

STROMOVÝ TALISMAN

Vyrobte a darujte stromový dárek z přírodnin.



Cíl: Nechat se inspirovat přírodou. Dítě vyrobí venku a z přírodnin stromový talisman pro někoho blízkého. Vyzkouší si, jak kreativně umí pracovat bez zadaného postupu a návodu. Objeví, co vše lze vymyslet a vytvořit z přírodnin ve venkovním ateliéru.

Čas: 20–60 minut

Věk: 7–99

Prostor: místo v přírodě, mezi stromy, kde je dostatek přírodnin

Období: celý rok (začít raději v teplé části roku)

Pomůcky: přírodniny, podložky, podsedačky, nůžky, provázky, případně další nářadí a materiály

1. INSPIRACE

Děti toho už mezi stromy nejen hodně zažily, ale také stavěly, vyráběly a vymýšlely. Proto je teď ideální čas inspirovat se v přírodě a vyzkoušet si posunout hranice vlastní kreativity a zručnosti. Výzva je jasná, vymyslet a vyrobit vlastní stromový talisman pro někoho blízkého. Obdarovaný může být kamarád, někdo z rodiny, blízkých, ale i strom, květina, zvířecí soused či místo kolem mě. A co mohou vyrobit a darovat? To tentokrát necháme na dětech. Stačí jim na úvod ukázat pár možností a příkladů, co mohou vyrábět, a připomenout, co vše jsme společně vyráběli, z čeho a jak. Mohou to být postavičky, bájná zvířata či bůžci z větviček, dřívěk, samorostů, suků, šišek, listů, oříšků, ulit, tráv, mechu, lišejníků, kamínků atd. Někdo raději vyrábí malé pomalované či vyřezané totémy, hůlky, závěsné ozdoby z ohebných větví či přívěsky, závěsy z párek, čelenky a náramky s přírodninami.

2. TVOŘENÍ

Aby se dětem dobře pracovalo, mohou se nejprve projít po okolí a nechat se inspirovat přírodou. My zatím na jednom místě připravíme základní vybavení a pár přírodnin, které by se dětem mohly hodit (a tady v přírodě nejsou). Je také vhodné, když se i my pustíme do práce a něco vyrábíme. Pro některé děti totiž může být náročné vymyslet nápad a svůj vlastní pracovní postup. Proto rády nejprve napodobují či zkouší jasný postup a až později se pouští do vlastních projektů. Kdo již našel inspiraci i přírodniny na výrobu, může si najít místo a začít tvořit. Pokud je třeba omezit práci nějakým časem, domluvíme se s dětmi, kdy se sejdeme ke společnému sdílení.

TIP: V této aktivitě necháme co nejvíc prostoru dětem, ať si vše řídí a vymýšlí. Přesto se hodí být nablízku, obcházet jednotlivá místa, kde děti tvoří, a pokud je třeba, být tu jako podpora. Nikoli abychom dětem vždy pomáhali s tvořením nebo tvořili za ně, ale spíše abychom jim pomáhali hledat cestu k nápadu či realizaci. Je důležité rozvíjet naši citlivost, kdy nás děti potřebují a kdy vše zvládnou samy. I za cenu malých selhání a chyb (díky nimž ale vyrostou).

3. PŘEDSTAVENÍ TALISMANŮ

Na závěr se všichni sejdeme v kruhu pod stromem a sdělíme nejen to, co jsme vyrobili a pro koho, ale i naši cestu. Kde jsme získali nápad, co nás inspirovalo, co jsme použili k výrobě, jak se vyrábělo? Co bylo náročné? Co mě bavilo? Ale nejkrásnější je vyprávění, v čem je pro nás talisman speciální a pro koho jsme ho vyrobili. Toto sdílení by mělo být dobrovolné, aby děti necítily tlak, pokud se nechtějí svěřovat.

HODNOCENÍ CÍLE AKTIVITY (DŮKAZY O UČENÍ)

Dítě díky opakovaně prožívanému času a tvoření venku našlo vlastní inspiraci v přírodě.

Dítě vyrobilo talisman/dárek z přírodnin pro někoho blízkého ostatním.

Dítě tvořilo z přírodnin a na základě vlastního kreativního postupu.

Dítě zažilo, co vše lze vyrobit z přírodnin, jakou škálu tvoření přírodní ateliér nabízí.

