



PIKNIK MEZI STROMY

Venku chutná nejlépe



Cíl: Zakusit, že mezi stromy můžeme zažít hostinu, svačinu, odpočívat, jen tak se kochat. Dítě si zkusí zastavit se, zpomalit, vychutnávat a ochutnávat mezi stromy i na stromech. Zážitek pikniku mezi stromy je pro dítě tak příjemný, že pozve někoho dalšího. Dítě rozvíjí svou schopnost vnímat okolí a hledat příjemná uklidňující místa v přírodě.

Čas: 20–30 minut

Věk: 5–99

Prostor: místo se stromy či keři

Období: celý rok (poprvé když je teplo a časem zkusit i v chladnějším období)

Pomůcky: deka, dobroty, podsedáky, hrnečky, talíře...

1. PŘÍPRAVA

Můžeme se společně domluvit dopředu, kdo co připraví a přinese. Hodí se z celé akce udělat víc než jen piknik či svačinu venku. Hodí se mít slavnostní čas a nazvat ho výjimečně, např. čajový dýchánek. Je skvělé učit se zažívat jedinečné okamžiky každý den.

2. ČAJOVÝ DÝCHÁNEK

S dětmi vybereme místo, hodí se někde mezi stromy či přímo pod stromem. Zkontrolujeme, zda není blízko např. mravenišť či jiné hmyzí domky. Rozprostřeme deky a dobroty. Můžeme si udělat uprostřed kruh z vyskládaných přírodnin a pokladů.

3. ÚVODNÍ RITUÁL

Pokud to naší skupině vyhovuje, zavedeme jednoduchý rituál, kdy si v kruhu, ještě než začneme jíst, společně zazpíváme nebo se jen v tichu zaposloucháme do zvuků okolí, můžeme také pozdravit okolní stromy a poděkovat jim za pozvání či poděkujeme přírodě za všechny dobroty, které tu máme.

4. POMALÁ OSLAVA

Hurá jíst a pít, vyprávět, cítit se mezi stromy příjemně. Kdo už se najedl, může si jen tak lehnout a dívat se do koruny stromů nebo vylézt na větve a svačit v korunách.

TIP: Hodí se mít uvařený čaj, který pochází ze stromů či keřů – šípkový, lipový atd.



5. CO CÍTÍ STROM

Na úplný závěr se s dětmi opět sejdeme v kruhu, můžeme provést rozlučkový rituál s poděkováním a sdílet i to, co a jak nám chutnalo při venkovním pikniku. Je skvělé mluvit s dětmi také o tom, koho by chtěly na piknik pozvat (rodiče, kamarády, prarodiče) a kam (jaké je jejich oblíbené místo mezi stromy ve městě, na venkově atd.).

HODNOCENÍ CÍLE AKTIVITY (DŮKAZY O UČENÍ)

Dítě se účastní pikniku mezi stromy.

Zažívá zpomalení a ochutnávání mezi stromy i na stromech.

Mluví o pikniku jako o příjemném zážitku.

Přemýšlí, koho a kam pozvat na další stromový piknik.

ROZŠÍŘENÍ:

Po návratu můžeme na tuto lekci navázat aktivitou, kdy mapujeme, jaké všechny chutě nám stromy nabízí – STROM PLNÝ CHUTÍ.

Nejprve s dětmi popřemýšlíme, co a jak se ze stromu používá k jídlu či pití. Pak dětem dáme papír, na kterém je nakreslený:

1. **velký hrnek**, do kterého kreslí, vkládají či zapisují, z jakých stromů a keřů se dělá čaj (např. lípa, bez, zelený čaj, šípký, ibišek, citrusy atd.);
2. **sklenička na koření**, do níž děti zakreslují či zapisují, z jakých stromů/keřů se dělá koření (např. skořice, bobkový list);
3. **talíř**, kam děti vkládají, zakreslují či zapisují stromy/keře, které jíme (např. jablka, ořechy, borůvky, třešně, rybíz, citrusy atd.).

Tato hra se skvěle hodí na jaře (kdy hodně stromů/keřů kvete) či na podzim (když jsou plody). A skvěle vypadá, když dětem vezmeme ven do skupiny hrnečky, talíře a skleničky na koření, kam vkládají své nápady, co jim stromy nabízí.

