

VĚTRNÁ KOROUHVIČKA

Otestujte vlastnoručně vyrobenou větrnou korouhvičku a určete, odkud fouká.

Cíl lekce: Dítě postaví větrnou korouhvičku a určí převládající směr větru na různých místech kolem školy.

Čas: 30 minut

Věk: 1.-9. třída ZŠ, SŠ

Místo: kdekoli na otevřeném prostranství, kde fouká

Období: celoročně

Pomůcky: papíry, brčka, špendlíky, nůžky, kelímky, víčko od fixu, modelínu/talíř/pokličku, (kompas/hodinky), chuť hledat a dívat se venku

1 VĚTRNÁ KOROUHVIČKA

Nesedíme doma, počasí je venku. Fouká? Máme jedinečnou příležitost vyrobit si jednoduchou korouhvičku a hned ji otestovat. Doma můžeme vyrábět a venku testovat. Nebo, pokud nefouká moc, vyrábět i venku. Výhodou vyrábění v terénu je dostupnost nových materiálů – proč stříhat papír, když můžeme použít přírodniny?

Postup je snadný. Brčko na obou koncích mírně nařizneme. Na jedné straně do něj zasuneme z papíru vystřiženou špičku a na druhé straně stejným způsobem připevníme papírovou letku. Brčko pak propíchneme v polovině špendlíkem, aby se snadno kolem špendlíku otáčelo. Špendlík pak zapíchneme na konec tužky nebo větvičky. Tužku/větvičku můžeme zapíchnout přímo do země nebo jí vytvoříme základnu. Například z kelímku a pokličky.

2 SVĚTOVÉ STRANY

Místo pro umístění korouhvičky je potřeba dobře vybrat. Sledovat, kde nejvíc fouká, kde je otevřený prostor, kde jsou větrolamy, které by mohly měření zkreslit. Na zem, na papír či na pokličku si vyznačíme světové strany. Jak v terénu určíme, kde je sever, jih, východ, západ? Nejjednodušší je samozřejmě použít kompas, můžeme ale také určit světové strany podle hodiněk nebo využít pozorování a znalosti krajiny (např. podle orientace kostela nebo pokud víme, kterým směrem jsou výrazné body v okolí). Procvičení světových stran v praxi je zaručeno. Fouká severní, jihozápadní či východní vítr? Nezapomeňte, že např. jižní vítr vane z jihu, západní ze západu atd.

3 KOHOUTÍ KOROUHVIČKA PRO MENŠÍ

Rychlá, hravá, veselá varianta pro menší. Stačí si na papír namalovat dva jednoduché kohouty, vystříhnout je, děti je mohou i pomalovat. Pak oba kohouty slepíme k sobě, jen v místě, kde by byly kohoutovy nohy, je třeba vlepít víčko od fixu. Víčko pak napíchneme na pletací jehlici/tenkou větvičku, kterou zapíchneme do země opět na vhodném větrném místě. Místo vybíráme i tak, aby bylo snadné ho během dne pozorovat (třeba i z okna), můžeme tak sledovat, jak se mění směr větru během dne.

4 OHLÉDNUTÍ

Společně si zopakujeme světové strany a převládající větry, které jsme změřili. Pak si děti stoupnou na pomyslnou světovou růžici na zemi:

- na sever půjde ten, koho bavilo plánování stavby korouhvičky,
- na jih ten, koho bavilo hlavně korouhvičku stavět,
- na východ ten, koho bavilo měření větru na různých místech,
- na západ půjde ten, kdo má nápad na zlepšení.

Uzavřeme společným sdílením nejsilnějších zážitků, emocí, aha momentů, otázek a nápadů na zlepšení.

CO LZE HODNOTIT (důkaz o učení):

- Dítě ve skupině konstruktivně diskutuje a plánuje stavbu větrné korouhvičky.
- Pomáhá při společné stavbě korouhvičky.
- S hotovou korouhvičkou změří převládající větry.

TIP: Pokud hledáte metodické vedení, podívejte se na online kurz **Nastartuj cestu ven** nebo pokračující **Rozvíjej cestu ven**, pro víc inspirace doporučujeme některý z videokurzů **Učíme se venku**. Více na www.ucimesevenku.cz/kurzy







