

„MŮJ“ SOUSED STROM

Poznejte „svůj“ strom pomocí svých rukou
a pak i „své“ místo



Cíl: Dítě si vyzkouší dvě role. Zprv v roli „slepce“ najít strom bez zraku (pomocí hmatu, prostorové orientace atd.) a zadruhé v roli „průvodce“ bezpečně a příjemně vést druhého ve dvojici k jednomu ze stromů. V závěru si každé z dětí najde své oblíbené místo mezi stromy či keři a pokud chce, zdůvodní proč. Rozvíjí tak svou všímavost k potřebám druhých (v roli průvodce) i citlivost k vnímání stromů i prostoru svými smysly (bez našeho nejsilnějšího smyslu).

Čas: 15–30 minut

Věk: 8–99

Prostor: místo s více stromy či keři

Období: celý rok (spíše teplá část roku)

Pomůcky: šátky na oči (případně podsedačky)

1. NAJDI SI SVŮJ STROM

K této drobné hříčce potřebujete v první řadě ten správný les, zahradu či park. Ideální je takový, kde najdete různé druhy, průměry a výšky stromů. Rozdělte hráče do dvojic. Jeden má zavázané oči, druhý vidí a slepému je průvodcem. Společně si domluvíte prostor, ve kterém budete hrát, a vidoucí hráč pak tajně vybere vhodný strom, ke kterému bezpečně a příjemně dovede svého slepého spoluhráče. Je dobré, aby si děti své dvojice vybraly a měly k sobě vzájemně důvěru.

2. POZNÁVÁNÍ STROMU

„Slepý“ si strom před sebou ohmatá a snaží se zapamatovat si o něm co nejvíce informací, které mu později pomohou v hledání (jaká je borka, jak je kmen tlustý, kde začínají větve apod.). Po důkladném „prozkoumání“ stromu odvede vidoucí slepce zpátky na startovní místo, rozváže mu oči a pošle ho hledat ten správný strom.

3. HLEDÁNÍ

Hledající už může používat zrak, ale zároveň si potřebuje ověřit i hmatem, zda našel ten pravý strom. Správnost řešení pak zkontroluje spoluhráč, který strom vybíral. Když je první hledání ukončeno, dvojice se vymění a hraje se znovu. Ten, kdo byl vodič, je teď slepec, slepý se naopak stává vodičem.

TIP: Nezapomeňte upozornit hráče na pravidla pohybu poslepu! Vidoucí hráč musí vést slepce bezpečně, ideálně nejen za ruku, ale za celé předloktí, slovně ho naviguje a varuje před překážkami na cestě (pozor na větve). V tu chvíli je on sám slepcovými očima a má za něj zodpovědnost. (Původ a podrobnější popis aktivity Najdi si svůj strom: Cornell, 2012)

4. MÉ MÍSTO

Když si dvojice vyzkouší obě role (vodění i poznávání stromu), je vhodná příležitost dát dětem prostor a čas, kdy si mohou najít své oblíbené místočko mezi stromy či keři. Může být ve stínu, v kořenech či větvích stromů/keřů. Je to zcela na nich. Když si místo najdou, stačí, když si tu na chvíli sednou či lehnou a pozorují, co vše ze svého místa vidí.

TIP: U této hry je důležité si s dětmi domluvit území, kde mohou své místo hledat. Domluvte si prostor či pravidlo, že musí ze svého místa stále vidět na vás či hromadu batohů uprostřed nebo vy je.

5. OHLÉDNUTÍ

V závěru dnešní výpravy mezi stromy se sejdeme a sdělíme své dojmy. Jaké bylo najít svůj strom po slepu? Co mě mátló? Co mi pomáhalo? Co nového jsem objevil/a? A jaké místo jsem si vybral/a? Proč? V čem je pro mě zvláštní, krásné, výjimečné? Chci se sem vrátit? Co tu chci dělat a zažít?

HODNOCENÍ CÍLE AKTIVITY (DŮKAZY O UČENÍ)

Dítě si vyzkouší dvě role – roli „slepce“, ve které poznává strom po hmatu, a také roli průvodce mezi stromy pro svého „slepce“.

Pokud chce, zdůvodní, proč si vybralo právě toto místo.

Dítě si najde své oblíbené místo mezi stromy či keři.

