

STROMOVÝ BUNKR

Zažij mezi stromy i trochu hravého adrenalinu



Cíl: Dítě vyzkouší nejen svou schopnost plánovat, ale i své konstrukční dovednosti, postaví vlastníma rukama stromový bunkr, domek, hnízdo či skryš. Rozvine svou kreativitu při práci s přírodními i místem. Zažije, že si své hřiště a hračky může vytvořit samo či v herní skupině, zjistí, co vše jedinečného mu pro hry nabízí příroda.

Čas: 30–60 minut

Věk: 4–99

Prostor: místo, kde je dostatek materiálu na stavbu (les, park, zahrada)

Období: celý rok (začít raději v teplé části roku)

Pomůcky: přírodniny na stavbu (ideálně v lese), provazy (případně i nářadí)

1. LES OŽIVÁ

Prostor mezi stromy v parku, na zahradě či ještě lépe v lese je dokonalým hřištěm. Nabízí dětem výzvy pro tělo i ducha. Navíc obsahuje mnoho materiálu pro hry i stavby. Vyrazte jednou mezi stromy s cílem tvořit hry plné příběhů, adrenalinu a hravého prání. Postavte si mezi stromy domky, úkryty, hnízda, stromové bunkry. Nemusí být velkolepé, důležité je, aby se děti pro stavbu nadchly a pořádně si ji užily. Pokud děti chtějí, může vzniknout hned několik bunkrů. I když máte les daleko, zkuste tam někdy vyrazit a užít si možnosti, které nabízí.

TIP: Pokud máte les daleko, poohlédněte se kolem sebe po divočejších místech. Nová městská divočina, místa zarostlá, husté kouty zahrad, velké vzrostlé keře, to vše jsou skvělé kulisy pro bunkry a domky. Hlavní je mít dost materiálu ke stavbě. Pokud nemáte, sežeňte s dětmi větve, kůru, případně i pár prken či alespoň papírových krabic. Vše může být jen dočasné, než si děti své stavby dostatečně vychutnají. Rozhodně to stojí za to. Při stavbách děti rozvíjí plánování, dělení rolí, překonávání problémů, práci s chybou a mnohem víc.

2. HRA, KTERÁ ROZVÍJÍ

Když jsou stavby hotové, je čas si je užít. Některé děti baví víc stavět, jiné si raději hrají, i na to jim nechte dostatek času. Až přijдете příště, je možné, že budou stavby již zničené. Ale nevadí, můžeme je opět opravit a ještě zdokonalit.

TIP: Nebojte se nechat děti prožít i hravé bojování. Pokud si domluvíte, co a kde je možné, děti si jistě s chutí zahrají na hledání a dobývání pokladu, šiškovou válku kolem bunkru nebo odrážení pirátů na ostrově jako robinsoni.

1/2

3. MALÉ SVĚTY

Pokud nemáte možnost vyrazit do lesa, nasbírejte si v okolí dost materiálu alespoň pro stavbu malých přírodních bunkrů pro oblíbené postavičky, zvířátka nebo vymyšlené lesní tvory. I to zajistí velkou zábavu a mnoho her. Domečky pro skřítky už jistě děti stavěly. Co zkusit něco náročnějšího? Třeba malý lesní bunkr, který bude mít věže, hradby, možná i mosty. To vše jsou konstruktérské výzvy.

TIP: Pokud máte možnost se k bunkrům vracet opakovaně, je to pro děti velká příležitost nejen k hraní, ale i k pozorování a porovnávání změn v přírodě. Jak se staví na podzim, v zimě, na jaře?

4. SDÍLENÍ

Stavění a hraní kolem domků a bunkrů umí děti pohltnout a nadchnout. Vytvořte jim proto ještě krátký čas na to, aby se mohly ohlédnout a popsat, jak se jim pracovalo. Jaké bylo hrát si a stavět mezi stromy? Co by ještě potřebovaly? Co by postavily příště? Co je bavilo? Co jim překáželo? Atd.

TIP: Děti mohou nakreslit či napsat zápisky do kroniky svého bunkru či domku. Můžete přidat i fotky, otisky přírodnin či vylisované květy.

HODNOCENÍ CÍLE AKTIVITY (DŮKAZY O UČENÍ)

Dítě si (samo či ve skupině) naplánovalo a vyzkoušelo stavbu z přírodnin (bunkr, domeček, skrýš).

Dítě kreativně využívá přírodniny jako hračky a stavební materiál.

Dítě si postavilo vlastní přírodní hřiště a zažilo, jaké to je si hrát v přírodě.

Dítě zažilo, že hraní v přírodě je příjemné a může tu rozvíjet své vlastní hry.

