

1 JARO KVETE



Cíl:	Objevovat a pozorovat jarní aspekt bylin i dřevin přímo v okolí školy.
Čas:	20–40 min
Věk:	MŠ, ZŠ
Místo:	okolí školy (kde je možné pozorovat dřeviny či byliny)
Období:	přelom zimy a jara
Pomůcky:	papír, tužky, pastelky, pracovní list, nůžky/nůž, podložky, (určovací klíče)

1 ODHAD

Pokud je to třeba, prohlédneme si s dětmi nejběžnější jarní květy (dřevin i bylin). Zároveň prodiskutujeme, kde v okolí školy by mohly kvést nejdříve (nad mapou, fotkami míst kolem školy, nebo vyrazíme na průzkumnou procházku). Svůj odhad, KDO a KDY bude kvést, děti zapíší do pracovního listu.

TIP: Odhad nálezu prvních kvetoucích rostlin je i vhodná příležitost k porovnávání vlivu světových stran, oslunění, expozice větru atd. Společně se zamyslíme, co vše může mít vliv na místní podmínky pro rostliny. Pak do mapy okolí školy děti zakreslí, kde podle nich první květy najdou.

2 PRŮZKUM

S příchodem teplejších dnů postupně sledujeme místa, kde by mohly vyrůst první květy. Průzkum nemusí provádět celá třída nejednou. Je možné si rozdělit sledované plochy do skupin nebo mohou děti sledovat samostatně cestou do školy atd. Vyhradíme si čas (např. jedenkrát týdně), kdy se třída sejde a zhodnotí, kdo co objevil, nebo společně vyrazíme na průzkum ven.

3 ZÁZNAM RŮSTU

Vývoj jednotlivých rostlin zaznamenávají děti obrázky do pracovního listu nebo ho dokumentují fotograficky.

Ideální je oba záznamy zkombinovat. Doporučujeme kreslení obrázků nevynechat, protože prohlubuje naše pozorovací schopnosti. Děti můžeme uklidnit, že není cílem dokonale zachytit celou rostlinku, nýbrž její stav v různých okamžicích pozorování. Důležité je srozumitelně zaznamenat změny a vývoj. Proto můžeme použít i zjednodušenou kresbu a symboly.

4 PRVNÍ KVĚT

První rozkvetlý květ nalezen? Hurá! Zapišeme jméno první rostliny, jména dalších, které ji budou následovat, vždy včetně data pozorování, případně zakreslíme do mapy. Pro přesnější sledování rostliny i větvičky dřevin označíme provázkem či čtverečkem papíru (čtvereček je vhodné k zemi připevnit, aby neodletěl).

5 ZHODNOCENÍ

Až bude pohromadě víc záznamů, je načase porovnat své odhady se skutečností. Zkusíme napsat i odhad na příští rok a někde si ho založit (ať se za rok najde). Zároveň doporučujeme sdílet svá pozorování s ostatními, a nalákat je tak k výletu ven: seznam deseti nejrychlejších květů i s mapou, kde rostou, vyvěsíme na viditelném místě ve škole.

Fotky a zážitky můžete sdílet na FB Učíme se venku, nebo na Instagramu #ucimesevenku.