

SKÁKAVÉ ZLOMKY

Děti si otestují, jak zvládnou v praxi venku zlomky při dělení tvarů na chodníku, poskládaných z proutků či provazů. Navíc vše zažijí v pohybu, rychlé akci a smíchu.

Cíl lekce: Zažít zlomky v pohybu. Vyzkoušet si dělení celku na chodníku či trávníku.

Videoukázka na www.ucimesevenku.cz/video

Čas: 20 minut

Věk: 6–12 let

Místo: okolí školy s možností hledat přírodniny

Období: celoročně

Pomůcky: křída, provazy či provázky, fixy, větvičky/proutky

1 DĚLENÍ NA CHODNÍKU

Nejprve si děti na chodník nakreslí velké kružnice-pizzy/koláče. K vytvoření pravidelného kruhu mohou využít provázek a křídu. Pak si v okolí najdou několik rovných klacků. Když je vše připraveno, společně vymýšlíme, jak rozdělit kruh na poloviny, čtvrtiny, třetiny atd., a vše si vyznačujeme klacíky přímo do kruhů. Hodí se, pokud máme víc skupin či kruhů a můžeme společně porovnávat, radit si, diskutovat.

TIP: DĚLENÍ TVARŮ

Doporučujeme vyzkoušet si dělení nejen kruhu, ale i čtverce, obdélníku, trojúhelníku atd. Tvary lze malovat křídou nebo si je vyskládat z přírodnin.

2 PROVAZOVÉ ZLOMKY

Pokud máme delší provazy, lze kružnice vytvořit i přímo z nich. Práci s provazem dětem usnadníme, když jej předem rozdělíme na 12 stejných dílů (uzlíky nebo fixem).

Pak se dětem snadněji a přesněji hledají např. třetiny a šestiny – odpočítají si čtyři, respektive dva dílky atp. Postup je stejný jako u předchozí aktivity, ale umožňuje hrát i na trávníku, na sněhu, kdekoliv, kde nejde kreslit křídou na zem.

3 SKÁKAVÉ ZLOMKY

Když si děti pomocí předchozích aktivit procvičí jednotlivé zlomky, mohou si zahrát hru plnou pohybu. Příjemně osvěží práci a uvolní „zavařené“ hlavy. Skupina či jednotlivci si ve své kružnici označí $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$ a pak učitel nebo někdo jiný zadává:

„Teď skočte do $\frac{1}{2}$.“

„Teď skočte do $\frac{1}{6}$.“

„Teď do $1/7$.“ A tak dále.

Většinou je hra plná smíchu a vzájemné podpory.

4 OHLÉDNUTÍ

Když byla tato hodina hodně o dělení a skákání, zůstaneme u toho. Dětem říkáme výroky a ony skáčou do zlomků podle toho, jak moc souhlasí. Např. 1. výrok: Dnešní skákavé zlomky mě bavily (pokud hodně, skočím do $1/2$ tvaru, pokud málo, skočím např. do $1/6$ tvaru. 2. výrok: Baví mě matematika plná pohybu, 3. výrok: Raději bych seděl/a ve třídě, 4. Výrok: Teď je mi dělení na zlomky jasnější než na začátku hodiny, 5. Výrok: Chci si skákavé zlomky zahrát někdy znovu...

TIP: Jak si stanovit a pracovat s důkazy o učení, a jak díky tomu zefektivnit svou výuku, najdete v kurzu o **plánování a hodnocení venku**. Pokud hledáte víc inspirace doporučujeme **videokurz Matematika venku**. Více na www.ucimesevenku.cz/kurzy

