

PÁDY

Čeština v pohybu. Využijete známou hru – skákacího panáka na procvičování pádů i toho, jak jdou za sebou. Budete také hledat pády kolem sebe. Například kdo/co na určitém místě dělá a možná se s dětmi zachráníte i na Pádových ostrovech.

Cíl lekce: Děti si v přírodě, pohybu a praxi procvičí a upevní znalost a použití skloňování podstatných jmen.

Čas: 30 min

Věk: 1. stupeň ZŠ

Místo: prostor venku s přírodninami

Období: celoročně

Pomůcky: volný prostor, křídý, kartony, kamínky, přírodniny

1 PANÁK S PÁDY

Požádáme děti, aby si samostatně nebo ve skupinách nakreslily skákacího panáka. A pokud to jde, aby do něj vepsaly i pády, na které si vzpomenou. Zapisovat mohou ideálně přímo na zem křídou (na chodník, asfalt, dřevěná prkna terasy, schody, do písku atd.) Když mají děti panáka hotového, mohou začít skákat. Panák s pády se hraje stejně jako běžný skákací panák. Kdo je na řadě, vezme kamínek či křídou a hodí ho do některého políčka panáka. Pak postupně skáče po jedné noze po políčkách panáka, jen na políčko, kde zůstala křída/kamínek, se nesmí šlápnout, musí se přeskočit. Jak děti skáčou přes jednotlivá políčka, nahlas říkají daný pád. V rukách panáka se skokem rozkročí. V hlavě panáka skočí na obě nohy, otočí se a skáčou po druhé noze zpátky. Po úvodní rychlé skákačce si společně projdeme všech 7 pádů a řekneme si i pár příkladů.

TIP: Během skupinové práce můžeme nenápadně v okolí schovat kartičky s pády. Kartičky je dobré dětem poschovávat tak, aby dětem chvíli trvalo je najít, ale zároveň aby byly vidět a děti měly možnost uspět a neztrácelo se příliš času hledáním.

2 HLEDÁNÍ PÁDŮ

V následném kroku dostanou děti snadný úkol, v domluveném prostoru najít 7 kartiček s jednotlivými pády. Když se dětem podaří kartičky objevit, procházíme společně místa, přečteme pády na kartičkách a zkusíme dětem zadat úkol, aby okolí popsaly s využitím dané pádové otázky. Stačí, aby zaznělo pár příkladů, a přejdeme k další pádové otázce a dalším příkladům (např. Stojí tady KDO, CO strom. U jiné kartičky pak např. Mravenec se tu dře S KÝM, ČÍM mrtvou housenkou atd.)

3 PÁDOVÉ OSTROVY

V poslední hře se z míst kolem kartiček stávají ostrovy, na kterých je možné se zachránit před přitékající lávou. Učitel vždy určí, který ostrov právě odolává lávě. Pokud se na něm děti chtějí zachránit, musí si najít přírodninu/věc, ke které dokážou vymyslet větu s využitím pádu daného ostrova (Například u ostrova s 2. pádem dítě uvedlo Tento žalud

je KOHO, ČEHO tohoto dubu). Pak se může zachránit na ostrově (místě kolem cedulky s názvem pádu). Opět necháme zaznít pár příkladů a přejdeme k dalšímu ostrovu.

OHLÉDNUTÍ:

Nechte děti doplnit nedokončené věty, např.:

- Nejvíce se mi líbí, KDO CO...
- Pořád ještě nerozumím, KOMU ČEMU...
- KOHO ČEHO mě překvapilo skloňování slova.....
- KDO CO, jaký pád je lehký...

TIP: U všech pohybových pádových her je důležité udržet hravost, radost a bezpečnou podporující atmosféru. Pak jsou zážitky z venku s pády plné pozitivních emocí a lépe se dětem zapamatují i vybavují.

TIP: Jak si stanovit cíl a pracovat s důkazy o učení, a jak díky tomu zefektivnit svou výuku, najdete v **kurzu o plánování a hodnocení venku**. Pokud chcete víc inspirace, doporučujeme **videokurz Čeština venku**. Více na www.ucimesevenku.cz/kurzy



