

PRAVOPIS V POHYBU

Díky rychlé běhavé hře si nejen procvičíme jakýkoliv pravopis, ale hlavně občerstvíme své tělo i hlavu. Rychlá běhačka se dá využít i pro osvěžení po dlouhém sezení či přemýšlení.

Cíl lekce: Na čerstvém vzduchu, v pohybu, hravě a ve skupině vyzkoušet pravopis, který potřebujeme procvičit.

Čas: 5-20 min

Věk: 1. stupeň ZŠ

Místo: prostor venku vhodný k běhání

Období: celoročně

Pomůcky: volný prostor, karton/cedulky s označením míst

1 DVĚ (TŘI) MÍSTA, DVA (TŘI) NÁZORY

Vybereme vhodné místo venku. Na dvě dobře přístupná místa umístíme kartičku s viditelným označením gramatického jevu, který chceme hravě v pohybu procvičit (např. psaní E/Ě, Ď/Ť, S/Z, Y/I atd.) Dle prostoru a cílové skupiny (jak moc chceme, aby se děti proběhly) zvolíme vzdálenost mezi označenými místy, například 10-15 metrů. Pokud chceme, můžeme navíc uprostřed označit třetí místo: VÁHÁM, NEVÍM – kde mohou zůstat děti, které váhají, nejsou si jisté, kam mají běžet.

TIP: K označení místa můžeme vybrat například dva stromy, batoh, šátek a podobně, jen je vhodné myslet na bezpečnost: děti k místu budou dobíhat v chumlu. Proto raději vybírejme travnatý povrch či písek, ne chodník, a nepoužívejme k označení cílového místa tyčky, kameny nebo křehké věci.

2 PŘÍPRAVA

Třída se postaví doprostřed mezi označená místa; pokud máme třetí označení NEVÍM/VÁHÁM, mohou děti stát u něj. Učitel vysvětlí, jakou češtinářskou lahůdku dnes společně v běhu zopakujeme (např. psaní Y/I, Ě/JE, Ď/Ť atd.) Pokud je třeba, můžeme před hrou (ale lepší je až v průběhu) zopakovat, podle čeho se při psaní daných dvojic rozhodujeme.

3 PSANÍ NOHAMA

Když jsou všichni připraveni, učitel přečte nahlas slovo (nebo větu) a děti běží k jednomu, či druhému místu – podle toho, co si myslí, že se v daném slově píše (např. zda by napsaly S, nebo Z).

TIP: Rozhodně nevedí, když se někteří méně jistí žáci přidají ke skupině, která má jasno. Postupně nasávají správná řešení a během diskuzí i důvody, proč se dané slovo tak píše.

4 DISKUZE

Když všichni doběhnou na místo, které určuje, co se v daném slově píše, je přínosné neříct dětem pouze správné řešení, ale chvíli podpořit diskusi a argumentaci. Na závěr, pokud je třeba, zdůvodníme správné řešení. Důležité je udržet ve hře hravou a bezpečnou atmosféru. Běhání i zdůvodňování by mělo dodávat radost a motivaci, ne trápit a stresovat. Slova, ve kterých chybuje velká část třídy, můžeme opakovat.

5 OHLÉDNUTÍ:

Na závěr společně diskutujeme

1. jak moc jsme uběhání? - žáci/studenti mohou ukázat rukou od země až nad hlavu
2. co byly největší zádrhele?
3. co jak je správně? Znovu necháme děti (případně s podporou učitele) zdůvodnit jejich správné řešení.
4. Naplánujeme, co a kde budeme opakovat v pohybu příště.

TIP: Jak si stanovit cíl a pracovat s důkazy o učení, a jak díky tomu zefektivnit svou výuku, najdete v **kurzu o plánování a hodnocení venku**. Pokud chcete víc inspirace, doporučujeme **videokurz Čeština venku**. Více na www.ucimesevenku.cz/kurzy



