

ZLOMKOVÁ PIZZERIE

Venku si děti otevřou svou pizzerii a hravě v praxi využijí to, co ze zlomků znají. Příprava pizzy je skvělá výzva pro sčítání zlomků i kreativitu. Jakými ingrediencemi si jednotlivé dílky/zlomky děti ozdobí? Podaří se jim poskládat jednu celou pizzu?

Cíl lekce: Díky hře na pizzerii si procvičit dělení a sčítání základních zlomků "v praxi".

Videoukázka na www.ucimesevenku.cz/video

Čas: 45-60 minut

Věk: 6–12 let

Místo: prostor venku s možností sbírat přírodniny

Období: teplejší část roku

Pomůcky: přírodniny, karton ze staré krabice, pastelky, nůžky, křídlo, (něco kulatého jako šablonu)

1 JAK ROZDĚLIT PIZZU

Děti jistě někdy dělily pizzu nebo dort. Je to pro ně jasný, hmatatelný příklad dělení na části/zlomky. Můžeme začít diskuzí o tom, jak rozdělíme pizzu mezi dvě, tři, čtyři osoby atd. Aby si se zlomky děti mohly víc pohrát a víc si vše zažít, doporučujeme vytvořit si venku pizzerii.

2 VYRÁBÍME „TĚSTO“

Úkol je jednoduchý: z kartonu si vystříhnout několik kruhů, to budou základy na pizzu. Děti mohou pracovat samostatně, ale ve skupině je to větší zábava. Jako šablonu lze použít něco kulatého (např. misku, talíř, hrnec). Ve skupině by mělo být minimálně pět kruhů, které si děti rozdělí (mohou si je i barevně označit) a rozstříhají na: dvě poloviny, tři třetiny, čtyři čtvrtiny, šest šestin, osm osmin. Už samotné dělení šablon je pro děti výzva a cesta, jak lépe pochopit zlomky. Doporučujeme nechat děti objevovat ve skupině, dospělý může pomáhat jen trochu, naznačovat, aby děti měly příležitost zažít úspěch z objevů.

3 KRABICE NA PIZZU

Děti si s nastříhanými kusy pizzy často samy začínají hrát. Doporučujeme hru ještě podpořit a pro každou skupinu vyrobit/vybarvit krabici na pizzu – místo, kam se budou dílky pizzy skládat, aby složily celek. Stačí opět obkreslit něco kulatého na karton či krabice od pizzy a třeba i kolem vybarvit „ubrus“.

4 OCHUCENÍ A OCHUTNÁVKA PIZZY

Jakou bude mít naše pizza příchuť? Každá skupina/jednotlivec připravuje své „menu“. Poskládá jednu celou pizzu z různých dílků. Každý kus mohou děti „ochutit“ – ozdobit přírodninami z okolí. Pak nastává důležitá „ochutnávka“, kdy se pizzy vystaví a ostatní mohou odhadovat/sepisovat, z jakých dílků se skládá ta která pizza.

5 OHLÉDNUTÍ

Můžeme dětem položit otázky, např. Z jakých dílů jste pizzu skládali nejčastěji? Jaký jste měli ve vaší pizzerii výrobní postup?

TIP: Pokud máme čas a chuť, můžeme tuto hru propojit s dalšími tématy a sepsat s dětmi (ve skupinách či společně) článek či rozhovor První zlomková pizzerie na světě – sepsat malou reportáž, jak vše probíhalo nebo rozhovor s "šéfkuchaři" o tom, co pro ně bylo náročné, co je bavilo, jak velké pizzy nejraději pekli (viz otázky výš). Článek se může doplnit fotkami či obrázky a vyvěsit na nástěnkou či plot, jako pozvánka pro ostatní třídy, aby také zlomkovou pizzerii vyzkoušely.

TIP: PIZZA NA CHODNÍKU

Pokud nemáme čas či karton, je možné s dětmi vyzkoušet jednodušší variantu. Stačí si křídou na chodník, terasu, dlaždice atp. namalovat kruh-pizzu. Rozdělit na některé ze zadaných částí – $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$ a opět „ochutit“ jednotlivé dílky pizy pomocí různých (místně dostupných) přírodnin. Na závěr si všichni vyzkouší projít nabízené pizy a odhadnout/zapsat, jak velké jsou jednotlivé dílky, které dohromady dávají jednu celou pizzu.

TIP: Jak si stanovit a pracovat s důkazy o učení, a jak díky tomu zefektivnit svou výuku, najdete v kurzu o plánování a hodnocení venku. Pokud hledáte víc inspirace doporučujeme videokurz Matematika venku. Více na www.ucimesevenku.cz/kurzy



+

0

1

2

3

4

5

=

