

## ŠIFRY Z PŘÍRODNIN

*Otestujte své šifrovací i detektivní schopnosti. Pomocí přírodnin vytvořte tajnou šifru. Kdo dokáže dekódovat-přečíst vaše slovo?*

**Cíl:** Děti samy či ve skupinách vyskládají z přírodnin zašifrované slovo. Zároveň se pokusí přečíst/rozluštit šifry ostatních.

**Věk:** ZŠ (v cizím jazyce i starší)

**Místo:** kdekoliv venku, kde je dostatek přírodnin

**Období:** celoročně

**Pomůcky:** přírodniny, rovná zem či papír, případně tužku/kříd

### 1. MAPOVÁNÍ PŘÍRODNIN

Rozhlédněte se a prozkoumejte okolí. „Jaké přírodniny najdete? A na jaká písmenka začínají?“ ... Pokud je chladno nebo fouká, vyrazte na procházku s taškou či košíkem a posbírejte přírodniny (šetrně) a šifry si poskládejte až někde pod střechou či v závětrí.

### 2. ŠIFRUJEME SLOVA

Teď už jen vymyslete slovo, které můžete napsat/zašifrovat pomocí prvních písmen dostupných přírodnin. Pokud nemáte nějaké písmeno, můžete si ho dopsat tužkou na papír nebo křídou na chodník.

### 3. HÁDÁNÍ

Nakonec si představte své šifry a zkuste si je vzájemně uhádnout. Podle času a chuti můžete poskládat každý jedno či hned několik zašifrovaných slov. Doporučujeme zahrát si několik kol, každé další kolo bývá náročnější či veselejší.

### 4. ŠIFRY Z CIZINY

Kdo si troufne, může zkusit šifrovat z přírodnin nejen v českém jazyce. Co pojmenovat přírodniny například v angličtině? A jaké poskládat slovo?

**TIP:** Testujte šifrování pomocí přírodnin v různých prostředích a v různou roční dobu. Děti tak objeví, jak se mění spektrum a dostupnost přírodnin od jara do zimy.

**TIP:** Nechte dětem na šifrování dost času, pokud je baví, vymyslí pokaždé něco nového. Třeba jiný způsob zašifrování či jinou hru s přírodninami, které si sesbíraly

**TIP:** Vyzkoušejte si šifrování nejprve venku s přírodninami a pak přidejte i další předměty, které najdete venku či pod střechou. Kde se vám skládá snadněji? Kde musíte zapojit víc kreativity?

### 5. OHLÉDNUTÍ

V závěru šifrovací hry je vhodné dát dětem příležitost vzájemně odhodnotit svou práci a kreativitu. Co se dařilo? Jaká písmena se hledala snadno? Jaká naopak? Co nás nenapadlo a někoho jiného ano? Jaké šifry chceme vyzkoušet příště?

**CO LZE HODNOTIT (důkazy o učení):**

- Dítě sestaví z přírodnin šifru/y.
- Dítě odhalí některé šifry ostatních.
- Dítě zhodnotí svou práci i práci ostatních.