

# 6 ČTENÁŘSKÉ DÍLNY



|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Cíl:</b>     | Zažít, jak jiné umí být čtení venku, na příjemném místě, které si děti samy vyberou.               |
| <b>Čas:</b>     | 20–40 min  |
| <b>Věk:</b>     | 1.–8. třída ZŠ (MŠ může naslouchat předčítání)   |
| <b>Místo:</b>   | příjemná lokalita v okolí školy  |
| <b>Období:</b>  | v teplejší části roku  |
| <b>Pomůcky:</b> | knihy, podsedáky, (papír a tužka), (pro aktivitu Strom jako čítanka kusy jednobarevné látky, fixy) |

## 1 HLEDÁME NAŠE ČTENÁŘSKÉ MÍSTO

Nejprve je nutné najít si s dětmi v okolí školy příjemné a bezpečné místo pro čtenářské chvíle, můžeme ho společně předem vytipovat a pak ho jít propátrat. Když je místo vybrané, doporučujeme si jasně s dětmi domluvit hranice, kam až vede prostor určený pro čtenářské dílny.

## 2 OSOBNÍ HNÍZDO

V domluveném prostoru si každé dítě najde své vlastní čtenářské „hnízdečko“. Prostor, kde se mu bude dobře, nerušeně číst. Je přínosné, pokud sem budete chodit na čtenářské dílny pravidelně, a děti tak budou moci sledovat své místo v průběhu roku.

## 3 ČTENÍ, TVOŘENÍ A SDÍLENÍ

Je překvapivé, že stačí vyrazit kousek od školy a čtení a povídání o knihách najednou chutná jinak. Někdy děti vyzveme, aby si přinesly své oblíbené knihy pro venkovní čtení. Můžeme využít i některou z tvořivých her z Ateliéru <https://ucimesevenku.cz/atelier/>. Hry s přírodninami často nastartují kreativitu, a diskuze nad řádky je pak jiný zážitek.

## ! TIP PRO NEČTENÁŘE

Pro malé nečtenáře doporučujeme občas vyrazit ven s knihou a udělat si poslouchání v trávě nebo pod stromem. Na čtení můžou navázat hry (hodí se např. OKNO DO KRAJINY z Ateliéru, viz výše) a tvoření.

## ! TIP PRO MALÉ ČTENÁŘE

S menšími čtenáři doporučujeme vyzkoušet hravou aktivitu STROM JAKO ČÍTANKA, která spojuje čtení s přírodovědou (a to vše venku). Na kusy látky napíšeme názvy částí stromu, připojíme i podobná slova (PLOD/PLOT) pro větší soustředění na detaily. Do každé skupiny rozdáme jednu sadu nápisů a požádáme děti, aby názvy šetrně umístily na strom. Pak společně procházíme naší „čítankou“ a kontrolujeme popisky.

Zbude-li ještě čas, rozdáme do skupin několik kusů látky s fixy a necháme je napsat a označit libovolné předměty v blízkosti jejich stromu.