

VENKOVNÍ VÝUKA – WORSKHOP LIPKY

Milí učitelé a lektoři.

Metodici a konzultanti z Lipky se při návštěvách spolupracujících škol a jejich hodin výuky venku seznamují s rozmanitými přístupy k učení venku. Výuka se liší v cílech, metodách, využití pomůcek, intenzitě kontaktu s prostředím, propojení přírody s výukou samotnou. Roli v tom hraje nejen cíl a vyučovaný předmět, ale i zkušenosti a dovednosti učitele. Zjistili jsme, že škála podob výuky venku je opravdu široká a především nás potěšilo, že jsou učitelé otevření svou výuku rozvíjet dále.

Rádi bychom i Vám touto cestou umožnili se nad nastíněným tématem zamyslet, a to prostřednictvím našeho balíčku autentických fotografií z výuky a přiložených otázek. Věříme, že Vám pomohou ujistit se nejen ve své současné cestě venkovního učení, ale také Vám otevrou nové možnosti, inspirují Vás a Vy sami si řeknete, kterým směrem byste rádi své učení v budoucnu rozvíjeli.

JAK POSTUPOVAT?

1. Vytiskněte si a rozstříhejte prosím fotky z přiloženého PDF dokumentu.
2. Shlédněte naše video na <https://youtu.be/x-J-zXZZEeg>
3. Podívejte se na všechny fotografie, které zachycují výuku venku. Dokážete říct, v čem zásadním se odlišují?
4. U každé fotografie se pak pokuste zodpovědět i otázky:
 - o Jak je v tomto přístupu výuky využíváno přírodní prostředí?
 - o Co tento přístup přináší a co mu z Vašeho pohledu chybí?
5. Odpovězte si na naše reflektivní otázky (můžete z fotografií např. vytvořit škálu od nejvíce k nejméně):
 - o Které z nich považujete za účinnější a proč?
 - o Které chcete používat spíše méně a nebo vůbec?
 - o Které nepoužíváte a rádi byste začali?
 - o Do čeho se pustíte s Vašimi žáky nejdříve?
6. Až to bude možné, připravte a zrealizujte svoji inovovanou výuku venku.
7. Ohlédněte se za výukou, řekněte si, co dobrého Vám a vašim žákům tato změna přinesla.
8. Pošlete nám zpětnou vazbu, co našemu nápadu chybí, jak jste s ním pracovali, v čem byl pro Vás inspirativní.

Ať se daří!

Zdraví Hanka Mikulicová a Jirka Nešpor z Lipky