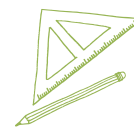


# 3 ZNAMÉNKA VENKU



<b>Cíl:</b>	Počítání a porovnávání čísel prožít více fyzicky – zapojit ruce, pohyb. Provéřit svou logiku.
<b>Čas:</b>	10–20 min
<b>Věk:</b>	1.–4. třída ZŠ
<b>Místo:</b>	okolí školy
<b>Období:</b>	celoročně
<b>Pomůcky:</b>	kamínky, křída, pracovní listy, fixy, tužky, podložky, kartóny/prkna

## 1 DOPLŇ ZNAMÉNKA

Pokud je to v našem okolí možné, vyšleme děti hledat vhodně velké kameny, nejlépe ploché oblázky. Na ně namalujeme matematická znaménka (+, -, ×, ÷), využijeme také závorky. Doporučujeme využít obě strany kamenů. Pak (nebo během hledání a popisování) stačí napsat pár příkladů s vynechanými znaménky na chodník, kartón nebo prkno, nebo využít hotový pracovní list. Děti mají za úkol umístit znaménka tak, aby byly příklady správně.

### ! TIP

Je přínosné zadat i dvojici podobných příkladů, které se liší jen použitím závorky. U dětí to přirozeně probudí otázky a testování, jaký mají závorky vliv na výsledek. Na závěr aktivity mohou děti vymýšlet vlastní příklady pro ostatní.

## 2 VĚTŠÍ, MENŠÍ, ROVNÁ SE

Zbylé kamínky využijeme na další matematickou interaktivní hru. Stačí na papír či chodník napsat čísla nebo příklady, které chcete porovnávat. Na kameny si děti na jednu stranu namalují znaménko <, na druhou stranu =. Pak už stačí jen umístit ty správné kameny-znaménka k příkladům. Pracovní list lze rychle zkontrolovat a kameny odstranit, aby mohlo pracovat další dítě/skupina.

## 3 VLASTNÍ PŘÍKLADY

Děti manipulace s kameny baví a v závěru mohou opět vymyslet vlastní příklady a napsat je pro ostatní na papír nebo na chodník. Cestou domů ze školy mohou děti dát příklady namalované na chodníku rodičům nebo kamarádům.