

# BAREVNÝ SNÍH

*Objev škálu barev z přírodnin. Namaluj obraz na sněhové nekonečné plátno. Posuň svou kreativitu na vyšší úroveň.*

## Cíl lekce:

Namíchat si vlastní, k přírodě šetrné barvy.  
Tvořit s přírodními barvami na sněhové plátno.  
Vytvořit netradiční obrazy k snědku pro zvířecí sousedy.  
Posunout svou tvořivost, díky netradičnímu tvoření v přírodě

**Čas:** 20 min

**Věk:** MŠ, ZŠ

**Místo:** lokalita v okolí, kde se lze tvořit na sněhu

**Období:** když je sníh (vhodný na tvoření)

**Pomůcky:** nádoby na míchání barev, přírodní barviva (kurkuma, řepa, káva atd., viz níže), štětce; oříšky, semínka a jiné dobroty pro zvířátka, plato od vajíček

## 1 PŘÍRODNÍ BARVY

Nejprve s dětmi společně vymýšlíme, co vše lze použít jako přírodní barvivo. Pak vybereme, co můžeme a chceme vyzkoušet. Připravíme si uzavíratelné skleničky s trochou vody, rozpustíme vybrané barvy, dobře promícháme. Děti mohou pracovat ve skupinách a každá skupina si vytvoří svou vlastní sadu barev. Podpořte děti, aby objevovaly nové kombinace a testovaly, jaké všechny odstíny zvládnou vytvořit.

Doporučujeme např.:

**ŽLUTÁ** – kurkuma či kari koření;

**ORANŽOVÁ** – směs kurkumy a šťávy z červené řepy;

**ČERVENÁ** – šťáva z čerstvé nebo ze zavařené červené řepy;

**TMAVĚ HNĚDÁ** – hlína, např. z květináče pokoj. rostlin (pokud je venku všude sníh);

**SVĚTLE HNĚDÁ** – kakao nebo karob

**ŠEDÁ** – popel nebo káva;

**ZELENÁ** – trochu prášku z mladého ječmene, chlorelly a jiných řas;

**MODRÁ/FIALOVÁ** – šťáva z červeného zelí.

## .2 SNĚŽNÉ OBRÁZKY

Pomocí přírodnin a přírodních barev mohou děti samostatně nebo ve skupinách vyskládat a vybarvit nevšední obrázky na sněhu. Pokud to děti potřebují, můžeme společně vymyslet téma. Každý (každá skupina) si ke svému dílu vymyslí vlastní název. Když jsou všichni hotovi, projdeme si sněžnou galerii společně, třída může hádat názvy jednotlivých obrazů. Po návratu do třídy doporučujeme navázat na práci sepsáním kratičkého příběhu sněžného obrazu – např. popis hlavní postavy, vyprávění pohádky, popis pracovního postupu atd.

### 3 SNĚŽNÝ DORT

Přírodní barvy mohou krásně ozdobit dort s nadílkou pro zvířátka v okolí školy nebo domu. Vezmeme s sebou ven slunečnici, oříšky, nakrájená jablka atd. Vytvoříme sněhový základ dortu a hurá do zdobení.

### 4 SNĚŽNÉ KRASLICE

Malá hravá tvořivá aktivita, která se obzvláště hodí, pokud jste si již vytvořili přírodní barvy. Každá skupina dostane plato na vajíčka, místo sněžných koulí vytvoří sněhová vejce a může zdobit. Když máme sněhové kraslice hotové, můžeme je venku vystavit na okrasu nebo si s nimi zaházet na cíl a zdokonalit se v přesnosti. Cíl označíme kruhem ve sněhu nebo čtvercem z větviček. Kdo se trefí nejpřesněji?

### 5 OHLÉDNUTÍ

Opět doporučujeme v závěru práce si společně projít všechny vytvořené obrazy. Sdílet, jaké bylo tvoření a vymýšlení barev. Jakou barvu bylo nejnáročnější vytvořit? Jaká barva byla naopak snadná? Jak se tvořily obrazy pomocí přírodních barev? Mají obrazy nějaká jména? Zkusme je hádat. U obrazů, které byly připraveny pro zvířecí sousedy, můžeme sledovat, zda a jak mizí v průběhu následujících dnů.

### HODNOCENÍ CÍLŮ aneb DŮKAZY O UČENÍ

- Dítě samo či ve skupině namíchal vlastní, k přírodě šetrné barvy.
- Dítě tvořilo s přírodními barvami na sněhové plátno.
- Vytvořilo netradiční obrazy k snědku pro zvířecí sousedy.
- Dítě posunulo svou tvořivost, díky netradičnímu tvoření v přírodě

**TIP:** Jak si stanovit cíl a pracovat s důkazy o učení, a jak díky tomu zefektivnit svou výuku, najdete v kurzu o plánování a hodnocení venku. Pokud chcete víc inspirace, doporučujeme i další videokurzy. Více na [www.ucimesevenku.cz/kurzy](http://www.ucimesevenku.cz/kurzy)

