

3. lekce: HLEDAČKA po zelených ostrovech



UČITEL: Představí žákům hru NAJDI a HLEDAČKU/Quest a pomáhá třídě sestavit kostru Questu.

STUDENT: Získá vnitřní motivaci pro přípravu HLEDAČKY/Questu v okolí školy. Na základě svých zkušeností, pozorování a nápadů pomáhá ve skupině sestavit kostru Questu. **Zažívá, jak své znalosti používá v praxi.**



Hra Najdi: 45 min., HLEDAČKA: 90 min.



Třída,
lze i venku.



Mapa okolí školy, PL ke hrám dle výběru, Divoký deník

1. KROK

Učitel představí žákům, co je to hra NAJDI či HLEDAČKA obecně i na konkrétním příkladě. Může využít **PL Třídní hra**, kde Lesní třída popisuje hry v komiksu. Učitel s třídou vyvodí hlavní rozdíly v hrách a rozhodnou se, kterou hru budou chtít vyzkoušet. Následuje důležitá diskuze, co ze zelených ostrovů do her zařadit. **Jak ostatním (např. dětem na 1. stupni) na konkrétních příkladech zelených míst kolem školy ukázat, co vše lze objevit/naučit se v zelených ostrovech kolem školy. A hlavně jaký je vývoj nové divočiny kolem nás.**

2. KROK

Třída společně vybere trasu a nejvhodnější zastavení pro hru. Studenti mohou pracovat nejprve ve dvojicích/skupinách, pak společně vše domlouvají v celé třídě. Pro stavbu HLEDAČKY je třeba společně domluvit nejprve téma, příběh, trasu a místo, kde bude ukrytý poklad. Až pak tvořit zastavení a k nim nápovědy a hádanky. Lze využít pracovní listy a postupovat krok za krokem. Každá skupina si vezme na starosti jedno zastavení a zkusí připravit hádanku pro zbytek třídy, lze využít **PL Ukázka najdi to**, **PL Kostra hledačky** a **PL Hádanky pro hledačku**.



TIP PRO UČITELE

V závěru hodiny je možný i návrat k **Divokému deníku** a motivace pro rozvoj divokých míst **PL Rozvoj divočiny**, kde Lesní třída ukazuje příklady, jak rozvíjet novou divočinu – např. semenné bomby a mechové grafity.



Hra „Najdi“

Najdi to: Je jednoduchá, rychlá hra na libovolné téma.

Principem hry je: Najít určité předměty/přírodniny a sesbírat je, nebo si je jen odškrtnout v PL.

JAK:

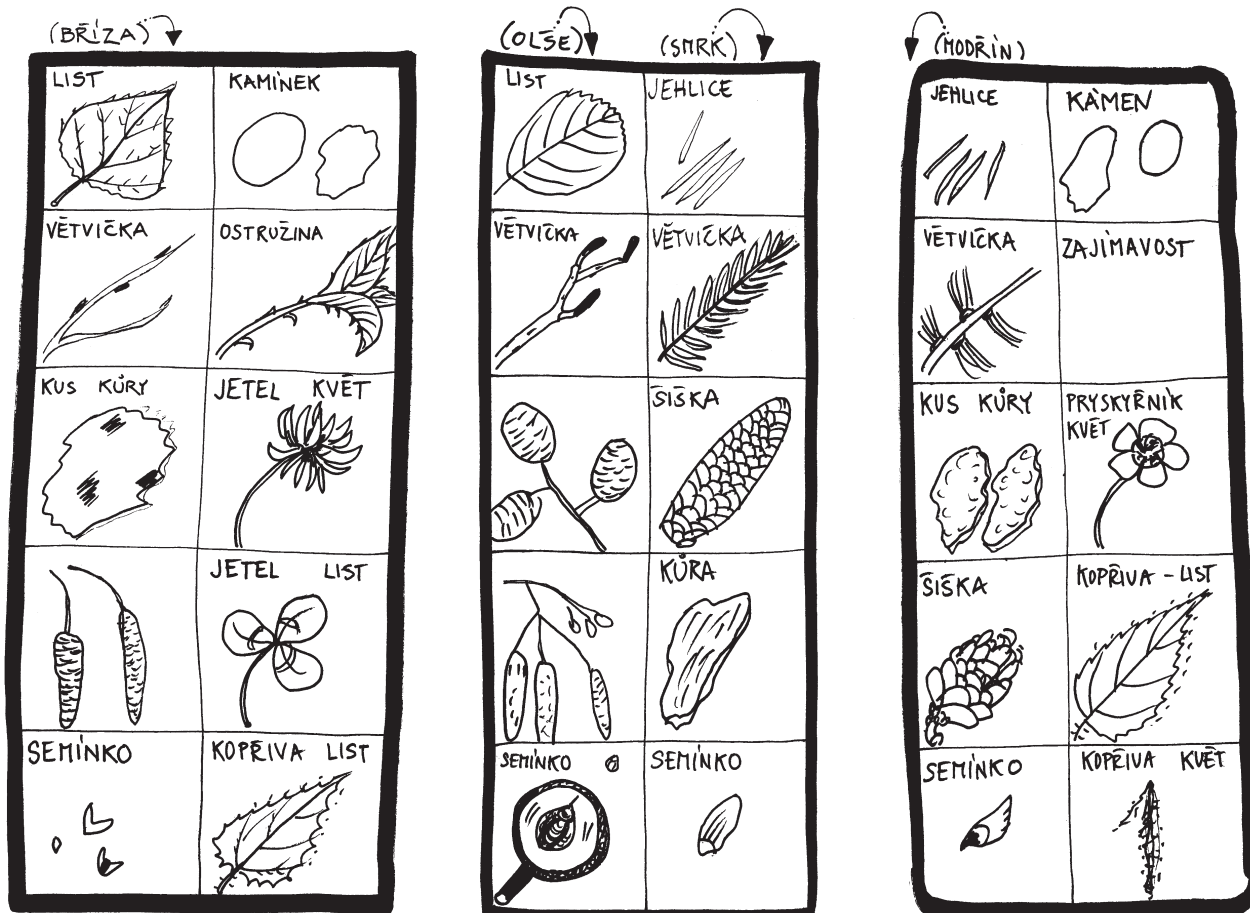
- Pátrači mohou pracovat samostatně nebo ve skupinách.
- Sbírat mohou do dlaní, pytlíčků, nebo např. krabičky od vajíček.
- Hledat lze během procházky nebo na jednom domluveném místě.

PROČ: Cíle hry Najdi mohou být různé:

- Strávit příjemný akční čas venku.
- Prohloubit pozorovací schopnosti.
- Sledovat a učit se venku o konkrétním tématu, např. stromy, květiny, podzim, voda atd.
- Zpříjemnit si dlouhou cestu kamkoliv.
- Zabavit neposedné objevitele během čekání.
- Ve skupinách prohloubit dovednosti spolupracovat a překonávat překážky.
- NAŠÍM CÍLEM PRO TUTO HRU JE: Objevit s dětmi přímo venku v zelených ostrovech jejich vývoj. Jak se příroda mění, roste, vyvíjí. Jak vyrůstá i nová divočina kolem nás.

PŘÍKLAD 1. Hra Najdi, kterou lze (se sedmáky) snadno připravit pro 1. stupeň:

Skupiny dostanou PL s obrázky přírodnin, které mají během procházky najít (lišejník, mech, náletové dřeviny, vzrostlý strom atd.). Pokud někdo něco objeví, ukáže ostatním a mohou odškrtnout v PL. Cílem není pracovat co nejrychleji, ale společně najít všechny přírodniny a zkusit je pojmenovat tak, aby se zapojili všichni členové skupiny.



PŘÍKLAD 2. Hra Najdi, kterou lze (se sedmáky) snadno připravit pro 1. stupeň:

Skupiny dostanou krabičku od vajíček se sadou obrázků, které mají do krabičky najít. Každá skupina dostane sadu jinou, např. můžeme skupiny rozdělit podle fází sukcese (1. Hledači mechu, lišejníků, 2. Detektivové pro trávy, keře, 3. Pátrači mladých stromků, 4. Hledači statných stromů atd.). Domluví se místo, kde se může hledat, a pravidla sběru (netrháme, co není nutné, pokud trháme, tak jen malinký nezbytný kousek atd.). Nebo společně procházíme trasu a zastavujeme se na vybraných místech, kde si ukazujeme zelené ostrovy a jejich vývoj. Děti si během procházky mohou odškrtnout obrázky, nebo i sbírat přírodniny.

PŘÍKLAD 3. Náročnější verze hry Najdi:

Skupiny dostanou krabičku od vajíček se sadou obrázků, které mají do krabičky najít. Každá skupina dostane sadu jinou (např. můžeme skupiny rozdělit podle fází sukcese – 1. Hledači mechu, lišejníků, 2. Detektivové pro trávy, keře, 3. Pátrači mladých stromků, 4. Hledači statných stromů atd.). Domluví se místo, kde se může hledat, a pravidla sběru (netrháme, co není nutné, pokud trháme, tak jen malinký nezbytný kousek atd.). Nebo společně procházíme trasu a zastavujeme se na vybraných místech, kde si ukazujeme zelené ostrovy a jejich vývoj. Děti si během procházky mohou odškrtnout obrázky, nebo i sbírat přírodniny.

- **DŘEVINY V OKOLÍ ŠKOLY:** Každá skupina dostane za úkol najít do krabičky od vajec vzorky od dvou druhů dřevin (např. olše a smrk – list, větvičku, šišku, semínko, kus kůry). V závěru se všechny skupiny sejdou a mohou porovnat vzorky různých dřevin v okolí školy.
- **BAREVNÉ ODSTÍNY:** Skupiny si vylosují barvu a mají za úkol v okolí školy v zelených ostrovech šetrně a bezpečně sesbírat 10 různých odstínů jedné barvy.
- **ŠIFRA:** Skupiny sbírají 5–10 přírodnin, jejichž první písmena poskládají slovo. Ostatní skupiny mají za úkol toto slovo odhalit.
- **NÁPOVĚDY MÍSTA:** V domluveném okolí si skupiny mohou vybrat jedno výrazné místo – jeden ze zelených ostrovů – a sesbírat na něm 5–10 nápořád. Ostatní skupiny se pokusí určit, o které místo se jedná. Pozor, při sbírání vzorků je třeba mást okolní skupiny.
- **VŮNĚ MÍSTA:** Pokud skupiny chtějí, mohou si vybrat jedno místo a připravit pro ostatní příjemnou vůni tohoto místa. Šetrně odebrat vzorky dřevin, kůry, hlíny a ostatním představit tento nový parfém včetně jména. Ti mohou hádat, odkud vůně asi je.

SDÍLENÍ

- Když se podaří najít všechny přírodniny, skupiny se setkají a společně si udělají galerii svých úlovků. Prohlédnou si v kroužku, co kdo ulovil. Znovu mají příležitost společně sdílet vývoj zelených ostrovů.
- Společně sdílíme zážitky, např.: *Co bylo nejtěžší najít a proč? Co zajímavého jsme objevili? Co je pro nás nového?*
- Můžeme navázat krátkou minilekcí na téma – např. stromy, podzim, bezobratlí atd. V této chvíli jsou malí objevitelé velmi otevření a motivovaní k novým zajímavým informacím. Lépe si všimnou rozdílů v listech, plodech, barvách atd.

Dobrovolný krok 3. Hra Najdi pro rodiče:

- Děti mohou zkusit hru NAJDI pro rodiče/kamarády/prarodiče na cestu ze školy. Mohou si na ni připravit obrázky, co je třeba najít, např. list břízy, šišku smrku, stopu psa, kvetoucí rostlinu, vodu, kořen atd. Předměty lze upravit dle tématu, místa, ročního období atd.