

# Pozorovací arch **2** RODIČ - PRŮVODCE

## Co dělám **JÁ** během přípravy (než vyrazíme ven)?

Např.: Rozhoduji, kam se vydáme...

Např.: Nechávám děti, aby se do rozhodování zapojily...

Např.: Několikrát kontroluji, že máme vše...

## Co udělám **JÁ** jako první, když dorazíme na místo (na hřiště, do lesa, na louku, k potoku)?

Např.: Všímám si míst, která jsou nebezpečná...

Např.: Chci, abychom začali dělat, co jsme si domluvili...

Např.: Kochám se místem, zhluboka se nadechnu...

## Jak se chovám **JÁ**, když si dítě hraje? Jak se cítím? Co mi běží hlavou?

Např.: Mám chuť vrhnout se do hry s dětmi...

Např.: Vadí mi, že dítě přeskakuje od jedné činnosti k jiné...

Např.: Mám nutkání dětem hru vylepšovat, řídit...

Např.: Předkládám dětem své nápady...

## Jak se mění **MŮJ** přístup v průběhu venkovní návštěvy?

Např.: Když se moc dlouho děje to samé, nudím se...

Např.: Tlačí mě čas...

Např.: Když vidím, jak to děti baví, konečně se mohu uvolnit...