

ДЕРЕВ'ЯНИЙ ТАЛІСМАН

Зробіть і даруйте дерев'яний подарунок з природних матеріалів.



Мета: Надихнутися природою. Дитина виготовляє на вулиці і з натуральних матеріалів дерев'яний талісман для когось близького. Вона перевіряє, як вона вміє творчо працювати без заданої схеми та інструкцій. Відкриває для себе, що все можна придумати і створити з природних ресурсів у студії на свіжому повітрі.

Час: 20–60 хвилин

Вік: 7–99

Простір: місцевість в природі, між деревами, де є достатньо природних матеріалів

Період: круглий рік (починати краще у теплу пору року)

Засоби: природні матеріали, підставки, подушки для сидіння, ножиці, мотузки, можливо подальші інструменти та матеріали

1. ІНСПІРАЦІЯ

Діти вже не тільки багато чого пережили поміж деревами, але й будували, виготовляли і вигадували. Тому зараз ідеальний час надихатися на природі і спробувати зрушити межі власної творчості і майстерності. Виклик зрозумілий, придумати і виготовити власний дерев'яний талісман для близької людини. Обдарованим може бути друг, хтось із родини, близькі, але також дерево, квітка, сусід тварина або якесь місце в околиці. Що я можу зробити і подарувати? Цього разу ми залишимо це на дітях. Для початку достатньо показати їм кілька варіантів і прикладів того, що вони можуть виробляти, і нагадати, що ми все разом виробляли, з чого і як. Це можуть бути персонажі, казкові тварини або боги з гілок, паличок, саморостів, сучків, шишок, листя, горіхів, ракушок, трави, моху, лишайників, камінців тощо. Хтось вважає за краще виготовляти маленькі фарбовані або вирізані тотеми, палички, підвісні прикраси з гнучких гілок або підвіски, штори з пір'я, обручі та браслети з натуральних матеріалів.

2. ТВОРЕННЯ

Щоб дітям добре працювалось, вони можуть спочатку прогулятися по околиці і дозволити собі надихатися природою. Ми поки що в одному місці підготуємо базове обладнання та декілька природних матеріалів, які можуть стати в нагоді дітям (а тут на природі їх немає). Також доцільно, коли ми теж беремося за роботу і щось виробляємо. Адже для деяких дітей може бути складно придумати ідею і свій власний робочий процес. Тому вони люблять спочатку імітувати або дотримуватися чіткої схеми, а потім братися за власні проекти. Хто вже знайшов натхнення і природні ресурси для виробництва, може знайти собі місце і почати творити. Якщо потрібно обмежити роботу на якийсь час, ми домовимося з дітьми, коли зберемося для спільного обміну.

1/2

ПОРАДА: У цій діяльності ми залишимо якомога більше простору дітям, нехай вони все керують і вигадують. Тим не менш, зручно бути поруч, обходити окремі місця, де творять дітки, і, якщо потрібно, бути тут як підтримка. Ми не завжди допомагаємо дітям створювати або творити за них, але допомагаємо їм віднайти шлях до ідеї або реалізації. Важливо розвивати нашу чутливість, ми потрібні дітям, і коли вони впораються самі. Навіть ціною дрібних невдач і помилок (завдяки яким вони виростуть).

3. ПРЕЗЕНТАЦІЯ ТАЛІСМАНІВ

На завершення ми всі збираємося довколо дерева і ділимося не тільки тим, що ми зробили і для кого, але й нашим шляхом. Де ми отримали ідею, що нас надихнуло, що ми використали для творіння, як працювали? Що було складно? Що мені сподобалось? Але найкрасивіше - це розповідь, в чому для нас талісман особливий і для кого ми його зробили. Такий обмін повинен бути добровільним, щоб діти не відчували тиску, якщо вони не хочуть звірятися.

ОЦІНКА МЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ (ДОКАЗИ ПРО НАВЧАННЯ)

- Дитина завдяки багаторазовому проживанню часу і творінню на свіжому повітрі знайшла власне натхнення в природі.
- Дитина виробила талісман/подарунок з природних матеріалів про когось близького.
- Дитина творила з природних матеріалів на підставі своєї особистої креативної схеми.
- Дитина взнала, що все можна зробити з природних матеріалів, який спектр творчості пропонує природне ательє.

