

VE VODĚ TO ŽIJE

VÝZVA: Pozorovat skutečný život ve vodě přímo v terénu a porovnat ho s obrázky v učebnicích. S respektem odchytil a prohlédnout si zástupce vodních bezobratlých.

CO BUDEME POTŘEBOVAT: lupy či kelímkové lupy, nádoby na vodu, sítky, pinzety, určovací klíče, pracovní list (PL), tužky a papíry

1. krok: ODHAD

Nejprve děti mohou odhadnout, kdo asi žije, a koho mohou pozorovat v rybníčku, potůčku nebo jezírku. Svůj odhad zapíší či zakreslí. Je lepší teď nehodnotit, co je a není možné. Lepší je nechat se překvapit

2. krok: LOV

Než se vrhneme na lov, je dobré si ukázat, jak se u vody pohybujeme a jak šetrně lovíme. Jak snadno přemístit ulovené bezobratlé do nádobky (překlopením či štětcem atd.), jak je budeme později stejně opatrně vracet. A můžeme lovit!

3. krok: POZOROVÁNÍ

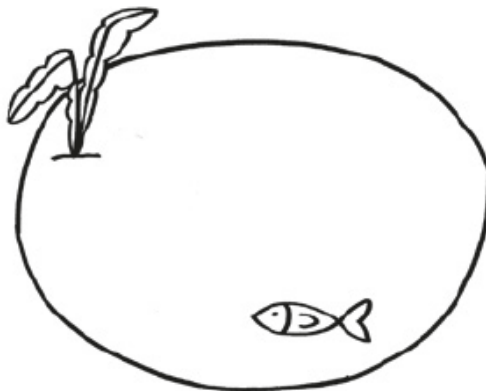
Po ulovení hned pozorujeme, kreslíme, určujeme, sdílíme. Po cca 10–15 minutách je třeba bezobratlé vypustit zpět do vody (na místa, kde je děti ulovily). Můžeme s dětmi povídat, proč je to potřeba.

4. krok: OHLÉDNUTÍ

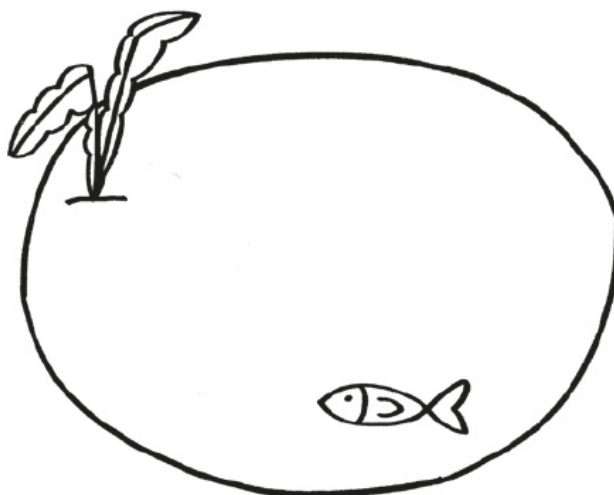
Nakonec porovnáme své odhady – kdo ve vodě asi žije – s tím, koho jsme skutečně objevili. Můžeme kratičce diskutovat, koho dalšího jsme mohli ulovit. Co bylo pro děti největší překvapení a zážitek? Co objevily, ale na obrázku v učebnici by si toho asi nevšimly?



1 Odhad



2 Skutečnost



3 Nákres vybraného zvířete

4 2D model z přírodnin