

# Pozorovací arch **2** DÍTĚ



## Co dělá **DÍTĚ** během přípravy (než vyrazíme ven)?

Např.: Ptá se, proč jdeme ven...

Např.: Balí si své oblíbené hračky...

Např.: Věnuje se něčemu jinému než přípravě na ven...

## Co udělá **DÍTĚ** jako první, když dorazíme na místo (na hřiště, do lesa, na louku, k potoku...)?

Např.: Zůstává sedět vedle mě a pozoruje prostředí...

Např.: Mapuje okolní prostor...

Např.: Ptá se, co budeme dělat...

Např.: Pouští se rovnou do akce...

## Jakou hru nebo zábavu si **DÍTĚ** vybere? Co konkrétně dělá? Jakým způsobem využívá okolí?

Např.: Detailně zkoumá jednu věc...

Např.: Hraje si na „něco“, využívá svou představivost...

Např.: Snaží se zapojit do hry někoho dalšího...

Např.: Zkouší někam lézt...

## Jak se mění hra **DÍTĚTE** v průběhu venkovní návštěvy?

Např.: Chvíli trvá, než si nějakou hru najde, a pak zase nechce jít domů...

Např.: Je celou dobu v pohybu, stále někam šplhá...

Např.: Postupně volí klidnější aktivity...