

STROMOVÉ OSTROVY

Zachraňte se mezi stromy a prozkoumejte zelené velikány kolem vás



Cíl: Dítě zažije ve veselé záchranné hře, kde všude jsou v jeho okolí stromy a jak velké koruny mají. Zakreslí mapu stromových ostrovů a zážitků mezi nimi.

Čas: 15–30 minut

Věk: 5 až 99 (lze hrát i s mladšími dětmi ve zjednodušené verzi)

Prostor: místo se stromy či keři, kde můžeme běhat

Období: celý rok

Pomůcky: papíry, tužky (případně podložky do skupiny, pastelky)

1. HLEDÁME OSTROVY

Na vhodném místě (park, zahrada, hřiště, louka, lesík atd.) dětem vysvětlíte, že jsme se ocitli uprostřed rozbouřeného moře a jediné místo, kde je možné se zachránit, jsou „stromové ostrovy“. Stromové ostrovy jsou místa kolem kmene stromů, kam až sahá jeho koruna. U některých stromů je to tedy hned u kmenu, jinde několik metrů v kruhu kolem. V úvodu je vhodné si s dětmi společně místo projít a zmapovat, jaké stromy jsou kolem nás. Také je důležité si společně domluvit prostor, ve kterém hru hrajeme.

2. PŘÍLIV

Jakmile průvodce hrou oznámí, že se blíží příliv, děti se mohou zachránit jen tak, že co nejrychleji doběhnou do nejbližšího stromového ostrova. Ale možná se tam nevejdou všichni, pak je třeba doběhnout k dalšímu volnému stromovému ostrovu.

3. ŽRALOCI

S přílivem připlouvají i žraloci, kteří mohou zranit či stáhnout do moře ty, kteří nebudou v bezpečí ostrova (nedoběhnou na ostrov nebo nechají nohu či jinou část těla mimo zákryt koruny stromu).

4. ZÁCHRANA

Do teď se každý zachraňoval sám. V dalších kolech musí děti běhat ve dvojicích či trojicích, které se drží za ruku. Jedině tak se zachrání. Pokud to děti zvládnou, mohou vyzkoušet i záchrany ve větší skupině (např. 5–6 dětí). Tato výzva může rozvíjet vnímání skupiny, citlivost k ostatním a empatii, ale je třeba udržet bezpečnou a podporující spolupráci.

5. ODLIV

Po krátké chvíli, kdy se k nám vlilo moře i se žraloky, moře opět ustupuje. Děti mohou opustit ostrovy, volně se pohybovat, ale neví, kdy se objeví další příliv. A ten dlouho nečeká. Může přijít hned či po pár minutkách. Záleží na průvodci a skupině, jak je akční, či zda potřebuje trochu odpočinku.

TIP: Pokud již děti hru zvládají a baví je, můžete si výzvy ztížit. Průvodce hrou, který oznamuje příliv, může omezit typ ostrova, kde je možné se zachránit. Například jen na ostrově listnatých stromů, jehličnatých stromů, velkých stromů, keřů, ve stínu stromů, u stromu s hladkou kůrou, u stromu, kterému jsou vidět kořeny, u stromu, který má velké listy, u lípy, pod javorem. Je jen na vás, jak si zadání ostrovů upravíte. Pokud používáte druhy stromů, ujistěte se, že je děti znají. Tato hra není poznávačka, ale cílem je si mezi stromy užít příjemnou běhovou hru.

TIP: Pokud máte možnost, zahrajte si tuto hru s dětmi v různých prostředích – v lese, v parku, na louce, v zahradě, na hřišti, na sportovišti atd. Děti pak mohou popisovat, jak se jim hrálo a proč. Krásně tak vidí porovnání, kde a kolik stromů kolem nás je.

TIP: Na úvod můžete hrát hru na rovném snadném terénu, ale nebojte se vyzkoušet si hraní i v náročnějším prostředí (kopcovitý terén, svah, větve atd.).

6. MAPA STROMOVÝCH OSTROVŮ

Když jsou děti dostatečně vyběhané, můžeme se společně posadit ve stínu některého stromu či po skupinách na místech v dohledu, kde je dětem dobře, a zadat další výzvu. Nakreslete na papír mapu stromových ostrovů tohoto místa – tohoto moře/oceánu. Každá skupina může zakreslit svou mapu či všichni společně jednu mapu. Záleží na chuti a času. Děti mohou dokreslit i nejoblíbenější záchranné trasy nebo obrázky připlouvajících žraloků. Krásně tak zmapujeme stromy ve svém okolí či v místě, kam si chodíme hrát a objevovat.

7. OHLÉDNUTÍ

Na závěr hry je dobré se sesednout na jednom ze stromových ostrovů a společně se ohlédnout. Popovídat si: Jak se mi hrálo? Jak se mi běhalo mezi ostrovy? Co bylo těžké? Co příjemné? U čeho jsem se zasmál? Čeho jsem si všimnul? Co bych příště udělal jinak? Jak jiná byla záchrana ve dvojici či skupině? Pokud máte čas a chuť, je skvělé, když si děti do mapy nakreslí obrázky, ikony, komiksy nebo si zapíšou nejzážitky. Mapu pak můžeme vyvěsit ve třídě, doma, v klubovně a vzpomínat na čas mezi stromovými ostrovy.

HODNOCENÍ CÍLE AKTIVITY (DŮKAZY O UČENÍ)

Skrze hraní hry dítě zažilo, kde všude v jeho okolí jsou stromy a jak velké koruny mají.

(Ve skupině mělo dítě příležitost se ohlédnout a hru a své zážitky zhodnotit.)

Dítě zjistilo, kde jsou stromy v místě hry a dokázalo samo či ve skupině vytvořit mapu stromů.

