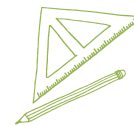


9 AUTOBUS



Cíl:	Prožít sčítání a odčítání na vlastní kůži, nebo alespoň na vlastní ruce a oči.
Čas:	20–40 min
Věk:	první stupeň ZŠ
Místo:	okolí školy
Období:	celoročně
Pomůcky:	papíry (čtvrťka, karton), nůžky, pastelky, křídly

1 VÝROBA AUTOBUSU

Na začátku je třeba namalovat na zem autobus. Nebo ještě lépe: vytvořit si svůj papírový autobus – stačí větší kus kartónu. Namalovat jednoduchý tvar, vystříhnout či vyříznout zalamovacím nožikem. Děti mohou vybarvit.

2 ZASTÁVKY

Venku je možné vybrat různé trasy i různá zastavení. Stačí z papíru vyrobit názvy zastávek a vymyslet trasu autobusu. Můžete vyzkoušet i dvě linky, které se v trasách kříží. Na jednotlivých zastávkách jsou matematické úkoly a děti mohou mezi nimi cestovat právě pomocí autobusu.

3 MALÉ AUTOBUSY

Část třídy, která právě nejezdí velkým autobusem, může vyzkoušet počítání pomocí malých autobusů, které si děti vyrobí z kartónu. Princip zůstává stejný: na zastávkách je informace kolik cestujících (přírodnin) vystoupí či nastoupí. Stačí sesbírat šišky, větvičky, žaludy či kameny.

Děti nebo učitel vymyslí trasu autobusu a umístění zastávek, a pak už mohou autobusy vyrazit. Je výhodné jezdit kolem míst, kde jsou přírodniny nahromaděné, aby na některé zastávce přírodniny nedocházely.

4 BUS TABULKA

V závěru lekce můžeme dětem připravit náročnější úkol: vyplnit připravenou autobusovou tabulku, kde jsou vyznačené zastávky a počty cestujících, kteří nastoupili, vystoupili, nebo jeli dál. Doplňovacích autobusů může být několik. Děti mohou pracovat ve skupinách, a pak si tabulky navzájem překontrolovat.

5 GALERIE

Na závěr každý připevní svůj obraz kolíčkem na společný strom či jinak ho vystaví v domluveném prostoru. Pak už jen stačí si galerii projít a kochat se, jak paprsky rozzáří obrazy i jak se mění intenzita barev v měnícím se úhlu pohledu.