

5. ZDRAVOTNÍ KONTROLA STROMŮ

20. 10. DEN STROMŮ



CÍL LEKCE: Zaměřit pozornost na stromy trochu jinak, než jsme zvyklí. Sledovat strom jako živý organismus, který někdy potřebuje naši pozornost a péči.



POMŮCKY: papíry, tužky, kusy bílé látky, (baterka)



MÍSTO: okolí školy (kde jsou stromy)



ČAS: 10–20 min.

1. STROMOVÍ DOKTOŘI

Stromy v našem okolí už docela známe, objevujeme život v záhybech jejich kůry, hrajeme si v jejich stínu, pozorujeme ptáky v jejich korunách. Ale jak se stromy v našem okolí mají? Jsou zdravé? Mají vše, co potřebují? Co si zahrát na stromové doktory? Aby se z nás mohli stát doktoři stromů, musíme si zopakovat, co takový strom vlastně potřebuje a co ho může ohrozit. Není nutné jít do velkých podrobností, stačí se trochu ponořit do života stromů. (Většina stromů potřebuje světlo, vodu, hlínu; mají rády i společnost jiných stromů. Může je ohrozit např. houbová choroba, velké narušení kořenů, větví, velké sucho, chemické látky atd.)

2. ZDRAVOTNÍ KONTROLA

Děti se rozdělí do skupin a každá skupina prohlédne jeden strom. Můžete si vytvořit i formulář ZDRAVOTNÍ STAV STROMU, kde bude jméno a popis stromu se záznamy z vyšetření (zda má strom zdravou košatou korunu, dost vláhy a hlíny, zda nemá poškození kůry, větví atd.). Pokud děti chtějí, mohou případná zranění obvázat bílou látkou☺.

3. DOKTORSKÉ PLÁNOVÁNÍ

Na závěr se skupiny sejdou a mohou sdílet, co objevily u svého „pacienta“. Skvělé je, pokud aktivitu ukončíte tím, že naplánujete, co by stromy ve vašem okolí potřebovaly pro zlepšení svého zdravotního stavu (pokud něco takového objevíte, můžete zkusit i realizovat v praxi). Pokud chcete, můžete pro kolemjdoucí připravit cedulky o tom, co jste zjistili o zdravotním stavu stromů.



TIPY Z PRAXE

Pokud nevíte, jak mohou být zraněné a poškozené stromy obohaceny pro své okolí, doporučujeme nahlédnout do publikace DRUŽINY VENKU 1 (volně ke stažení na www.ucimesevenku.cz/stahuji).

