

ALFA BOX

Vyzkoušíte kolik písmen abecedy najdete venku – v přírodě mezi domy, na zahradě či na hřišti. Budete trénovat nejen abecedu, ale také, jak různě lze pojmenovat přírodniny a věci kolem vás. Můžete vyzkoušet základní cestu nebo vyšší výzvu.

Cíl lekce: Hravě, venku, v pohybu rozvíjet práci s písmeny a orientaci v abecedě.

Základní cesta: Děti rozvíjí znalosti abecedy tím, že si vytvoří tabulku abecedy Alfa box (případně jim ji připraví učitel). Pak hledají a pojmenovávají věci na co nejvíc písmen abecedy.

Vyšší výzva: Děti trénují používání synonym (rozvoj toho, jak můžeme věcem říkat) a ke každému písmenu abecedy hledají přírodniny či věci, pokud je potřeba umí je různě pojmenovat (klacík, větvička, dřevo).

Můžete si cíl nastavit podle toho co budete trénovat - např. děti rozvíjí základní úroveň znalosti abecedy tím, že nejdříve zapisují jednotlivá písmena do tabulky, poté najdou a pojmenují věci na každé písmeno abecedy, vyšší úroveň – děti trénují používání synonym (rozvoj toho jak můžeme věcem říkat) a ke každému písmenu abecedy hledají věci a vymýšlí jak různě je mohou pojmenovat (klacík, větvička, dřevo)

Čas: 15 min

Věk: 1. stupeň ZŠ

Místo: okolí školy s možností hledat přírodniny

Období: celoročně

Pomůcky: velký papír (např. starý kalendář) či kus světlé látky, křída/ pastelky či fixy, přírodniny, případně i plastová zvířátka

1 ALFA BOX Z PŘÍRODNIN

Na zem křídou, či na podložku (například starý velký kalendář či kus látky), nakreslíme do čtverečků celou abecedu. Děti mají za úkol najít přírodniny a pojmenovat je tak, aby zaplnily co nejvíce políček nakreslené abecedy. Společně si vše na závěr přečteme a zkusíme doplnit chybějící.

2 ZVÍŘECÍ ALFA BOX

Pokud nemáme doplněná všechna políčka/písmena alfa boxu, můžeme je doplnit například plastovými zvířátky nebo jinými předměty.

3 POROVNÁNÍ MÍST

Pokud máte možnost, vyzkoušejte si poskládat alfa box na různých místech – v přírodě, na hřišti a pod střechou. Jak se budou lišit přírodniny a předměty v alfa boxu? Kde bylo doplňování alfa boxu nejjednodušší?

OHLÉDNUTÍ:

Můžete s dětmi hledat odpověď na otázku, jak jim šlo zapsat všechna písmena abecedy, zda našli věci ke všem písmenům, co se jim hledalo lehce, co obtížně a proč, ve vyšší úrovni i odpověď na to, kolika různými slovy se dají věci pojmenovat.

CO LZE HODNOTIT (důkaz o učení):

- Dítě najde přírodninu, pojmenuje ji a určí její první písmeno.
- Pomocí prvních písmen přírodnin dítě poskládá co největší část abecedy.
- Dítě navrhne, čím lze, kromě přírodnin, doplnit chybějící písmena.

TIP: Pokud chcete víc inspirace, doporučujeme **videokurz Čeština venku**. Více na www.ucimesevenku.cz/kurzy

