

7 PŘÍRODNÍ ŠTĚTCE



Cíl:	Prozkoumat, co vše lze kolem nás a v přírodě použít jako štětec. Vyzkoušet si nové štětce v praxi.
Čas:	15–30 min
Věk:	MŠ, ZŠ, SŠ
Místo:	prostor, kde je možné trhat přírodniny (nezbytně nutné)
Období:	v teplé části roku / celoročně
Pomůcky:	provázky/gumičky, nůžky, papír, tužky, podložky, misky na vodu a hlínu, voda, případně vodovky nebo akvarelové pastelky

1 TVOŘÍME ŠTĚTEC

Skupiny či jednotlivci dostanou snadný úkol. Na vhodném místě (kde je možné jemně trhat přírodniny kolem nás) vyzkoušet z dostupných materiálů vytvořit přírodní štětec. Pracovní postup je zcela na dětech. Je ale vhodné ukázat jeden příklad: Vezmeme malou suchou větvičku, pár jehlic smrku a ovážeme provázkem. Další možností je přivázat trs trávy, a pak trávu zastříhnout do roviny. Některé skupiny napadne mech, květy, kůra, dokonce i vlasy. Je vhodné nechat dětem ve vymyšlení volnost, jen je dobré připomenout cíl: aby se dalo pomocí štětce malovat.

2 BARVY

Společně si představíme své hotové štětce, krátce můžeme sdílet, jak vznikaly, co nás inspirovalo atd. Pak třídě představíme další krok: štětce vyzkoušet. Namalovat ve skupině nebo samostatně s jejich pomocí obraz. Pokud je to na místě možné, skupiny s mističkami vyrazí na druhý průzkum okolí a vyzkoumají, co vše lze použít jako barvivo (hlínu, jíl, písek, trávu atd.). Je dobré připomenout pravidlo šetrného sběru. Společně se sejdeme na jednom místě a ukážeme si, jaké barvy jsme získali.

3 OBRAZY

Posledním krokem je namalovat pomocí přírodních štětců a přírodních barev obraz – jeden společný za třídu nebo ve skupinách, někdo může chtít tvořit sám. Záleží na prostoru, velikosti papíru a chuti. Malování nemusí být dlouhé, stačí kratičké vyzkoušení. Na závěr lekce uspořádáme galerii a autoři krátce představí své obrazy.

TIP: Pokud je větrno, je možné vyzkoušet malovat hustší hlínou přímo na asfalt chodníku (tam, kde to nevadí).