

VŮNĚ MEZI STROMY

Probud'te svůj nos



Cíl: Díky času strávenému mezi stromy se dítě zaměří na to, co cítí za vůně v okolí stromu. Vyrobit si svůj vlastní parfém z přírodnin. Zamyslí se i nad tím, co cítí strom ve svém okolí. I tady díky hram rozvíjí nejen všímovost k vůním kolem stromů, ale a kreativitu při skládání vlastního parfému i vciťování do života stromu.

Čas: 15–30 minut

Věk: 7–99

Prostor: místo se stromy či keři

Období: celý rok (nejlépe když stromy/keře kvetou či plodí)

Pomůcky: papíry, tužky (případně podložky, podsedačky, vonné tinktury)

1. PŘEVŤELNÍ

Než se s dětmi vrhne do hraní, zkusíme na začátku představit, jaké vůně můžeme mezi stromy a keři zachytit. Ideálně si své nápady zapíšeme či zakreslíme na papír pastelkami, na chodník křídou nebo vyprávěním oblíbených receptů.

2. STROMOVÉ VŮNĚ

Už jste někdy voněli ke stromu? Je až neuvěřitelné, kolik nejrůznějších vůní se kolem něj nachází. Ideálně děti pošlete na jejich již dříve vybraná místa mezi stromy, ať si tam (1–5minut, dle věku) sednou či lehnou a vnímají vůně, které kolem nich létají. Pak ať obcházejí kolem stromu a hledají, jak voní kůra, větve, hlína mezi kořeny, listy, květy či plody (pokud jsou). Jaké vůně jsou příjemné? Jaké spíš ruší?

3. LESNÍ VOŇAVKA

Rozdejte dětem čtvercový papír a společně si poskládejte kalíšek na pití z papíru. Do něj teď mohou děti samy či ve dvojicích poskládat z přírodnin, které kolem stromu potkají, svou jedinečnou voňavku. Stačí kousek kůry, hlíny, list, větvička, choroš z kmene atd.

TIP: Často se hodí dětem připomenout pravidlo šetrného sběru. Nethráme velké části, do parfému nám stačí kousek atd.

4. PŘEDSTAVENÍ PARFÉMŮ

Když děti parfémy dokončí, přijdou na domluvené místo, kde si své voňavky navzájem představí a očichají. Z čeho vznikly? Co mi připomínají? Jsou mi tyto vůně příjemné?

TIP: Víte, že některé stromy a keře se skutečně používají v parfémtech či lécích? Napadá vás jaké? (Šípková růže, borovice, cedr, citrusy atd.) Jiné fungují jako repelent a odpuzují hmyz (např. keř bezu černého se sázel blízko stájí a domů, protože odháněl hmyz).

TIP: Pokud máme čas, mohou děti pro svůj parfém vymyslet i název (např. Stromové osvěžení, Zelený vánek, Bezový repelent atd.).

TIP: Pokud máme, můžeme dětem vzít ven na ukázkou voňavé tinktury či esenciální oleje.

5. CO CÍTÍ STROM

Na úplný závěr se s dětmi opět zamyslete, co asi stromy cítí ve svém okolí. Co je jim příjemné? Co ne? Můžete si s dětmi povídat o tom, že je čas mezi stromy léčivý i proto, že dýcháme vzduch plný léčivých přírodních silic ze stromů a keřů. Ideální je pro toto čas strávený v hustém lese či zahradě. Můžete zmínit i to, že se vědci domnívají, že stromy umí vypouštět voňavé chemické látky, které se šíří vzduchem, a stromy tak mezi sebou komunikují (např. když je některý napaden hmyzem či chorobou, varuje tímto způsobem ostatní stromy, aby se připravily, apod.).

HODNOCENÍ CÍLE AKTIVITY (DŮKAZY O UČENÍ)

Dítě zaměří svou pozornost na čich a různé vůně v okolí stromů/keřů.

Vytvoří svůj vlastní parfém z přírodnin.

Vžije se do „kúry“ stromů a uvede pár nápadů, co cítí strom.

