

ŽIVOTNÍ CYKLUS

Objevovat změny a vývoj v přírodě. Vyrobit si vlastní kamenné pomůcky k zobrazení životního cyklu vybraných druhů.

Cíl lekce: Rozšířit okruh toho, co děti vědí o životních cyklech v přírodě.

Čas: 20 minut

Věk: 5-11 let

Místo: prostor venku a zdroj kamínků

Období: vegetační sezóna

Pomůcky: kameny, pastelky, fixy, tužky, knihy, atlasy či určovací klíče, lupa, (křída)

1 POZORUJEME V PŘÍMÉM PŘENOSU

Na výpravách do přírody, včetně zelených míst ve městě či v zahradě, pozorujeme, jak se co mění a vyvíjí. Kde co nově roste, kdo kam nakladl vajíčka, už se vylíhli pulci, ...?

2 HLEDÁME ODPOVĚDI

Pokud děti baví pozorování vývoje, určitě padá i mnoho otázek. Jak se do vody ta vajíčka dostala? Proč ta žába skřehotá? Co dělá na květech včela? Jak pije motýl? Je skvělé si s dětmi hodně vyprávět, pozorovat v přírodě, ptát se, nabízet obrázky a knížky. Čím víc odpovědí najdou děti samy, tím lépe. Hodí se mít pár kvalitních knih o přírodě, které můžete brát s sebou i do terénu. Když se nám otázky a povídání kolem vývoje jednotlivých druhů opakují, možná děti ocení příležitost vyrobit si pomůcku: kameny s obrázky životních cyklů vybraných živočichů nebo rostlin. Skvěle se s nimi hraje i bádá.

3 TVOŘÍME KAMENNÝ ŽIVOTNÍ CYKLUS

Nejprve s dětmi vyrazíme na hledání vhodných kamenů. Nejlépe se maluje na ploché hrubší kameny – hodí se najít si v okolí jejich stálý zdroj. Pak si na příjemném místě (na dece, lavici, terase) rozložíme knížky, obrázky a hurá na malování. Každý může namalovat nějaký obrázek z vývoje života např. včely, motýla, žáby, šídla atd. Malým dětem můžeme namalovat obrysy, které ony vybarvují. Pokud vyrábíme víc životních cyklů, hodí se druhou stranu kamenů označit barevnými tečkami, vždy stejnými pro jeden druh.

5 OHLÉDNUTÍ

Teď je na dětech, jak si s kameny vyhrají. Mohou skládat vývoj živočichů do řady nebo do kruhu. Na papír či křídou na zem si mohou domalovat i šipky. Až si každý vyzkouší seřadit všechny vyrobené sady, můžeme se na chvíli zastavit a položit pár otázek. Děti mohou např. ukazovat: Který vývojový cyklus jste už před dnešní hodinou znali? Který jste někdy viděli v přírodě celý (viděli jste všechny fáze vývoje)? Který životní cyklus je pro vás nový?



TIP: Někdy děti rády dávají hromádku kamenů s obrázky k seřazení někomu z dospělých, kteří si občas pěkně potrápí hlavu. Možná je to naláká ven pozorovat originál!

CO LZE HODNOTIT (důkaz o učení):

- Dítě pozoruje v přírodě vývoj života. Pojmenuje, co se tu mění, roste, vyvíjí.
- Dítě samo či ve skupině hledá odpovědi na otázky k dějům, které venku v přírodě pozoruje.
- Dítě nakreslí na kameny obrázky vývoje života vybraného živočicha.
- Svě kameny i kameny ostatních dětí poskládá dle vývoje života a pořadí zdůvodní.
- Ptá se na otázky, diskutuje, hledá a odvozuje možnosti.

TIP: Pokud hledáte metodické vedení, podívejte se na online kurz **Nastartuj cestu ven** nebo pokračující **Rozvíjej cestu ven**, pro víc inspirace doporučujeme některý z videokurzů **Učíme se venku**. Více na www.ucimesevenku.cz/kurzy

