







VODNÍ OPEŘENÁ SLEDOVAČKA

-  **CÍL:** Zažít pozorování vodních ptáků přímo v terénu. Vidět určovací znaky a chování ptáků naživo.
-  **ČAS:** 40 min + cesta na vhodnou lokalitu
-  **VĚK:** MŠ, ZŠ, SŠ
-  **MÍSTO:** okolí školy nebo lokalita, kde je možné pozorovat nejběžnější vodní ptáky
-  **OBDOBÍ:** celoročně
-  **POMŮCKY:** papír, tužky, pastelky, **pracovní list Vodní opeřená sledovačka**, dalekohledy, určovací klíče, (fotoaparáty)

1. ODHAD

Ve třídě, nebo cestou k vodě děti samostatně nebo ve skupinách zapíší svůj odhad, které ptáky u vody asi uvidí + připojí odhad jejich zbarvení. Stačí jen naznačit barevné skupiny peří, není třeba vybarvovat důkladně. Je to jen odhad, který startuje větší zájem o pozorování.

2. POZOROVÁNÍ

Na vhodné lokalitě, kde lze pozorovat vodní ptáky, se rozdělíte do menších skupinek. Pokud máte dalekohledy (děti si mohou donést i vlastní z domova), rozdělíte děti tak, aby byl každé skupině alespoň jeden.


Skupiny mají za úkol

1. pokusit se určit druhy ptáků;
2. zaznamenat jejich zbarvení;
3. sledovat chování ptáků (jak se pohybují po vodě, jak se krmí, hierarchii atd.).

3. DISKUZE a KRMICÍ DENÍK

Po pozorování, před návratem do školy, rychle sdílejte zážitky a záznamy ve skupinách. Porovnávejte určení druhů, zbarvení, zápisky o chování ptáků. Není nutné porovnávat práci skupin. Spíše společně hledejte shodná pozorování, nebo sdílejte, co komu uteklo/uletělo, co kdo neviděl. Můžeme přidat diskuzi o tom, čím je vhodné ptáky krmít a co jim může uškodit.

-  **TIP:** Z vybarvených obrázků ptáků můžete sestavit opět plakát vodních ptáků do třídy.

-  **TIP:** Fotky a zážitky z vodního pozorování můžete sdílet na **FB Učíme se venku** nebo na **Instagramu #ucimesevenku**.