

Привіт, дерево

Зупинися між деревами а спробуй вгадати скільки їм років, назву чи те, що дерева вже бачили, відчували або прожили

Мета: Пройти знайомими місцями з іншого погляду. Дитина має можливість привітатися з деревами у своїй околиці а вгадати вік дерев а що вони пережили.

Час: 10–20 хвилин

Вік: 5 аж 99

Простір: місцевість з деревами чи кущами, де можна бігати

Період : цілий рік

Допоміжні засоби: папір, олівці (для груп наприклад ще планшети, різнокольорові олівці чи крейда)



1. ПРОГУЛЯНКА

На місцевості з деревами, куди зазвичай ходимо, пройдемося з дітьми і разом зупинимося у кожного дерева (чи наприклад лише у окремих обраних). Під час короткої зупинки можемо привітатися з деревами.

2. ЖИТТЯ ДЕРЕВА

Крім привітання можете кожне дерево трішки дослідити і разом з дітьми спробувати відгадати: Скільки років дереву? Чому я так думаю? Що воно бачило, відчувало, проживало на протязі свого життя? Як його можна назвати? Діти можуть розповісти варіанти своїх відповідей, написати чи намалювати. Все залежить від часу, уподобань або здібностей дітей.

3. КАРТА

Після прогулянки між деревами зупинимося та намалюємо (разом з дітьми або діти самі по групах) просту карту на папір чи крейдою на тротуар і до неї зазначимо дерева біля яких ми зупинилися. Діти можуть записати оцінку віку, назву дерева, яку придумали та інші цікавинки з його життя або те, що ми дослідили.

ПОРАДА: Якщо маєте час, бажання та матеріали, можете також створити модель місцевості і в ньому моделі дерев.

4. ОГЛЯД:

Наприкінці подивимося на нами створену карту чи карти і поговоримо про них. Як це намалювати карту? Скільки тут маємо дерев? Яке з них на Вашу думку є найстаріше і чому? Який є наймолодше і чому? Що на Вашу думку ці дерева прожили? Що було найскладніше під час намалювання карти? Скільки всього помістилося на карту? Що ще хочемо знати про дерева?

ОЦІНКА МЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ (ДОКАЗИ ПРО НАВЧАННЯ)

- Дитина пройшла поміж деревами та привіталася з ними.
- Дитина мала можливість вгадати вік, назву а також життєвий досвід дерев.
- На карту діти намалювали чи написали дерева і свої міркування щодо них.