

DESET ZKUŠENOSTÍ Z MÉ PRAXE - shrnutí

V průběhu festivalu účastníci vyplňovali a sdíleli i **Deset ZKUŠENOSTÍ z mé praxe**. Sešlo se mnoho inspirativních odpovědí, zde shrnujeme některé (nejzajímavější) části:

Odpovědi na otázku „**Co mě venku baví**“ byly často velmi motivující. Objevovala se *bezprostřednost, objevování,...* ale třeba i *improvizace, ke které pobyt venku často nutí*, *Poznávám děti i jinak než ve škole, Když děti samy přinášejí podněty ke zkoumání nebo Pozorovat děti při úkolech, kde není vždy hned zřejmé, jak to provést.*

A **co nového venku učitelé zažívají?** Třeba větší sounáležitost, radost z objevování, úspěch žáků s problémy ve třídě, děti v jiném prostředí, jiné chování a komunikace („Mnohdy se přesvědčím, že jsou jiní než se jeví v lavicích.“)... a také dobrodružství.

Mezi odpověďmi na otázku „**kde venku učím**“, šlo nalézt např. v zahrádkářské kolonii, ve vlastní zahradě, v místním ekocentru. Objevilo se i na ulici před školou a padly i konkrétní tipy (pražská zahrada Ztracenka za Folimankou, Vyšehrad...).

Mezi **pomůckami, které venku nejvíc používám**, se nejvíce objevovaly lupy, kelímky, krabičky na zajímavosti, šátky, provazy a také jednoduché určovací klíče – ty lze koupit nebo vyrobit z pexesa (návod zde) a karton s gumičkou na psaní (popsaný zde). Je ale znát, že mnoho zkušenějších učitelů se řídí pravidlem méně je více a nejvíc využívá to, co si zvládneme vyrobit sami, nebo co je zrovna po ruce jako klacky a kameny, písmena na kamenech, nalezené modely těles venku (sud, střecha...)
Některým učitelům se naopak **neosvědčilo** brát s sebou ven učebnice, sešity, ale někdy ani pracovní listy. Také se neosvědčily složité nakoupené pomůcky.
Nicméně na svoji „nejlepší“ sadu pomůcek si jistě postupně přijde každý sám.

Tipy ohledně možné **spolupráce** vydají na dlouhý výčet:

kromě už zmíněných zahrádkářských kolonií a místních ekocenter se v dotaznících objevovala spolupráce s ČSOP, s Birdlife (<https://www.ptacionline.cz>), s externími lektory a odborníky v různých odvětvích - ornitolog, botanik..., s firmami, s maminkami na mateřské dovolené, s kolegy (domluva na projektech)... a na závěr výmluvná a doporučení hodná rada „Spolupracuji s každým, kdo chce.“

Podporu nalézají učitelé v místních ekocentrech, u vedení školy, ale objevila se i odpověď „u dětí“.

Jako **zdroje inspirace** se v radách nejvíce objevovaly programy a weby Učíme se venku (ucimesevenku.cz), Les ve škole (lesveskole.cz), Badatelé (badatele.cz), dále www.lesnipedagogika.cz, středisko ekologické výchovy SEVER (Litoměřice) a DIVIZNA (Liberec), časopis Bedrník (e-bedrnik.cz), kniha Dětská farma (E. Štorch) a také skauting či Pinterest.

O zkušenostech s hodnocením venku připravujeme samostatný článek :-)

A na závěr připojujeme **10 rad z praxe Zoji Zlonické**, vychovatelky v družině ZŠ Kunratice a lektorky seminářů o venkovním učení a družinách.

1. „vyběhat“
2. přenést část zodpovědnosti na děti
3. jednoduchá, jasná pravidla, hranice
4. čas na svobodu, volnost
5. podpořit smyslové vnímání
6. možnost volby, výběru (téma, způsob, spolupráce...)
7. pozitivní posilování (zpětná vazba, ocenění...)
8. nespěchat, netlačit
9. sdílení zážitků, nejen výsledků, návaznost s minulými zkušenostmi
10. pozorovat děti, vnímat je

Co mi pomáhá učit venku?

1. JAK JSEM ZAČAL/A?

2. CO Z POMŮCEK VEN nejvíc používám a co se mi neosvědčilo?

3. KDE (všude) VENKU UČÍM?

4. CO VŠE venku UČÍM?

5. S KÝM a JAK spolupracuji?

6. JAK při učení venku HODNOTÍM práci dětí?

7. CO MĚ venku nejvíc BAVÍ?

8. CO NOVÉHO venku s třídou ZAŽÍVÁM?

9. KDE ČERPÁM podporu?

10. KDE (všude) ČERPÁM INSPIRACI?

AUTOR:

ODKUD:

