



STROMOVÉ VZORY

Staň se designérem stromových tvarů.

Cíl: Skrze krátká tvoření kolem stromu objevit, kolik tvarů a textur nabízí příroda. Dítě skrze frotáž, razítkování a obtisky vnímá tvary, detaily a různorodost v přírodě. Pomocí rukou a jednoduchých technik vyrobí netradiční vzory.

Čas: 15–30 minut

Věk: 6–99

Prostor: místo se stromy

Období: celý rok

Pomůcky: papíry, voskovky, tužky/křídly/uhel, látka, nádoby na hlínu, podložky

1. POZNÁVÁNÍ RUKAMA

Vzpomeneme si na úvodní hry se stromy. Jaké to bylo poznávat strom jen pomocí rukou, hmatu? Znovu si vyzkoušíme, jaké to je dotýkat se kůry, větví, listů, pupenů, kořenů atd., a to u různých druhů stromů.

2. KŮROVÉ MAPY

Techniku zvanou frotáž asi všichni známe. (Papír položíme na kůru stromu a jemně přejíždíme přes papír uhlem, křídou či tužkou, až vznikne přenesený vzor kůry stromu na papíře.) Hodí se vyzkoušet na různých kmenech a různých strukturách kůry. Když mají děti několik frotáží hotových, mohou si je vzájemně ukázat. A pokud chtějí, lze si zahrát malou hru, kdy se z frotáží kůry stanou mapy různých krajin a děti zkusí popsat, o jakou krajinu jde (kde jsou velká údolí, kde husté lesy, skály atd.).

3. LISTOVÉ VZORY

Frotáž si mohou děti vyzkoušet i na listech. Stačí list položit na podložku, přikrýt papírem a opět jemně přetřít/překreslit křídou/tužkou/uhlem. Na papíru se objeví krásné pravidelné tvary listů a jejich žilnatiny. Nabídněte dětem, ať vyzkouší frotáž na obou stranách listu. Kde je obraz výraznější – z rubu, či z líce, případně proč?

4. LISTOVÁ RAZÍTKA

Pokud děti baví tvoření s listím, mohou si na listy natřít barvu či řídkou vrstvou hlíny a vyzkoušet si listí orazítkovat. Je to rychlá, tvořivá hra, která dětem ukáže fascinující svět listových tvarů.

5. ZÁŽITKOVÁ GALERIE

Na závěr se společně usadíme kolem stromů a ukážeme si, co se nám podařilo vytvořit. Jak se nám pracovalo? Co nás překvapilo? Jaká technika byla pro mé tvoření nejlepší?

TIP: Vzniklé vzory se skvěle hodí na tvoření pozvánek ven. Stačí, aby děti připsaly koho, kdy a kam ven mezi stromy zvou.

HODNOCENÍ CÍLE AKTIVITY (DŮKAZY O UČENÍ)

Díky citlivosti rukou i frotáží kůry stromů dítě poznalo, jak odlišná je struktura kůry stromů.

Dítě vyrobilo vzory pomocí frotáže či obtisků listů.