

ZÁLUDNÉ DVOJICE

VÝZVA: Vymyslet veselý příběh z venku nalezených klíčových slov.

CO BUDEME POTŘEBOVAT: prostor pro hledání, slova ke schování, chuť hledat a vymýšlet příběhy, papír a tužku

1. HLEDÁNÍ SLOV

V domluveném okolí poschováváme kartičky se slovy. Můžeme si vybrat jakákoliv vyjmenovaná slova, ale pro tuto hru se hodí využít slova z levého sloupce tabulky, kterou najdete níže. Ty vytiskneme a nalepíme na odolnější kartón nebo přímo na kartón slova napíšeme. Jak důkladně slova poschováváme, záleží na času a cílové skupině. Lepší je, pokud mohou pracovat děti ve skupinách a jedna skupina má za úkol najít např. pět slov.

2. HLEDÁNÍ PŘÍBĚHU

Když skupiny najdou určený počet kartiček, sednou si na příjemné místo a zkusí vymyslet krátký vtipný příběh, ve kterém využijí všechna nalezená slova. Mohou je upravovat dle potřeby (skloňovat, měnit časy, pády atd.). Příběh si zapíší, a když jsou všechny skupiny hotové, přečtou si nahlas své výstupy.

3. PŘÍBĚHY PLNÉ ZÁKEŘNÝCH DVOJIC

V posledním kroku mají děti možnost vymyslet ještě jeden příběh. V tomto příběhu se ale jejich klíčová slova změní v tzv. záludné dvojice. Tedy slova znějící podobně, ale mající v sobě měkké i (např. nabýt x nabít, být x bít, mýt x mít). Podaří se jim vymyslet nový příběh? Výsledné texty si opět v příjemné veselé atmosféře přečteme.

TIP: Vyjmenovaná slova se skvěle učí, když dáváme slovům skutečný význam v textu. Děti tu musí použít správný význam slova.

*Původní nápad na hru s námi sdílela **Andrea Tláskalová** ze ZŠ Zbiroh.*

*Další inspiraci najdete na www.ucimesevenku.cz/skola-doma nebo na www.mesicskolnichzahrad.cz/cz/skola-doma
Aktivity, které podporují přirozené učení, vznikly díky **Nadaci Proměny Karla Komárka**. Děkujeme!*

NE/VYJMENOVANÁ SLOVA

SLOVA NA SCHOVÁNÍ VENKU	ZÁLUDNÁ DVOJICE
BÝT	BÍT
BÝLÍ	BÍLÍ
BYDLO	BIDLO
DOBÝT	DOBÍT
NABÝT	NABÍT
ODBÝT	ODBÍT
POBÝT	POBÍT
PŘIBÝT	PŘIBÍT
BLÝSKÁ SE	BLÍZKÁ
LÝČENÝ	LÍČENÝ

LYSÁ	LÍSÁ SE
LYSKA	LÍSKA
LYŽE	LÍŽE
MLÝN	MLÍT
VYPLÝVAT	VYPLIVAT
MY	MI
MÝLÍ SE	MILÝ
MÝT	MÍT
MÝVAL	MÍVAL
KOPYTO	KOPINATÝ
OPYLOVAT	OPILOVAT
PÝCHA	PÍCHAT

PYKAT	PIKAT
PYL	PIL
PYSK	PÍSKL
SLEPÝŠ	SLEPÍŠ
SYPAT	SÍPAT
SÝROVÝ	SÍROVÝ
VÝR	VÍR
VYSÍT	VISET
VÝSKAT	VÍSKAT
VYSUNUTÝ	VISUTÝ
VÝT	VÍT
BRZY	BRZIČKO



LYSKA UMYLA VÝRA.
VÝR NABYL DOJMU, ŽE JE LYSKA ŠPINAVÁ. VIDĚL TOTIŽ, ŽE JE ČERNÁ JAKO UHEL, PROTO JI TAKÉ UMYL. OD TĚ DOBY JE LYSKA LYSÁ. (A STAŤE ČERNÁ JAKO UHEL)

LYSKA, VÍR, LÍSA SE, MIT, NABÝT
PLŠIKŠE VÍRU VAŠNĚ LÍSAŠEK LÍSCĚ, CHTĚL S NÍ NĚCO MIT. LÍSKA NABILA OŘÍŠKY DO PRAKU Z VĚTVY A JAK TO BYLO DÁL SE NIKDO NEBOVÍ.

Příklady příběhů ze semináře pro dospělé ©

