

AHOJ, STROME

Zastav se mezi stromy a odhadni jejich věk, jméno či to, co už stromy viděly, cítily nebo zažily



Cíl: Projít si známá místa s jinou pozorností. Dítě má příležitost pozdravit stromy ve svém okolí a odhadnout, jak jsou staré a co zažily.

Čas: 10–20 minut

Věk: 5 až 99

Prostor: místo se stromy či keři, kde můžeme běhat

Období: celý rok

Pomůcky: papíry, tužky (případně podložky do skupiny, pastelky, křídly)

1. PROCHÁZKA

Na místě se stromy, kam obvykle chodíme, se s dětmi projdeme a společně se zastavíme u každého stromu (případně stačí jen u několika vybraných). Během krátkého zastavení můžeme stromy pozdravit.

2. ŽIVOT STROMU

Krom pozdravu můžeme každý strom trochu prozkoumat a s dětmi se pokusit vymyslet: Jak starý je tento strom? Proč si to myslím? Co viděl, cítil, zažil během svého života? Jak by se mohl jmenovat? Děti mohou své odhady buď jen vyprávět, nebo i zapsat či zakreslit. Záleží na času, chuti a schopnostech dětí.

3. MAPA

Po procházce se mezi stromy zastavíme a nakreslíme (buď společně, nebo děti samy ve skupinách) jednoduchou mapu na papír či křídou na chodník a do mapy zakreslíme stromy, u kterých jsme se zastavili. Děti mohou dopsat i odhad věku, jméno, které jsme stromu vymysleli a další zajímavosti z jeho života či to, co jsme objevili.

TIP: Pokud máte čas, chuť a přírodniny, můžete si vytvořit i model místa a v něm vytvořit modely stromů.

4. OHLÉDNUTÍ

Na závěr se podíváme na vytvořenou mapu či mapy a popovídáme si o nich. Jaké bylo kreslit mapu? Kolik tu máme stromů? Který je podle nás nejstarší a proč? Který je asi nejmladší a proč? Co asi stromy zažily? Co bylo náročné při zakreslování mapy? Co vše se nám na mapu vešlo? Co chceme o stromech ještě vědět?

HODNOCENÍ CÍLE AKTIVITY (DŮKAZY O UČENÍ)

Dítě se prošlo mezi stromy a pozdravilo je.

Dítě mělo příležitost odhadnout věk, jméno a zážitky stromů.

Do mapy děti ve skupině zakreslily či zapsaly stromy i své odhady.