KRMÍTKO POD DOHLEDEM

Sleduj každý den interaktivní učebnici za oknem

Cíle lekce:
- Sledovat život ptáků v přímém přenose.
- Učit se venku, v pohybu na čerstvém vzduchu v praxi.
- Zmapovat ptáky v nejbližším okolí, kteří létají na krmítko
- Trénovat poznávání ptačích druhů (např. holub, straka, sýkora, kos).

Čas: 40 minut + cesta na vhodnou lokalitu
Věk: MŠ, ZŠ, SŠ
Místo: nejbližší okolí, kde je vhodné mít krmítko (ideálně za oknem)
Období: celý rok/od listopadu do března
Pomůcky: papír, tužky, pastelky, (dalekohledy, foťák), určovací klíče, **pracovní list**

1. POZOROVATELNA a ODHAD

Před začátkem se rozhodněte, zda bude pracovat každý žák sám, či zda budou mít pracovní listy do skupiny. Než se děti pustí do pozorování blízko krmítka, zkusí do pracovních listů označit, které ptáky asi na krmítku uvidí.

TIP: K odhadu lze využít černobílí pracovní list bez názvů druhů. Zároveň do siluet v pracovním listu zaznamenají i odhad zbarvení jednotlivých ptáků. Stačí barvy lehce naznačit. Vůbec nevadí, pokud nevědí přesně – odhad startuje vnitřní motivaci a chuť pozorovat.

Pak si společně domluvte nejvhodnější místo pro pozorovatelnu, a také chování v blízkosti krmítka, které nebude ptáky rušit (šeptání, pomalé pohyby atd.).

2. POZOROVÁNÍ

Je načase rozdělit se do menších skupinek. Pokud máte dalekohledy (děti si mohou donést i vlastní z domova), rozdělte se tak, aby byl v každé skupině alespoň jeden. Buďte trpěliví, nejprve se ptáci asi leknou a ulétnou, ale po čase si na děti zvyknou a budou ke krmítku přilétat na delší dobu.

TIP: I pozorování ptáků na krmítku je dovednost, kterou se děti učí postupně. Proto se hodí začít krátkým pozorováním a postupně délku prodlužovat, jak se prodlužuje i zkušenost a trpělivost dětí. A v každé třídě jsou i akční děti, které vydrží opravdu krátce, těm můžeme vymyslet jinou vyráběcí aktivitu někde v povzdálí.

ÚKOL PRO SKUPINY

1. pokusit se určit druhy ptáků;
2. zaznamenat jejich zbarvení;
3. sledovat chování ptáků u krmítka (kdo koho vyhání, kdy se ptáci plaší atd.).

Znovu připomínáme, že pozorování nemusí být dlouhé, děti baví spíš kratší opakované pozorování než dlouhé vysedávání a pozorování v jednom dni.

3. OHLÉDNUTÍ

Po pozorování rychle sdílejte zážitky a záznamy ve skupinách. Děti si porovnají určení druhů, zbarvení, zápisky o chování ptáků. Není nutné porovnávat práci skupin. Spíš společně hledejte závěr vašeho pozorování: seznam druhů ptáků, jejich zbarvení a chování, které jste vypozorovali.

Sdílíme:

- Na co jsme dnes přišli? Co jsme objevili/ se naučili?
- Jak těžké bylo zůstat potichu?
- Co byl největší zádrhel a pro koho?
- Co příště uděláme jinak?
- Jaká dobrota na krmítku ptákům nejvíc chutnala?
- Jaké otázky nám ještě vznikly?

TIPY: KRMÍCÍ DENÍK

Výsledky můžete zapsat do **DENÍKU našeho KRMÍTKA**, pokud jste si ho založili, nebo jen vystavit pracovní listy ve třídě, ať jsou na očích. Děti si tak lépe zapamatují vybrané druhy a mohou porovnávat, kdo byl na krmítku v dalších dnech.

Pozorování je vhodné **opakovat**. Můžete vytvořit **ornitologický tým** – pár dětí, které budou doplňovat zob, častěji sledovat dění kolem krmítka a informovat o tom třídu.

Z vymalovaných obrázků ptáků můžete sestavit plakát do vaší třídy nebo i pro další třídy či družinu/školku. Fotky a zážitky z pozorování krmítek můžete sdílet na FB Učíme se venku nebo na Instagramu #ucimesevenku.

HODNOCENÍ DOSAŽENÍ CÍLŮ (DŮKAZY O UČENÍ)

- Dítě sledovalo život ptáků v praxi
- Dítě se učilo venku, v pohybu, v praxi
- Dítě mapovalo ptáky na krmítku a zapsalo do pracovního listu
- Dítě poznávalo běžné ptačí druhy (např. holub, straka, sýkora, kos)

PRACOVNÍ LIST
MĚSTSKÝ PTAČÍ DETEKTIV

ZVÍŘATA
V PŘÍRODĚ
PTÁČÍ ZAHRADA
PTÁCI
Atlas ptáků
STOPY
Zpěvní ptáci
50 ptáků

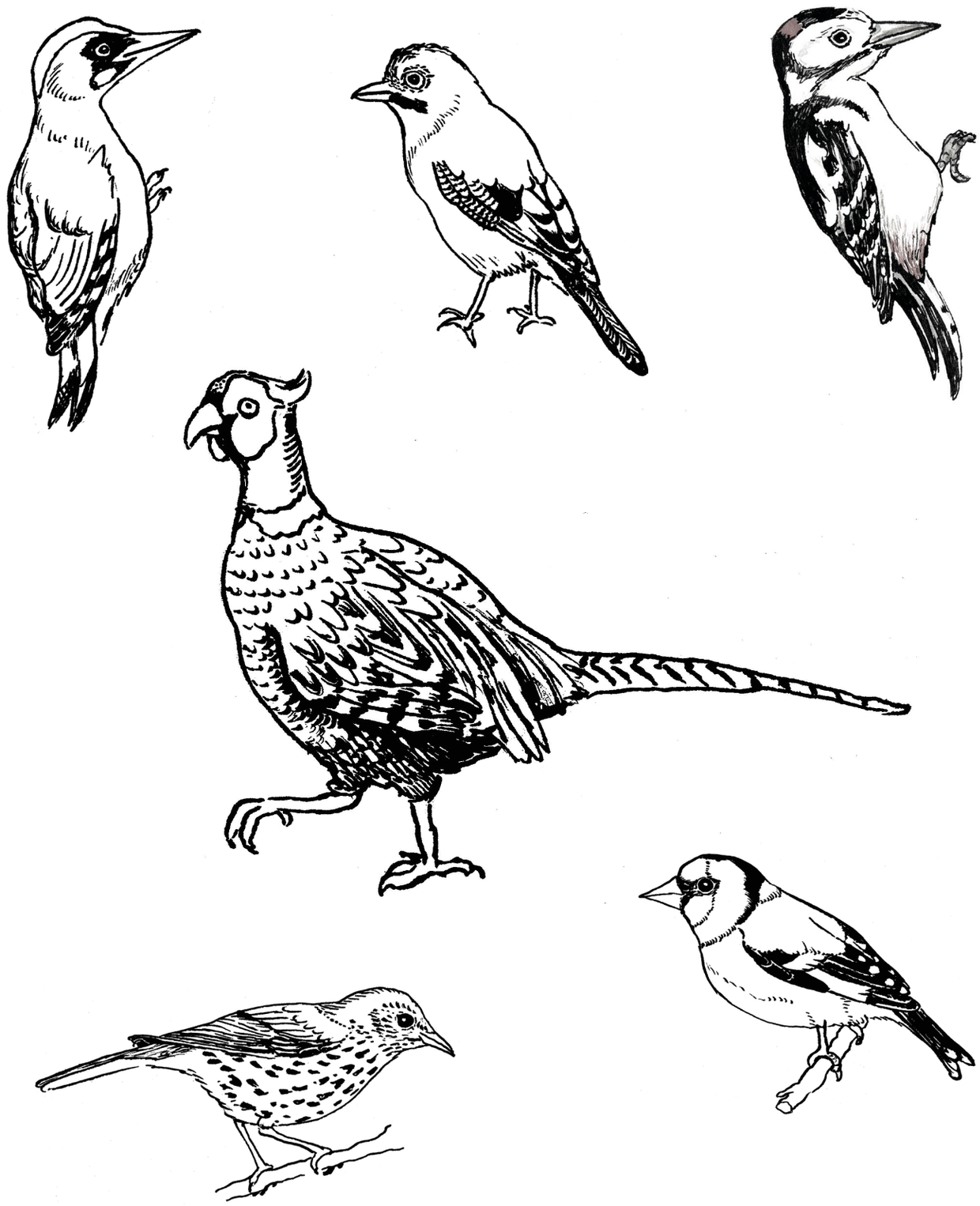
PRACOVNÍ LIST
MĚSTSKÝ PTAČÍ DETEKTIV
PTÁCI VE MĚSTĚ

PRACOVNÍ LIST
MĚSTSKÝ PTAČÍ DETEKTIV

STOPY
50 ptáků

Sýkora koňadra
ÚŘEDOVAČKARTA
PTÁCI VE MĚSTĚ

POZOROVÁNÍ V LESE A U LESA

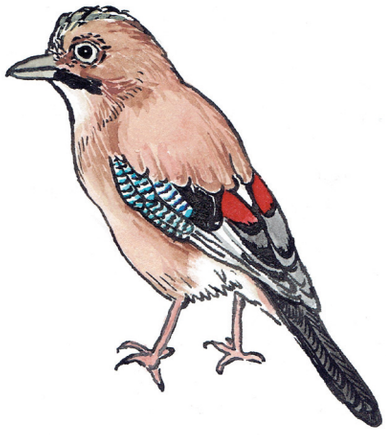


Více lekcí a pracovních listů na **www.ucimesevenku.cz**. Lekci vytvořila TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. © 2017
Lekce vznikla díky podpoře Magistrátu hlavního města Prahy a Ministerstva životního prostředí. Děkujeme. Materiál nemusí vyjadřovat stanovisko MŽP.

Laborator_1._ZIMA_20211213.indd 14 05.01.2022 17:22:21

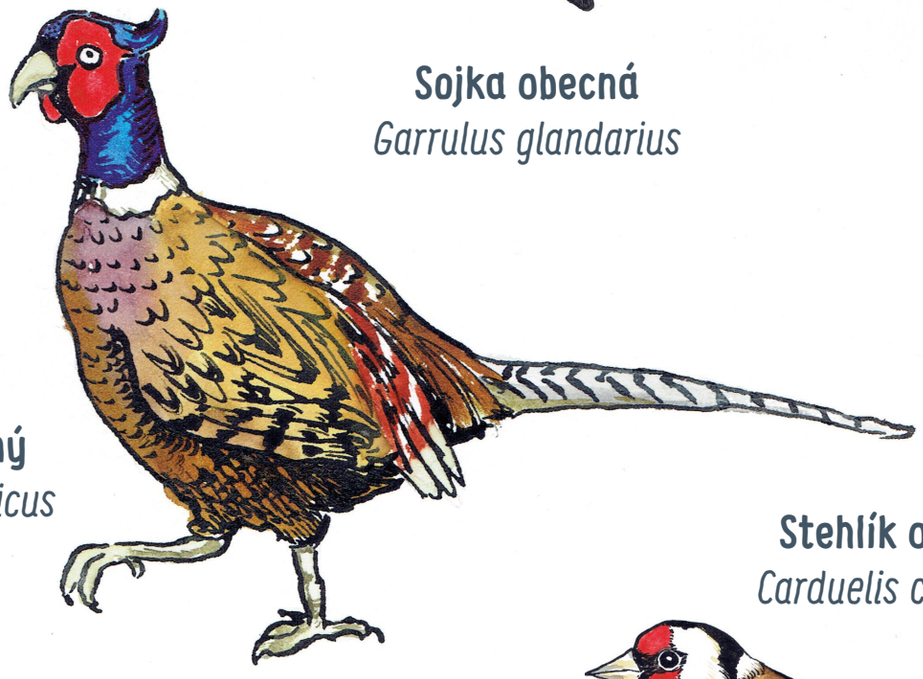
PTÁCI V LESE A U LESA

Žluna zelená
Picus viridis



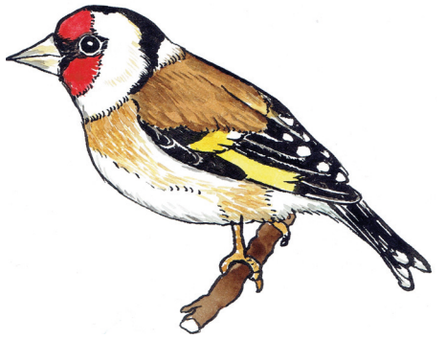
Strakapoud velký
Dendrocopos major

Sojka obecná
Garrulus glandarius



Bažant obecný
Phasianus colchicus

Stehlík obecný
Carduelis carduelis

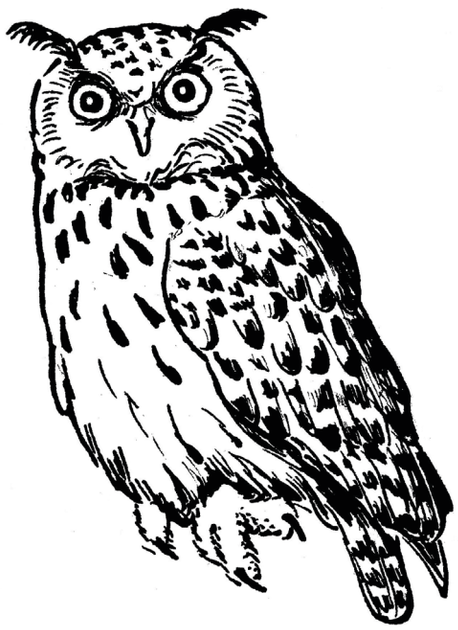


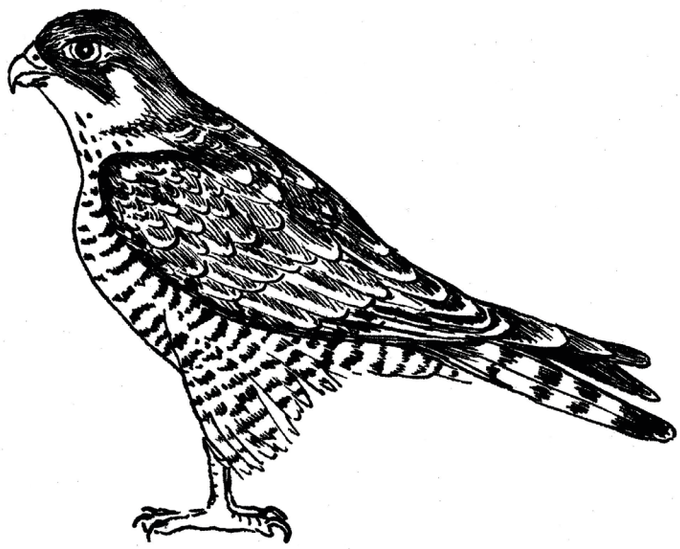
Drozd zpěvný
Turdus philomelos

Více lekcí a pracovních listů na **www.ucimesevenku.cz**. Lekci vytvořila TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. © 2017
Lekce vznikla díky podpoře Magistrátu hlavního města Prahy a Ministerstva životního prostředí. Děkujeme. Materiál nemusí vyjadřovat stanovisko MŽP.

Laborator_1._ZIMA_20211213.indd 15 05.01.2022 17:22:23

POZOROVÁNÍ V LESE A U LESA





Laborator_1._ZIMA_20211213.indd 16 05.01.2022 17:22:24

PTÁCI V LESE A U LESA

Káně lesní
Buteo buteo

Puštík obecný
Strix aluco

Výr velký
Bubo bubo

Sokol stěhovavý
Falco peregrinus

Více lekcí a pracovních listů na **www.ucimesevenku.cz**. Lekci vytvořila TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú. © 2017
Lekce vznikla díky podpoře Magistrátu hlavního města Prahy a Ministerstva životního prostředí. Děkujeme. Materiál nemusí vyjadřovat stanovisko MŽP.