







AUTOBUS

-  **CÍL:** Prožít sčítání a odčítání na vlastní kůži, nebo alespoň na vlastní ruce a oči.
-  **ČAS:** 20 - 40 min
-  **VĚK:** první stupeň ZŠ
-  **MÍSTO:** okolí školy (kde lze nalézt několik druhů přírodnin ve větším počtu)
-  **OBDOBÍ:** celoročně
-  **POMŮCKY:** papíry (čtvrtka, karton), nůžky, pastelky, křídly

Hejného metoda viz www.h-mat.cz/hejneho-metoda. Za pomoc s přípravou lekce děkujeme Pavle Weinzettel.

1. VÝROBA AUTOBUSU

Na začátku je třeba namalovat na zem autobus. Nebo ještě lépe: vytvořit si svůj papírový autobus - stačí větší kus kartónu. Namalovat jednoduchý tvar, vystříhnout či vyříznout zalamovacím nožičkem. Děti mohou vybarvit.

2. ZASTÁVKY

Venku je možné vybrat různé trasy i různá zastavení. Stačí z papíru vyrobit názvy zastávek a vymyslet trasu autobusu. Můžete vyzkoušet i dvě linky, které se v trasách kříží. Na jednotlivých zastávkách jsou matematické úkoly a děti mohou mezi nimi cestovat právě pomocí autobusu.

3. MALÉ AUTOBUSY

Část třídy, která právě nejede velkým autobusem, může vyzkoušet počítání pomocí malých autobusů, které si děti vyrobí z kartónu. Princip zůstává stejný: na zastávkách je informace kolik cestujících (přírodnin) vystoupí či nastoupí. Stačí sesbírat šišky, větvičky, žaludy či kameny. Děti nebo učitel vymyslí trasu autobusu a umístění zastávek, a pak už mohou autobusy vyrazit. Je výhodné jezdit kolem míst, kde jsou přírodniny nahromaděné, aby na některé zastávce přírodniny nedocházely.

4. BUS TABULKA

V závěru lekce můžeme dětem připravit náročnější úkol: vyplnit připravenou autobusovou tabulku, kde jsou vyznačené zastávky a počty cestujících, kteří nastoupili, vystoupili, nebo jeli dál. Doplňovacích autobusů může být několik. Děti mohou pracovat ve skupinách a pak si tabulky navzájem překontrolovat.