

4 HERBÁŘ V KOMIKSU



- Cíl:** Najít, určit a hravě si zapamatovat nejběžnější rostliny kolem nás. Vytvořit ve skupině herbář plný zážitků, vtipu a návodných obrázků pro snadnější zapamatování.
- Čas:** 20 min (+ čas na vylisování)
- Věk:** ZŠ, SŠ
- Místo:** zelené ostrovy kolem nás
- Období:** když rostou
- Pomůcky:** papíry, tužky/fixy, určovací klíče, izolepa, provázek, kolíčky, noviny

1 LOV V ZELENÝCH OSTROVECH

Zelené ostrovy kolem nás jsou plné rostlin; hodí se poznat alespoň ty, které nás něčím zaujmou – jak kvetou, jaké mají listy nebo plody. Ve skupinách mají děti jednoduchý úkol: na místě, kde je to možné, prozkoumat trávník a utrhnout 5–10 rostlin, které je zaujmou a zároveň se jim podaří je určit pomocí určovacího klíče (je vhodné se s dětmi domluvit, aby předtím, než rostlinu utrhnou, zhodnotily, zda není jediná široko daleko).

2 LISTY DO HERBÁŘE

Utržené květiny děti nalepí na list papíru (ideálně A5/A4) a připojí kresbu, která pomůže ostatním zapamatovat si název rostliny. Je to náročný úkol, vymyslet a nakreslit vhodný obrázek, ale stojí to za to zkusit. Pokud si skupina neví rady, může požádat o pomoc jinou skupinu nebo učitele.

TIP: Některým skupinám je občas třeba při vymýšlení návodných obrázků pomoci. Mohou začít s jednoduchou sedmikráskou nebo violkou. Často pomáhá začít se snadno nakreslitelnými obrázky, jako je např. srha říznáčka, štírovník růžkatý nebo jitrocel kopinatý.

3 GALERIE

Když jsou listy s obrázky a rostlinami hotové, upevní je skupiny kolíčky na provázek natažený mezi stromy a všichni si je mohou vzájemně prohlédnout. Vůbec nevádí, když se budou rostliny opakovat. Děti si mohou vzájemně ocenit, co se jim líbí, co je vtipné a co pomůže si název rostliny zapamatovat a třeba i dávat doporučení, co by ještě dokreslily.

4 HERBÁŘ

Dokončené herbářové položky vložíme do novin, zatížíme např. knihami a necháme vylisovat. Noviny můžeme cca třikrát vyměnit. Vylisované listy spojíme do jednoho třídního herbáře, nebo z nich můžeme udělat dočasnou výstavu na stěně třídy.