

HEJNÉHO METODA VENKU – AUTOBUS

Autobus v učebnici nepopojede. Vyzkoušejte si s dětmi autobus venku v praxi a pohybu. Je to mnohem silnější zážitek i ukázka. Stačí krátká příprava a hned můžete svézt v malém autobusu přírodniny nebo ve velkém spolužáky.

Cíl lekce: Prožít sčítání a odčítání na vlastní kůži, nebo alespoň na vlastní ruce a oči.

Čas: 20-40 minut

Věk: 1. stupeň ZŠ

Místo: lokalita kolem školy

Období: celoročně

Pomůcky: papíry (čtvrtka, karton), nůžky, pastelky, křída

1 VÝROBA AUTOBUSU

Na začátku je třeba namalovat křídou na zem autobus. Nebo ještě lépe vytvořit si svůj papírový autobus. Stačí větší kus kartonu. Namalovat jednoduchý tvar, vystříhnout či vyříznout zalamovacím nožičkem. Děti mohou vymalovat.

2 ZASTÁVKY

Venku je možné vybrat různé trasy i různé zastávky. Stačí z papíru vyrobit názvy zastávek a vymyslet trasu autobusu. Můžete vyzkoušet i dvě linky, které se v trasách kříží. Na jednotlivých zastávkách mohou být další matematické úkoly a děti mohou mezi nimi cestovat právě pomocí autobusu.

3 MALÉ AUTOBUSY

Část třídy, která právě nejedí velkým autobusem, může vyzkoušet svézt přírodniny v malých autobusech. Stačí sesbírat šišky, větvičky, žaludy či kameny. Děti nebo učitel vymyslí trasu autobusu (kdo kde nastupuje a vystupuje) a pak už mohou autobusy vyrazit. Je výhodné jezdit kolem místa, kde jsme připravili přírodniny předem, aby na některém místě nedocházely cestující (přírodniny).

4 BUS TABULKA

V závěru lekce můžeme dětem připravit náročnější úkol. Vyplnit připravenou autobusovou tabulku, kde jsou vyznačené zastávky a počty cestujících, kteří nastoupili, vystoupili, nebo jeli dál.

Doplňovacích autobusů může být několik. Děti mohou pracovat ve skupinách a pak si tabulky navzájem překontrolovat.

5 OHLÉDNUTÍ

Ptejte se dětí a nechte je tvořit zastávky autobusu podle jejich odpovědí.

Jak jsem si autobus užil? (např. jedna zastávka – dneska to byl nejlepší autobus ze všech, druhá zastávka – dneska mi to jelo nějak pomalu, třetí zastávka – pořád jsem stál na červené)

Bylo mi všechno odčítání a sčítání jasné? (např. všechno je mi jasné, občas potřebuji pomoci, často potřebuji pomoci) - specifikujte co u vás znamená občas a co často...

Jak jsme spolupracovali v naší skupině?

Co si ještě potřebuji procvičit?

TIP: Jak si stanovit a pracovat s důkazy o učení, a jak díky tomu zefektivnit svou výuku, najdete v kurzu o **plánování a hodnocení venku**. Pokud hledáte víc inspirace doporučujeme **videokurz Matematika venku**. Více na www.ucimesevenku.cz/kurzy



