

ДЕРЕВ'ЯНІ ОСТРОВИ

Врятуйтеся серед дерев і досліджуйте зелені велетні навколо Вас



Мета: Дитина буде проживати веселу рятувальну гру, де всюди навколо дерева та наскільки великі крони вони мають. Намалює карту дерев'яних островів та всього прожитого між ними.

Час: 15–30 хвилин

Вік: 5 аж 99 (можна навіть грати і з молодшими дітьми в спрощеному варіанті)

Простір: місце з деревами чи кущами, де можемо бігати

Період: цілий рік

Засоби: папір, олівці (можливо планшети до груп, кольорові олівці)

1. ШУКАЄМО ОСТРОВИ

У відповідному місці (парк, сад, ігровий майданчик, луг, ліс тощо) поясніть дітям, що ми опинилися серед бурхливого моря і єдине місце, де можна врятуватися, - це "Дерев'яні острови". Дерев'яні острови - місця навколо стовбура дерев, куди простягається його крона. Для деяких дерев це зразу ж біля стовбура, в інших місцях кілька метрів по колу навколо. На початку бажано разом з дітьми пройтися по місцю та позначити які дерева навколо нас. Також важливо разом визначитися з місцем в якому граємо.

2. ПРИПЛИВ

Після того як ведучий гри оголошує про наближення припливу, діти можуть врятуватися так, що чим швидше добіжать до найближчого дерев'яного острова. Але можливо вони туди не помістяться всі, тому потрібно добігти до наступного вільного дерев'яного острова.

3. АКУЛИ

З припливом прибувають і акули, які можуть поранити або спустити в море тих, хто не буде у безпеці острова (не перебувають на острові або залишать ногу чи іншу частину тіла поза прикриттям крони дерева).

4. ПОРЯТУНОК

До цього часу кожен рятувався сам. У наступних раундах діти повинні бігати парами або трійками, які тримаються за руки. Тільки так він врятується. Якщо дітям це вдається, вони можуть спробувати і порятунок у більшій групі (наприклад 5–6 дітей). Цей виклик може розвивати сприйняття групи, чутливість до інших і співпереживання, але необхідно підтримувати безпечно і підтримувальне співробітництво.

5. ВІДПЛИВ

Через деякий час, коли до нас приплило море і з акулами, море знову відступає. Діти можуть покинути острови, вільно пересуваючись, але не знаючи, коли з'явиться наступний приплив. А той довго не чекає. Він може прийти відразу або через кілька хвилин. Це залежить від керівництва та групи, наскільки вона активна, чи їй потрібно трохи відпочити.

ПОРАДА: Якщо діти вже опанують гру і насолоджуються нею, Ви можете ускладнити завдання. Ведучий гри, оголошуючи про приплив, може обмежити тип острова, де можна врятуватися. Наприклад, тільки на острові листяних дерев, хвойних дерев, великих дерев, кущів, у тіні дерев, біля дерева з гладкою корою, біля дерева, якому виглядає коріння, біля дерева, яке має великі листки, біля липи, під кленом. Тільки від Вас залежить, як будуть дефіновані острови. Якщо Ви використовуєте види дерев, переконайтеся, що діти їх знають. Ця гра не являється пізнавальною, але мета полягає в тому, щоб поміж деревами насолодитися приємною біговою грою.

ПОРАДА: Якщо є можливість, пограйте в цю гру з дітьми в різних умовах – в лісі, в парку, на лузі, в саду, на дитячому майданчику, на спортивному майданчику тощо. Діти потім можуть описати, як вони вони грали і чому. Вони чудово бачать порівняння, де і скільки дерев навколо нас.

ПОРАДА: Для початку Ви можете грати в гру на рівній легкій місцевості, але не бійтеся спробувати грати і в навіть у більш складних умовах (горбиста місцевість, схил, гілки тощо).

6. КАРТА ДЕРЕВ'ЯНИХ ОСТРОВІВ

Коли діти досить набігаються, ми можемо разом сісти у тінь якогось дерева чи групами в полі зору, де дітям добре та придумати додатковий виклик. Намалюйте на папері карту дерев'яних островів цього моря/океану. Кожна група може накреслити свою карту або всі разом зробити одну карту. Це залежить від бажання і часу. Діти можуть намалювати найпопулярніші рятувальні маршрути або зображення акул, що прибувають. Так ми красиво нанесемо на карту дерева в своєму районі або в тому місці, куди ми ходимо гратися і досліджувати.

7. ОГЛЯД

Наприкінці гри бажано присісти на одному з дерев'яних островів а разом розглянутися. Поговорити: Як мені гралося? Як мені бігалося між островами? Що було важко? Що приємно? З чого сміявся? Що помітив? Що наступного разу зробив би інакше? Чим відрізнялося спасіння по двох чи в групі? Якщо маєте час та бажання, є здорово коли діти на карту накреслять малюнки, значки, комікси або запишуть найкращі враження. Карту можете потім повісити в класі, вдома, в приміщенні клубу а згадувати на час проведений між дерев'яними островами.

ОЦІНКА МЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ (ДОКАЗИ ПРО НАВЧАННЯ)

- Граючи в гру дитина зрозуміла, де всюди довкола є дерева та як великі мають крони.
- Дитина знала, де розташовані дерева в місті гри а змогла сама чи в групі накреслити карту дерев.
- (В групі мала дитина можливість роздивитися і оцінити свою гру та свої враження)

