







PŘÍBĚHY Z LISTOVÝCH MAP

-  **CÍL:** Rozvíjet tvořivost a kreativitu méně obvyklou formou. Prohlubovat u dětí vztah ke konkrétnímu místu v jejich okolí. Umět hledat krásu i v méně obvyklých místech (např. betonová džungle).
-  **ČAS:** 40 min
-  **VĚK:** MŠ, 1. - 4. třída ZŠ
-  **MÍSTO:** okolí školy se stromy, keři, rostlinami
-  **OBDOBÍ:** začátek je vhodný ve vegetační sezóně, opětovné návštěvy celoročně
-  **POMŮCKY:** listů a jiné přírodniny (kamínky, kořínky, šišky apod.), které děti samy najdou, **pracovní list Příběh z listové mapy**, tužka

1. LISTOVÁ MAPA

Každé dítě nebo skupinka dětí si najde svou listovou mapu - tedy list, který je tak zajímavě vybarvený, že v něm uvidí zakreslenou cestu do tajemného místa.

2. CESTA DO TAJEMNÉHO MÍSTA


V předem domluveném území se může každý sám nebo ve skupině vydat na cestu podle listové mapy. Cesta poutníky rychle dovede na tajemné místo, které bude právě pro ně něčím kouzelné.

3. TAJEMNÍ OBYVATELÉ

Místo, které děti objeví díky listovým mapám, je opravdu kouzelné a pokud děti budou chtít, může ožít. Mohou se tu objevit malí sousedé, kterým děti mohou pomoci opravit a zdokonalit obydlí. Rodina Kamínků či Kořínků, možná to je rodina Šišková nebo snad Žaludovi? Bydlí právě v tajemném místě, které si děti díky listovým mapám vybraly.

4. Dobrovolný krok: ZACHYCENÍ PŘÍBĚHU

Kdo bude chtít, může zakreslit nebo zapsat, jaký příběh díky listové mapě zažil. Jaké místo objevil, s kterými sousedy se seznámil, co společně vyrobili nebo jaká dobrodružství či objevy děti zažily. Díky listovým mapám se i známé místo může stát kouzelnou zemí, která je plná tajemných bytostí, kouzel, bojů či staveb.

-  **TIP:** Pokud vás honí čas nebo špatné počasí, je možné příběhy zapsat a zakreslit až ve třídě.

5. SDÍLENÍ

V závěru může třída pomalu procházet místa a ten, kdo bude chtít, může ukázat a představit sousedy či zážitky.

- ! **TIP:** Doporučujeme se na místa vracet a objevovat, jak se mění, co nového tam uvidíme, zažijeme. Můžeme rozvíjet i příběhy a zážitky našich malých sousedů.