porovnávat jejich funkčnost a návštěvnost.

TIP: Pokud máte příležitost, můžete někde v okolí umístit také pítko. Ptáci z něho nejen pijí, ale občas se i rádi vykoupu. Jen je opět třeba vybrat bezpečné místo i bezpečné pítko.

5. UMÍSTĚNÍ a KRMENÍ

Hotová krmítka umístěte venku na předem vybraná místa. Pak už stačí jen zkontrolovat pevnost a bezpečnost, nasypat krmení a pozorovat z dostatečné vzdálenosti první opeřené návštěvníky.

Tip: Máte-li k dispozici dalekohledy a atlasy ptáků, bude pro děti pozorování ještě přitažlivější.

TIP: DENÍK KRMÍTKA

Je užitečné zaznamenávat si, co se na krmítku děje: jaké druhy ptáků se tam vyskytují, jejich počty, preference jednotlivých krmiv, denní dobu, kdy přilétají, existuje-li mezi nimi nějaká hierarchie. Založte si na záznamy sešit či plakát, děti určitě vymyslí lákavý název i formu. Můžou dopisovat další zajímavé příběhy, zkušenosti, překvapivá zjištění a přidávat fotky, kresby, vlepat nalezená pírka atd. Po záznamu vzniku a umístění krmítka můžete přidat i váš odhad, jací ptáci budou krmítko navštěvovat a následně pak porovnávat, jak jste se trefili.



6. OHLÉDNUTÍ

U stavby krmítka doporučujeme dvojitou reflexi. Jedno ohlédnutí naplánovat hned po stavbě a umístění krmítka. Druhé po delším čase, ke zhodnocení úspěšnosti.

Hned po stavbě krmítka sdílíme:

- Jak se krmítko plánovalo a stavělo?
- Co nového jsem se naučil?
- Co nejméně bude chutnat ptákům? A kdo všechno na krmítko přiletí?

Po delším čase od stavby krmítka (týden až měsíc)

- Jaké druhy létají na krmítko nejčastěji?
- Jak často musíme krmítko doplňovat?
- Co bude třeba u krmítka opravit či zlepšit?

HODNOCENÍ DOSAŽENÍ CÍLŮ (DŮKAZY O UČENÍ)

- Dítě samo či ve skupině vyrobilo krmítko
- Dítě se učilo venku, zlepšovalo šikovnost i plánování
- Dítě ve skupině vybralo vhodné místo pro umístění krmítka
- Dítě bylo součástí týmu, který hledal vhodné krmení i plánoval, jak doplňovat krmítko





